



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në:

“Matematikë - Informatikë”

ofruar nga

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof. As. Eglantina KALLUCI

Prof. As. Dafina XHAKE

Maj / 2024

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT
Bachelor në “Matematikë-Informatikë”

1	IAL aplikues:	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në “Matematikë-Informatikë”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Shkresë MASH Nr. 4280 prot, datë 01.07.2004
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër MASH Nr. 334, datë 13.07.2011
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Kohë e plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha Shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	2020-2021 11 PAE / 6 PAK 2021-2022 9 PAE / 4 PAK 2022-2023 6 PAE / 2 PAK
18	Numri i studentëve:	2020-2021 4 studentë 2021-2022 0 studentë 2022-2023 0 studentë
19	Komente / të tjera:	-




PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, (UGJ) është një institucion publik i arsimit të lartë, i themeluar me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr.414 dt.12.11.1991, bazuar në Institutin e Lartë Pedagogjik të themeluar në vitin 1971. UGJ i është akorduar akreditimi institucional me Vendim Nr. 55, datë 16.12.2021 të Bordit të Akreditimit të ASCAL, me kohëzgjatje 4 vite akademike, afati vlefshmërisë deri më 15.12.2025. Universiteti “Eqrem Çabej” i Gjirokastrës sipas strukturës aktuale ka në përbërjen e tij tre fakultete emërtuar si vijon:

1. Fakulteti i Shkencave Natyrore;
2. Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore;
3. Fakulteti i Ekonomisë;

Fakulteti i Shkencave Natyrore është hapur me VKM Nr. 414, datë 12.11.1991, dhe ka në përbërjen e tij tre njësi bazë:

- Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës;
- Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit;
- Departamenti i Infermierisë;

Programi i studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë ofrohet nga Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, pjesë e Fakultetit të Shkencave të Natyrës në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë.

Miratimi i këtij programi studimi është bërë me shkresë Nr. 4280 prot, datë 01.07.2004 të MASH.

Objektivi kryesor i këtij programi studimi është që të formojë specialistë në profilet Matematikë dhe Informatikë si dhe mësues për këto profile për Arsimin Parauniversitar.

Një tjetër synim i këtij programi studimi është jo vetëm që të formojë profesionistë të aftë për të ofruar mësimdhënie në Arsimin parauniversitar, por dhe të formojë specialistë me kompetenca në fushën e matematikës së aplikuar si në probabilitet, statistikë, analizë dhe metoda numerike, kërkim dhe optimizim operacional, njohuri këto të formuara nga kurset që kryhen në këtë program.

Të formojë specialistë programimi të aftë të kuptojnë, të krijojnë dhe të përdorin me sukses software, programe dhe aplikacione në fusha të ndryshme të ekonomisë, inxhinierisë dhe matematikës.



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Procesi i vlerësimit të jashtëm për akreditimin e programit të studimit Bachelor në “Matematikë-Informatikë” filloi me prezantimin e dokumentacionit të paraqitur nga IAL dhe organizimin e punës ndërmjet ekspertëve të grupit të vlerësimit të jashtëm në lidhje me shqyrtimin e dokumentacionit dhe përgatitjen e raportit të vlerësimit të jashtëm. Më pas ky grup, bazuar në dokumentacionin e vendosur në dispozicion nga ASCAL, filloi shqyrtimin e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm si dhe dokumentet përkatëse në mbështetje të tij. Gjatë kësaj procedure u identifikuan dhe u listuan pyetje në lidhje me standarde dhe kritere përkatëse, të cilat do të merrnin përgjigje gjatë takimeve që do të realizoheshin në IAL.

Vizita 2 ditore në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, u realizua gjatë datave 20 – 21 Nëntor 2023, ku Grupi i Vlerësimit të Jashtëm i përbërë nga Prof.As.Eglantina Kalluci dhe Prof.As.Dafina Xhako, shoqëruar nga koordinatori teknik i ASCAL Msc.Arberi Ndreka, të caktuar për këtë program studimi, realizuan takimet e përcaktuara në agjendën e vizitës në IAL. Gjatë kësaj vizite 2-ditore Grupi i Vlerësimit të Jashtëm u takua me Rektorin, Dekanin e Fakultetit dhe Përgjegjësin e Departamentit, Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, pedagogët dhe studentët e këtij programi studimi si dhe vizitoi zyra të caktuara të këtij institucioni dhe mjediset e tij. Gjatë këtij takimi u shqyrtuan çështje të ndryshme që lidhen me vlerësimin e programit të studimit në fjalë, duke sqaruar edhe çështje për të cilat ishin ngritur pyetje përkatëse.

Pas vizitës në IAL, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm filloi punën për të hartuar raportin e vlerësimit të jashtëm bazuar në dokumentacionin në dispozicion dhe informacionin e mbledhur gjatë takimeve dhe vizitave të realizuara në këtë Institucion. Gjatë gjithë procedurës ekspertët e vlerësimit të jashtëm janë asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL.

Universiteti i Gjirokastrës “Eqrem Çabej”, është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 07.05.2024, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr.85/13 Prot, datë 07.05.2024. Universiteti i Gjirokastrës “Eqrem Çabej”, njofton në ASCAL më datë 13.05.2024, me anë të shkresës me Nr. 85/15 Prot, datë 15.05.2024 “Kthim përgjigje për Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit”, ku shprehin dakortësinë me vlerësimin e kryer nga Ekspertët e Jashtëm. Në këtë mënyrë Draft-Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Matematikë-Informatikë”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësish kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Fakulteti i Shkencave të Natyrës, Departamenti i Matematikës, Informatikë dhe Fizikës ofron programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë në përputhje me interesat kombëtare dhe konform kuadrit ligjor të përcaktuar në Ligjin Nr 80/2015, Neni 1, pika d, Neni 5/ 2ç. të Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor për IAL-të në Republikën e Shqipërisë. Ky fakt është pasqyruar në aktet rregullatore të IAL siç është Statuti apo Plani strategjik i zhvillimit. Ky program studimi është koherent me misionin e IAL të përcaktuar në Statutin e Universitetit “Eqrem Çabej”. Plani mësimor është bashkohor dhe shterues, programet e lëndëve janë të plota e të përditësuara dhe synojnë ruajtjen dhe kultivimin e vlerave kulturore kombëtare. Ky program studimi kërkon të pasurojë tregun me mësues cilësorë të matematikës, i cili ka shërbyer ndër vite si burimi kryesor për rajonin e jugut të vendit. Evidenca <i>Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Nr. 318 datë 13.09.2021</i> <i>Rregullore e brendshme e UGJ, Nr. 1092/3 datë 08.09.2020</i>
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë ofrohet në përputhje me qëllimin dhe misionin e Universitetit “Eqrem Çabej” dhe Fakulteti i Shkencave të Natyrës. Ai ka si qëllim formimin e specialistëve të lartë në fushën e matematikës dhe informatikës, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, punën kërkimore-shkencore në matematikën teorike dhe atë të aplikuar të gërshetuar me teknologjinë e informacionit. Programi i studimit është hartuar në përputhje me nevojat e tregut të punës (kryesisht me formimin e mësuesve të ardhshëm

	dhe specialistëve në drejtimin matematikë-informatikë) dhe nuk bien ndesh me interesat dhe programet e ofruara nga Institucione të tjera të Arsimit të Lartë, madje i mundëson studentëve të vijojnë studimet e cikleve më të larta në IAL brenda dhe jashtë vendit. Evidenca <i>Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Nr. 318 datë 13.09.2021</i> <i>Rregullore e brendshme e UGJ, Nr. 1092/3 datë 08.09.2020</i> <i>Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Rregullore e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.	Programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është hartuar në përputhje me nevojat rajonale për të përgatitur mësues matematike dhe informatike si dhe specialistë të formuar me kompetencat matematikore e të informatikës në përputhje me kërkesat dhe nevojat e tregut të punës. Studentët që ndjekin programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë përgatiten me njohuritë bazë të matematikës si dhe informatikës duke i bërë të ndihën kompetentë në kryerjen e analizave dhe përpunimeve matematikore me ndihmën e softveve kompjuterike në fushën e ekonomisë, mjekësisë, inxhinierisë, çështjeve sociale e më gjerë. Njohuritë e përvetësuara në tre vite akademike, janë planifikuar për t’u dhënë mundësinë për të vijuar studimet e mëtejshme në disiplina të ngjashme apo në drejtimet e teknologjisë së informacionit apo ekonomisë, megjithatë destinacioni i pjesës më të madhe të studentëve të diplomuar në këtë program është profesioni i mësuesisë. Evidenca <i>Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Nr. 318 datë 13.09.2021</i> <i>Rregullore e brendshme e UGJ, Nr. 1092/3 datë 08.09.2020.</i> <i>Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>

	<i>Rregullore e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematike-Informatikë 2020-2023.</i>
Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ka eksperiencë të gjatë në ofrimin e programeve të studimit në fushën e mësuesisë, që prej themelimit të tij si institut i lartë pedagogjik për përgatitjen e mësuesve për arsimin e mesëm të ulët dhe vijon ta bëjë këtë. Për shkak të nevojave të tregut Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës ofron programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë dhe për këtë program janë të aktivizuar 10 personel akademik me kohë të plotë referuar vitit akademik 2022-2023. Evidenca <i>Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Nr. 318 datë 13.09.2021</i> <i>Rregullore e brendshme e UGJ, Nr. 1092/3 datë 08.09.2020</i> <i>Rregullore e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Aneks tabelat, për statistikat e stafit akademik.</i>
Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është hartuar në përputhje me nevojat rajonale për të përgatitur mësues matematike dhe informatike për arsimin publik dhe atë privat të rajonit si dhe përgatitjen e specialistëve kompetentë në profilet matematikë e informatikë. Studentët që ndjekin programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë përgatiten me njohuritë bazë të matematikës si dhe ato të informatikës duke i bërë të ndihën kompetentë në kryerjen e analizave dhe përpunimeve matematikore në fushën e ekonomisë, inxhinierisë, çështjeve sociale e më gjerë. Njohuritë e përvetësuara në tre vite akademike, janë planifikuar për tu dhënë mundësinë për të vijuar studimet e mëtejshme në disiplina të ngjashme apo në drejtimet e teknologjisë së informacionit. Evidenca <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematike-Informatikë 2020-2023.</i>

Konkluzione	GVJ gjykon se ky standat përmbushet referuar programit të ofruar, stafit të angazhuar, i cili ka kualifikimet e nevojshme shkencore dhe didaktike. Ky institucion është i vetmi në pjesën jug-lindore të Shqipërisë dhe ka luajtur e vijon të luajë një rol të rëndësishëm në zhvillimin arsimor dhe kulturor të rajonit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2	
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njërive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Mbështetur në normativat siç janë Rregullorja e Universitetit “Eqrem Çabej”, Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” në koherencë me aktet ligjore për IAL, GVJ evidenton se ekzistojnë të gjitha strukturat brenda institucionit qofshin këto akademike, ndihmë-akademike dhe administrative referuar përcaktimeve ligjore dhe të reflektuara në Statutin dhe Rregulloren e Universitetit “Eqrem Çabej”. Universiteti “Eqrem Çabej” është i përbërë nga tre fakultete dhe Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës është njësia bazë në përbërje të Fakultetit të Shkencave të Natyrës. Nga vizita e kryer me strukturat respektive administrative dhe akademike vihet re funksionimi i tyre konform përcaktimeve ligjore dhe me qëllim mbarëvajtjen e procesit mësimor, shkencor dhe administrativ. Evidenca: <i>Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Nr. 318 datë 13.09.2021</i> <i>Rregullore e brendshme e UGJ, Nr. 1092/3 datë 08.09.2020</i> <i>Organigrama e Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë.</i> <i>Organigrama e Fakultetit të Shkencave të Natyrës.</i>
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të	Duke u bazuar në evidencat dhe publikimet në faqen zyrtare si dhe nga takimi që GVJ realizoi me përfaqësues të Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë rezulton se institucioni ka vendosur

studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ose të huaj. Aktualisht Universitetit “Eqrem Çabej” ka marrëveshje aktive me dhjetëra universitete evropiane, ku dominojnë ato me Greqinë e Italianë, por edhe me Spanjën e Portugalisë. Evidence për thirrjet e hapura si dhe projektet aktive është informacioni i publikuar në faqen zyrtare të universitetit. Evidenca: <i>Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione brenda dhe jashtë vendit.</i>
Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	Nga bisedat me studentët, takimi me stafin si dhe evidencat shkresore, GVJ evidentoi se universiteti ka pak praktika për nënshkrimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione publike dhe private për t'u dhënë mundësi studentëve për të kryer një internship apo praktikë profesionale, pavarësisht që ajo nuk është e planifikuar në currikulë programit të studimit. Evidenca: <i>Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione brenda dhe jashtë vendit.</i>
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	Në lidhje me përmbushjen e këtij kriteri GVJ vë re se ekzistojnë evidenca në Raportin e veprimtarisë vjetore Mësimore–Shkencore për vitet 2020-2021 dhe 2021-2022, në Univesitetin e Gjirokastrës, në të cilën pasqyrohet edhe analiza e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë, për raportet analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit, të cilat konsistojnë në vlerësimin e mobiliteteve të stafit dhe pedagogëve dalës dhe hyrës, në komunikimin e eksperiencës së fituar tek anëtarët e tjerë të personelit akademik. Evidenca: <i>Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione brenda dhe jashtë vendit.</i>

Konkluzione	GVJ pas verifikimit të dokumentacionit dhe takimeve në institucion konstaton se programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë u krijua si nevojë për të përfshirë një studim ndërdisiplinor midis formimit matematikor dhe atij informatik për të përgatitur studentë të pajisur me kompetenca në të dy fushat, por ajo që bie në sy është numri i vogël i studentëve dhe ata që janë nuk e gjejnë veten në aplikimin e aftësisve të tyre. <u>Mungojnë</u> evidenca për marrëveshje bashkëpunimi të nënshkruara, me qëllim që studentët të kryejnë një internship apo praktikë ndërkohë që janë ende në auditoret e fakultetit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1 Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Pas shqyrtimit të dokumentacionit shkresor që GVJ arrin në konkluzionin se programi i studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë është i organizuar në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë nr. 80/2015, si dhe VKM Nr. 41 datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të Lartë". Bazuar në Planim mësimor të programit Bachelor Matematikë-Informatikë dhe në takimet me përgjegjësin dhe stafin e departamentit u vu re se ky program studimi është i organizuar në përputhje me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Plani mësimor realizohet në 3 (tre) vite studimi (6-gjashtë, semestra), me një numër total

	kreditesh 180. Lëndët mësimore janë të klasifikuara sipas kategorive A, B, C, D, E, sipas këtyre përqindjeve: - Lëndë bazë (35 kredite – 19.44%); - Lëndë karakterizuese (96 kredite – 53.33%); - Lëndë Ndërdisciplinore/Integruese (23 kredite – 12.78%); - Lëndë Plotësuese (18 kredite – 10%); - Detyrime Përmbyllëse (8 kredite – 4.44%). Kurrikula është e ndërtuar në përputhje të plotë me kriteret e përcaktuara nga kuadri ligjor si dhe programet e ngjashme brenda dhe jashtë vendit. Evidenca: <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë 2020-2023.</i> <i>Plani mësimor i programit të studimit të ciklit të parë Matematikë-Informatikë, 2021-2022.</i>
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	Pas shqyrtimit të dokumentacioni të vendosur në dispozicion nga Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës (Plani mësimor dhe syllabuset e lëndëve) GVJ vuri re se programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë përmban lëndët bazë të matematikës dhe ato të informatikës që i ndihmojnë në formimin e mirë nëse do të ndjekin drejtimin e mësuesisë në profilet matematikë ose informatikë apo do të punojnë si informatikanë. Krahas lëndëve të formimit bazë programi ka në përbërje edhe lëndë specifike për t'ju dhënë mundësinë e një baze të përshtashtme për ato që do të ndjekin rrugën e kërkimit shkencor. Në kurrikulën e programit të studimit vihen re si lëndë plotësuese si Gjuhë e huaj dhe lëndë të formimit specifik informatik. Evidenca: <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë 2020-2023.</i> <i>Plani mësimor i programit të studimit të ciklit të parë Matematikë-Informatikë, 2021-2022.</i>
Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/	Programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është organizuar sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS) dhe në përputhje me standartet e përcaktuara në VKM Nr. 41 datë 24.01.2018, pika 2, shtojca nr.1, Programi përmban 24 lëndë (180 kredite

modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	ECTS), dhe përgatitjen e diplomës (tezë/provim formimi me 8 kredite) pra në total 180 kredite të shpërndara në tre vite akademike. Evidenca: <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë 2020-2023.</i> <i>Plani mësimor i programit të studimit të ciklit të parë Matematikë-Informatikë, 2021-2022.</i>
Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Në programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë nuk ka të planifikuar praktikën profesionale, ndërkohë që detyrimet përmbyllëse zënë 4.44% të ngarkesës totale të programit të studimit. Referuar VKM 41, datë 24.01.2018 i ndryshuar, por edhe programeve të tjera të ngjashme të ofruara nga institucione të tjera të arsimit të lartë, sugjerohet të shtohet edhe lënda e “Praktikës Profesionale” e cila të zhvillohet pranë kompanive apo institucioneve publike me të cilat UGJ ka marrëveshje bashkëpunimi. <u>GVJ sugjeron institucionin, që të shtojë në planin mësimor lëndën e praktikës profesionale duke e shoqëruar edhe me syllabusin përkatës, ku të përshkruhen së paku detyrimet e studentit për zhvillimin dhe vlerësimin e këtij aktiviteti formues.</u> Evidenca: <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë 2020-2023.</i> <i>Plani mësimor i programit të studimit të ciklit të parë Matematikë-Informatikë, 2021-2022.</i>
Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	Plani mësimor është i përbërë nga 6 semestra të ndarë në 3 vite akademike, ku lëndët janë të ndara sipas tipit të veprimtarisë. Syllabuset i përmbajnë të gjithë elementet e kërkuara në VKM 41, datë 24.01.2018. Nga GVJ u konstatua se programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është i strukturuar konform të gjithë elementeve të përcaktuar nga Ligji i Arsimit të Lartë dhe aktet nënligjore në fuqi. Nga verifikimi GVJ vuri re se në katër vjeçarin e fundit nuk ka pasur regjistrime të studentëve me status të veçantë.




	Evidenca: <i>Programet lëndore(syllabuset) të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë 2020-2023.</i> <i>Plani mësimor i programit të studimit të ciklit të parë Matematikë-Informatikë, 2021-2022.</i> <i>VKM 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të Lartë".</i>
Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Duke krahasuar planin mësimor të programit Bachelor Matematikë-Informatikë të ofruar nga Universiteti i Gjirokastrës me atë të programeve të ngjashme në universitete të tjera rezulton se ato janë të ngjashme në masën 60%. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e programit Bachelor Matematikë-Informatikë, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë.</i>
Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Në dokumentacionin e dorëzuar gjendet kodi i programit të studimit dhe konkretisht ai është 63BA0500S. Referuar syllabuseve të lëndëve rezulton se ato janë të shoqëruara me kodet. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e programit Bachelor Matematikë-Informatikë.</i> <i>Shkresa për kodifikimin e programeve të studimit FSHN, UGJ, Nr. 17/8 Prot. datë 28.02.2023.</i>
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Ky program studimi nuk është i përbashkët me ndonjë IAL tjetër vendase apo të huaj.
Konkluzione	<i>GVJ arriti në përfundimin se kurrikula e programit Bachelor Matematikë-Informatikë është në përputhje me kuadrin ligjor dhe normativat që lidhen me të. Dokumentacioni i vënë në dispozicion është i plotë dhe përmbush kriteret e përcaktuara në Kodin e Sigurimit të Cilësisë dhe aktet nënligjore.</i>




	<i>GVJ sugjeron përfshirjen e praktikës profesionale me qëllim afrimin e studentëve me tregun e punës.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2

Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve										
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion programi i studimit <i>Mësues i Matematikës dhe Informatikës</i> është hapur në vitin akademik 2004, miratuar me shkresë të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr.4280 Prot, datë 01.07.2004. Plani mësimor i këtij programi i është nënshtruar vlerësimit periodik nga Senati Akademik i UGJ dhe ka marrë vlerësimin përfundimtar. Nuk disponohen dokumentacione të tjera që evidentojnë riorganizimin e programit të studimit nga 4(katër) vite akademike në 3 (tre) vite akademike, por në vitin 2011 në regjistrimin e formës së diplomës vihet re se ajo ofrohen me emërtesën Bachelor Matematikë-Informatikë dhe kohëzgjatjen aktuale 3(tre) vjeçare. Njësia kryesore është FSHN, Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, përbëhet nga 3 njësi bazë: 1. Departamenti Matematikës Informatikës dhe Fizikës; 2. Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit; 3. Departamenti i Infermierisë; Fakulteti i Shkencave të Naturës për vitin akademik 2022-2023 ka në përbërjen e tij, 29 personel akademik efektiv(PAE) i ndarë në tre njësi bazë, si: <table><tr><th>Njësia bazë</th><th>Nr. PAE</th><th>Tituj/Grada</th></tr><tr><td rowspan="5">Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës</td><td rowspan="5">10</td><td>0 – Prof. Dr.</td></tr><tr><td>3 – Prof. Asoc.</td></tr><tr><td>5– Dr.</td></tr><tr><td>0 – Dr. në Proc.</td></tr><tr><td>2 - Msc</td></tr></table>	Njësia bazë	Nr. PAE	Tituj/Grada	Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës	10	0 – Prof. Dr.	3 – Prof. Asoc.	5– Dr.	0 – Dr. në Proc.	2 - Msc
Njësia bazë	Nr. PAE	Tituj/Grada									
Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës	10	0 – Prof. Dr.									
		3 – Prof. Asoc.									
		5– Dr.									
		0 – Dr. në Proc.									
		2 - Msc									

Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit	8	1 – Prof. Dr. 4 – Prof. Asoc. 3– Dr. 0– Dr. në Proc. 0 - Msc
Departamenti i Infermierisë	11	0 – Prof. Dr. 2 – Prof. Asoc. 4– Dr. 0– Dr. në Proc. 5 - Msc
Total	29	29

Ndërsa stafi akademik i Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës është në përputhje me kualifikimet sipas dispozitave ligjore dhe ka kualifikimet si në tabelën e mëposhtme.

Kualifikimi i stafit akademik të PS	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof. Dr	-	1	-	1	-	1
Prof. Asoc.	2	-	3	-	3	-
Dr/Phd	7	-	5	1	5	1
Msc.	4	6	3	5	2	6
Gjithsej	13	7	11	7	10	8

Evidenca:

ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, tab 1, 2-2.2;

Vendim të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr.4280, datë 01.07.2004.

Statuti i Universitetit "Eqrem Cabej" Gjirokastrë (2018).

Regjistrimi i formës së diplomës; Shkresë MAS Nr. 3737/2 datë 15.07.2011.

	<i>Rregullore e Fakultetit të Shkencave të Natyrës.</i> <i>Rregullore e programeve të studimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Fakulteti i Shkencave të natyrës angazhohet në ndihmë të procesit akademik, në total 7 personel ndihmës akademik të ndarë në njësitë bazë si vijon: – 3 personel në Departamenti e Matematikës Informatikës dhe Fizikës; – 3 personel në Departamentin e Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit; – 1 personel në Departamentin e Infermierisë; Duke përmbushur kështu edhe detyrimet ligjore në angazhimin e stafit ndihmës akademik. Evidenca: <i>ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, tab 1</i> <i>Rregullore e Fakultetit të Shkencave të Natyrës.</i> <i>Rregullore e programeve të studimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Referuar Rregullores së Brendshme e Departamentit të Matematikës, GVJ vë re se ky është një kriter i përmbushur si nga njësia kryesore ashtu edhe nga ajo bazë. Koordinator i programit të studimit është përgjegjësi i njësisë bazë. Detyra dhe përgjegjësia e koordinatorit është të kontrollojë ecurinë e procesit mësimor të studentëve dhe ti përcjellë drejtuesit të njësisë kryesore nevojat e tyre. Nga komunikimi me koordinatorin e programit evidentohet se është e vështirë gjetja e kompanive të cilat janë të gatshme për të mbështetur IAL për kryerjen e praktikave. Evidenca: <i>Rregullore e Fakultetit të Shkencave të Natyrës.</i> <i>Rregullore e programeve të studimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>
Konkluzione	GVJ konstatoi se njësia kryesore, Fakulteti i Shkencave të Natyrës në Universitetin "Eqrem Çabej", Gjirokastrë në tërësi, dhe Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës, në veçanti, përmbushin kriteret organizative në përputhje me

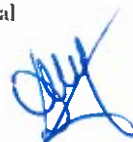
	ligjin 80/2015 për arsimin e lartë dhe akteve nënligjore që rrjedhin prej tij.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3

Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	GVJ nga dokumentacioni që ka shqyrtuar si dhe nga takimi i zhvilluar me përfaqësues të njësisë kryesore dhe ato të njësisë bazë arrin në përfundimin që ato disponojnë dokumentacionin e plotë për programin e studimit ku përfshihen: Rregullorja e programeve të studimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës; Planet mësimore (2020-2023 dhe 2021-2024) të shoqëruar me Syllabuset e lëndëve përkatëse dhe suplementin e diplomës, të gjitha sa më lart referuar LAL Nr 80/2015, Neni 25, pika 4 dhe VKM VKM Nr. 41 datë 24.01.2018. Evidenca: <i>Regjistrimi i formës së diplomës; Shkresë MAS Nr. 3737/2 datë 15.07.2011.</i> <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i> <i>Forma e diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Referuar Planit mësimor të programit Bachelor Matematikë-Informatikë dhe formës së suplementit të diplomës, GVJ konstaton se programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është i hartuar konform përcaktimeve të VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të Lartë”, të kategorizuara si më poshtë: A. Lëndë bazë (35 kredite – 19.44%); B. Lëndë karakterizuese (96 kredite – 53.33%); C. Lëndë Ndërdisciplinore/Integruese (23 kredite – 12.78%);

	D. Lëndë Plotësuese (18 kredite – 10%); E. Detyrime Përmbyllëse (8 kredite – 4.44%). Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i> <i>Vendimi Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”.vr</i>
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Nga dokumentacioni dhe informacioni në faqen zyrtare të Universitetit “Eqrem Çabej”, GVJ gjykon se ky kriter përmbushet dhe se njësia kryesore dhe njësia bazë përdorin një mekanizëm transparent për pranimin, transferimin dhe ekuivalentimin e studimeve, mbështetur në aktet normative që miraton MAS si dhe udhëzimet e përvitshme për afatet kohore dhe listën e dokumentacioneve.
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikant, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Bazuar në Planin mësimor, syllabuset e lëndëve si dhe diskutimin me përfaqësuesit e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, GVJ arriti në përfundimin se plani mësimor përmban informacion të plotë mbi kurrikulën e programit Bachelor Matematikë-Informatikë. Përcaktimi i krediteve për secilën lëndë është në proporcion me standartin 25 orë mësimore punë për kredit. Syllabuset e lëndëve janë hartuar sipas përcaktimeve në VKM 41 datë 24.01.2018, dhe kanë të gjithë elementet që përcaktojnë ndarjen e ngarkesës për secilën lëndë në auditor dhe jashtë tij, si dhe mënyrën e vlerësimit (Provim ose Vlerësim i vazhdueshëm) dhe kontrollin e dijeve. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i> <i>Vendimi Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”.</i>

Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Nga konstatimet e planit mësimor të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë, GVJ vë re se ai është pothuajse i pandryshuar, por Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës përpiqet në mënyrë të vazhdueshme të përmirësojë programin e studimit duke përditësuar literaturën dhe përmirësuar metodologjinë e përcimit të dijeve.			
	Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve, 2018-2023.</i>			
Konkluzione	<i>GVJ arriti në përfundimin se programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është i hartuar konform përcaktimeve të VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të Lartë”. Dokumentacioni i këtij programi mësimor është i plotë me të gjithë elementet e tij, Plani mësimor, Syllabuset, Suplementi i diplomës, rregullore. Gjithashtu vihet re që programi i studimit nuk ka pësuar ndryshime, gjë të cilën drejtuesit duhet ta kenë parasysh me qëllim që studentët të kenë më shumë mundësi për vijimin e studimeve të ciklit të dytë.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4 Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Referuar Planit Mësimor, Syllabuseve të lëndëve dhe Suplementit të Diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë rezulton se emërtimi, përmbajtja e veprimtarive dhe shpërndarja e lëndëve janë hartuar me qëllim që tu mundësojnë studentëve formim të plotë në fushën e matematikës dhe informatikës edhe punësimin në një shkallë të gjerë pasi të kenë përfunduar programet master i shkencave ose master profesional.




	Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/Syllabuset e lëndëve.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	Referuar Planit mësimor të programit Bachelor Matematikë-Informatikë, GVJ evidenton se ndarja e orëve mësimore në auditor në orë për leksione, seminare, për çdo lëndë është e përcaktuar saktë në bazë të krediteve që ka secila prej tyre. Në këtë program studimi të gjitha lëndët kanë raportin 2:3, 2:2 ose 1:2 (3 orë leksione në javë në auditor dhe 2 orë seminare/ushtrime/laboratore). Laboraret janë të planifikuara vetëm në lëndët e profilit informatik. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/Syllabuset e lëndëve.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, si Planin Mësimor dhe Suplementi i diplomës të programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë si dhe diskutimin me anëtarët e departamentit konstatohet se ky program studimi është i strukturuar në mënyrë të ngjashme jo vetëm me programet e të njëjtit profil brenda vendit por edhe me programe të ngjashme ndërkombëtare, në përputhje me sistemin European të Transferimit dhe Mbledhjes së Krediteve (ECTS). Ngarkesa semestrale është e ekuilibruar përsa i përket shpërndarjes së lëndëve dhe ngarkesa totale vjetore është 60 kredite dhe lëndët variojnë me 5 kredite në 14 kredite. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe	Bazuar në gjetjet e GVJ në listën e dokumentacioneve si dhe nga takimi me stafin akademik dhe administrativ të njësive kryesore dhe njësive bazë, u arrit në përfundimit se programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është ndarë sipas




praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	veprimtarive formuese në masën: lëndët bazë 35 kredite, lëndët karakterizuese 96 kredite, lëndët ndërdisiplinore dhe integruese 23 kredite, lëndët plotësuese 18 kredite dhe detyrime përmbyllëse 8 kredite. Kjo ndarje është e drejtë pasi tregon predispozitën institucionale për të favorizuar dhe nxitur transferimin e krediteve nga një program studimi jo detyrues i profilit Matematikë-Informatikë, pasi lëndët bazë përbëjnë 35 kredite dhe numri minimal i krediteve për kryerjen e transferimit është 30 kredite. <i>Studentët e ciklit të parë në Matematikë-Informatikë kanë qenë të përfshirë në programin "Erasmus +", por nuk vihet re trend për ardhje studentësh me anë të transferimit të studimeve apo për punësim pas përfundimit të studimeve.</i> Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i> <i>Njohja e krediteve nga Mobilitetet Erasmus+; Shkresë Nr. 129 datë 05.02.2018.</i>
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	GVJ nga shqyrtimi i dokumentacionit konstaton se programi mësimor <u>nuk është përditësuar</u> duke përdorur hapësirat ligjore për ndryshime deri në 20% të programit, e cila miratohet me Vendim të Senatit akademik, megjithatë modeli i përdorur për hartimin e syllabuseve, në programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është përditësuar sipas elementeve të përcaktuara në VKM nr. 41, Dt.24.01.2018: Pika 2.8. Pjesa e literaturës në çdo syllabus përbëhet nga literaturë bazë të detyrueshme dhe literaturë ndihmëse. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfundimin e	GVJ vlerëson përmbushjen e këtij kriteri dhe gjykon se përmbajtja e programit të studimit garanton dhe është në përputhje të plotë me përfundimin e dijeve, aftësive dhe




dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	kompetencave të synuara të shprehura qartë në qëllimet dhe objektivat e çdo lënde në këtë program.			
	Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>			
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Referuar Planit mësimor dhe përcaktimeve në Suplementin e diplomës për programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë, GVJ gjykon se përmbajtja e programit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve në ciklin Master Profesional ose Master i Shkencave në Universitetin e Gjirokastrës ose në universitete të tjera brenda dhe jashtë vendit. Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.</i> <i>Suplementi i diplomës Bachelor Matematikë-Informatikë.</i>			
Konkluzione	GVJ pas verifikimit konstaton se programi i studimit Bachelor "Matematikë-Informatikë" është i shpërndarë sipas veprimtarive formuese dhe ngarkesa mësimore në semestra ka një shpërndarje të ekuilibruar. Vihet re një përpjekje e stafit akademik të departamentit për përdorimin e literaturës bashkëkohore megjithatë ka vend për përmirësim. GVJ evidenton se disiplinat matematikore dhe ato informatike kanë një ndarje që mundëson formimin ndërdisiplinor të studentëve në këto dy profile.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

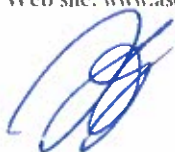
Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
-----------------	-------------------------------




Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Nga informacioni dhe takimi i zhvilluar me NJSBC, GVJ arriti në përfundimin se ekzistojnë përpjekje të vazhdueshme me qëllim përmirësimin e programit të studimit dhe përshtatjen e vazhdueshme me kërkesat e tregut të punës nëpërmjet ndarjes së eksperiencave midis bashkëpunëtorëve, ekspertëve të jashtëm dhe Sektorit të kurrikulave dhe Shërbimit ndaj Studentëve. Evidencë janë dy strategji të hartuara nga UGJ 2018 dhe 2019, Strategjia e zhvillimit të FSHN, UGJ dhe ajo e zhvillimit të njësisë bazë të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, të cilat përgjithësisht nuk kanë një plan pune për arritjen e objektivave. Evidenca: <i>Strategjia e zhvillimit të FSHN afatmesëm dhe afatgjatë 2019.</i> <i>Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, 2018.</i>
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Nga vizita dhe takimi me strukturat përgjegjëse GVJ evidentoi se universiteti ka pak praktika për konsultimin e vazhdueshëm me studentët e diplomuar me qëllim përmirësimin e programit të studimit. <i>Nga biseda me studentët u la të nënkuptohej se kjo është një çështje e cila ka nevojë për përmirësim.</i> Evidenca: <i>Takime me studentët Këshillimi i karrierës.</i>
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	Programi i studimit Bachelor Matematikë-Informatikë është një riorganizim i programit 4-vjeçar Mësues Matematike dhe Informatike dhe kjo është një përshtatje dhe përditësim i programit në përputhje me zhvillimet, dhe duke ofruar një degë ndërdisiplinare. GVJ nga shqyrtimi i dokumentacionit konstaton se modeli i përdorur për hartimin e syllabuseve, në programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë përmban të gjithë elementet sipas përcaktimeve VKM nr. 41, Dt.24.01.2018, Pika 2.8. Pjesa e literaturës në çdo syllabus përbëhet nga literaturë bazë të detyrueshme dhe literaturë ndihmëse. Evidenca:




	Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.			
Konkluzione	Në përgjithësi Universiteti "Eqrem Cabej" ka evidenca për marrëveshje bashkëpunimi, por këto nuk janë të destinuara për programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë dhe në kurrikulën e tij nuk ka të planifikuar të kryhet praktikë profesionale. Vihet re një përpjekje e stafit akademik të departamentit për përdorimin e literaturës bashkëkohore megjithatë ka vend për përmirësim.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Bazuar në Syllabuset e programit Bachelor në Matematikë-Informatikë, <i>Strategjia zhvillimit të Departamentit të Matematikë Informatikës dhe Fizikës</i> dhe bisedat me personelin akademik të departamentit, si edhe me studentët u konstatua se format e mësimdhënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë në përputhje me përcaktimet ligjore dhe nënligjore në fuqi (Ligji i Arsimit të Lartë; VKM 41, dt. 24.01.2018) dhe kategorizohen në leksione, seminare, laboratore, detyra kursi/projekte, leksione të hapura nga personel akademik me kohë të pjesshme. Në programin e studimit Bachelor Matematikë-Informatikë nuk ka të përfshirë Praktikë Profesionale.




	Evidenca: <i>Plani mësimor Bachelor Matematikë-Informatikë/ Syllabuset e lëndëve 2020-2023.</i> <i>Strategjia zhvillimit të Departamentit të Matematikë Informatikës dhe Fizikës</i>
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	GVJ gjykon se përmbushja e këtij kriteri nga stafi i Departamenti të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës garantohet nga takimi me studentët, të cilët shpreheshin për një gatishmëri të pedagogëve për t'ju afruar skema dhe metodologji inovative, metodave alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi, dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti. Një vlerësim sasior në lidhje me përmbushjen e këtij kriteri gjendet Analiza e pyetësorëve dhe përcjellja në fakultete, <u>nuk ka evidencë është kryer një pyetësor për programin Bachelor Matematikë-Informatikë.</u> Ky pyetësor është fokusuar për vlerësimin e mësimit online. Evidenca: <i>Analizën e pyetësorëve dhe përcjellja në fakultete.</i>
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënës.	Bazuar në shkëmbimet Erasmus+ GVJ gjeti dëshmi që institucioni nxiti pedagogët në kryerjen e shkëmbimit për trajnimeve dhe mësimdhënies kryesisht me IAL të shteteve ballkanike. Nga dokumentacioni si dhe nga biseda me stafin akademik të departamentit, mbështetja e institucionit garantohet edhe nëpërmjet financimit total të pjesëmarrjes në konferenca shkencore jashtë vendit dhe pagesës së botimeve në buletine shkencore. Evidenca: <i>Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit UGJ.</i> <i>Lista e projekteve të UGJ.</i> <i>Lista e mobiliteteve të UGJ.</i>
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në	Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezulton se stafi akademik i Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës ka në përbërje të tij pedagogë të kualifikuar në drejtimet kryesore të matematikës dhe informatikës. Nga

shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	gjetjet në Bibliotekën e universitetit, në seksionin e titujve për matematikën po ashtu edhe për informatikën janë shumë të vjetër dhe nuk rezultojnë as tituj në gjuhë të huaj. Megjithatë një vlerë e shtuar është abonimi periodik në rrjetin MathsciNet. Evidenca: <i>Miratimi i literaturës bazë DMIF 2020-2021.</i> <i>Miratimi i literaturës bazë FSHN 2020-2021.</i> <i>Abonim në rrjetin MathsciNet.</i>
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës dhe bisedat me personelin akademik dhe studentët, GVJ konstatoi se stafi akademik i departamentit diskuton në mënyrë periodike përmirësimin e formave të mësimdhënies, duke konsideruar kërkesat, rekomandimet dhe sugjerimet e studentëve. Gjatë bisedave, studentët u pyetën nëse e kanë ndier disnivelel midis shkollës së mesme dhe programeve të disiplinave kryesist të Analizës matematike dhe Gjeometrisë dhe ata u shprehën se kanë gjetur gatishmërinë e pedagogëve për t'iu përshtatur nivelit të tyre edhe duke shtuar disa leksione ndihmëse sipas nevojës. Evidenca: <i>Raporti vjetor i Punës mësimore-shkencore për periudhën në Departamentin e Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit	GVJ nga evidencat e aktivitetit kërkimor dhe shkencor të personelit akademik të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës evidenton si ai kualifikohet në mënyrë të vazhdueshme sipas fushave të kërkimit shkencor të cilave ato ju përkasin. Institucioni ka garantuar mbulimin financiar të pjesëmarrjeve në konferenca ndërkombëtare dhe botime në revista shkencore, gjë e cila ka nxitur kualifikimin shkencor të stafit akademik.




të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	Evidenca: <i>Raporti vjetor i Punës mësimore-shkencore për periudhën në Departamentin e Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Plani i zhvillimit strategjik DMIF.</i>			
Konkluzione	UGJ ka të ngritur mekanizma për monitorimin e brendshëm të cilësisë, mekanizma të cilët përfshijnë edhe studentët si një hallkë e rëndësishme e procesit të monitorimit dhe përmirësimit të cilësisë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit tr t	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.2	
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Mbështetur në dokumentacionin e miratuar nga Universiteti Eqrem Çabej, Gjirokastrë siç janë: <i>Rregulloren e Universitetit, Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë dhe Rregullorja e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës</i> janë të përcaktuara kriteret dhe mënyra e testimit dhe vlerësimit të njohurive të dijeve dhe aftësive profesionale. Referuar përmbajtjes së syllabuseve GVJ konstatoi se në përgjithësi vlerësimi i studentit ndahet në dy pjesë: - provimi i pjesshëm me peshë që varion nga 25%-30%; - provimi përfundimtar rreth 70%-75%; Studentët orientohen nga Këshilltari akademik se ku mund të gjejnë këtë informacion, orientohen prej sekretareve si dhe nga rrjetet e ndryshme sociale.

Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Evidenca: <i>Rregullore e Universitetit Eqrem Cabej.</i> <i>Rregullore e Brendshme e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Syllabuset Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> GVJ nga dokumentacioni i vënë në dispozicion nga Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës dhe veçanërisht nga takimi me studentët e programit Bachelor Matematikë-Informatikë konstatoi se këto të fundit prezantohen me njohjen e kriterëve dhe mënyrave të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale që në orën e parë të çdo lënde/moduli me prezantimin e syllabusit prej pedagogut të lëndës. Evidenca: <i>Rregullore e FSHN-së.</i> <i>Rregullore e Brendshme e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Syllabuset Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Referuar syllabuseve të secilës lëndë ku përshkruhen në detaje format e testimit dhe vlerësimit të dijeve, përgjithësisht GVJ gjykon se formati i syllabusit është konform VKM 41 dhe studentëve ju ofrohen mënyra të ndryshme të testimit. Ka lëndë që vlerësohen me vlerësim të vazhdueshëm, por dominojnë ato me vlerësim me provim, por vlerësimi është ndarë në përqindje proporcionale, ku vlerësohet frekuentimi, aktivizimi dhe kontrollet e pjesshme, skema që u japin studentëve mundësinë për të demonstruar njohuritë dhe kompetencat e fituara gjatë zhvillimit të lëndës ose modulit. Evidenca: <i>Rregullore e Universiteti Eqrem Cabej, Gjirokastrë.</i>




	Syllabuset Bachelor në Matematikë-Informatikë.
Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	GVJ nga evidencat e aktivitetit kërkimor dhe shkencor të personeli akademik të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës evidenton si ai kualifikohet në mënyra të vazhdueshme sipas fushave të kërkimit shkencor të cilave ato ju përkasin. Institucioni ka garantuar mbulimin financiar të pjesëmarrjeve në konferenca ndërkombëtare dhe botime në revista shkencore, gjë e cila ka nxitur kualifikimin shkencor të stafit akademik. Nga biseda me studentët rezultojnë se ata janë aktivë në diskutime dhe sugjerime për përmirësimin e teknikave të mësimdhënies. Evidenca: <i>Raporti Vjetor i punës mësimore-shkencore</i> <i>Rimbursimi i personelit akademik për kërkimin shkencor.</i>
Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënësve, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Një evidencë e qartë për përmbushjen e këtij kriteri GVJ gjen mbështetjen e institucionit për personelin akademik në pjesëmarrje në projektet kërkimore e në mënyrë të veçantë në mobilitetet Erasmus+, kjo drejtpërdrejt ndikon në përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja. Evidenca: <i>Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit UGJ.</i> <i>Lista e projekteve të UGJ.</i> <i>Lista e mobiliteteve të UGJ.</i>
Konkluzione	GVJ konstaton se për përmbushjen e këtij kriteri referuar dokumentacioneve të vëna në dispozicion si dhe diskutimeve të organizuara me stafin akademik të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, institucioni ka procedurë të mirëpërcaktuara për testimin dhe vlerësimin e njohurive, dijeve dhe aftësive të studentëve dhe si njësi bazë ashtu edhe njësia kryesore garantojnë zbatimin e tyre.




Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Referuar “Rregullore e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës”, “Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë” dhe syllabuseve të lëndëve si dhe nga bidesa që GVJ zhvilloi me stafin akademik të departamentit konstatoi se në përgjithësi vlerësimi i studentit ndahet në dy pjesë: - provimi i pjesshëm me peshë që varion nga 25-30%; - provimi përfundimtar rreth 65-70%; Evidenca: <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Syllabuset e programit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	GVJ nuk gjeti evidenca për ekzistencën e një sistemi elektronik testimi dhe vlerësimi të studentëve, por universiteti ka një marrëveshje me AADF për programin CleanScore, me anë të të cilit parashikohet edhe testimi elektronik i studentëve. Evidenca: <i>Marrëveshja AADF dhe Universitet Eqrem Çabej.</i>
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Nga kontrolli i disa procesverbaleve të vëna në dispozicion nga Kryetarja e Degës Mësimore, GVJ arriti në konkluzionin se komisionet e provimeve përbëhen nga 2 (dy) anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës. Tezat e provimeve përmbajnë të gjithë elementët e nevojshëm siç janë emri i studentit/tes, kodi i lëndës, emri i pedagogut, pikëzimin e pyetjeve etj. Tezat e provimeve hartohen nga titullari i lëndës dhe firmosen nga Përgjegjësi i Departamentit.

	Evidenca: <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Model ngritje komisioni ankimimi.</i> <i>Vendim ankimimi.</i>
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënës për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Referuar <i>Rregullores së Universiteti Eqrem Çabej</i> dhe takimeve me studentët, pas përfundimit të provimit, studenti/tja ka të drejtë të ri-shikojë provimin dhe vlerësimin e dhënë nga titullari i lëndës. Vlerësimet janë të shoqëruara me komente dhe këshilla që e ndihmojnë studentin/ten në procesin e të nxënës. Evidenca: <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Bazuar në <i>Rregulloren e Universitetin "Eqrem Çabej"</i>, <i>Rregulloren e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës Rregulloren e programit të studimit si dhe Kodin e Etikës së Universiteti të Gjirokastrës</i> në rastet e konstatimeve të kopjimeve në provime apo detyrat e kursit, personeli akademik i tërheq studentit/tes vërejtje me gojë dhe i zeron pikët e vlerësimit. Evidenca: <i>Rregulloren e Universiteti Eqrem Çabej, Gjirokastrë.</i> <i>Rregulloren e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, Rregulloren e programit të studimit.</i> <i>Kodi i Etikës i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastrë.</i>
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Referuar <i>Rregullores së programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë si dhe Kodin e Etikës</i> dhe takimeve me studentët konstatohet se ata mund të marrin vlerësimin e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale brenda 48 orëve nga dita e zhvillimit të provimit. Evidenca: <i>Rregulloren e Universiteti Eqrem Çabej, Gjirokastrë.</i>

	<i>Rregulloren e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, Rregulloren e programit të studimit.</i>
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	GVJ nga analizimi i dokumentacionit të vënë në dispozicion si dhe nga takimi me studentët arriti në përfundimin se studentët njihen me vlerësimin sipas formave të përcaktuara në syllabusin e lëndës dhe në raste paqartësish, ata shikojnë personalisht provimin në prezencë të lektorit të kursit, në raste mosdakortësie i drejtohen me anë të një kërkesë me shkrim përgjegjëses së departamentit. Studentët kanë akses dhe përdorin sistemin elektronik për t'u njohur me arritjet e tyre akademike ESSE3. Evidenca: <i>Rregulloren e Universiteti Eqrem Cabej, Gjirokastrë.</i> <i>Rregulloren e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, Rregulloren e programit të studimit.</i> <i>Rregullore e menaxhimit të sistemit elektronik.</i>
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Sa u shpreh në Kriterin 7 si dhe referuar përcaktimeve për raste ankimesh dhe ngritjen e komisioneve të posaçme të shprehura në <i>Rregulloren e FSHN</i> studenti ka të drejtë të ankimojë në rast se ndaj tij janë shkelur rregullat procedurale gjatë zhvillimit të provimit ose nuk është dakord me vlerësimin e bërë. Nëse Përgjegjësi i Departamentit merr një kërkesë ankimi, duhet që brenda 48 orëve t'i japë përgjigje ankimit, në rast të kundërt ia drejton ankimin Dekanit, i cili ngre një komision ad-hoc dhe kryen shqyrtimin e rastit. Evidenca: <i>Rregulloren e Universiteti Eqrem Cabej, Gjirokastrë.</i> <i>Rregulloren e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, Rregulloren e programit të studimit.</i>
Konkluzione	GVJ arriti në përfundimin se referuar dokumentacionit të dorëzuar dhe kontrollit gjatë vizitës në institucion, sistemi i vlerësimit është transparent për të gjithë palët e përfshira në proces. GVJ konstaton se vlerësimi i kontrollit të dijeve, realizohet mbi bazën e procedurave të përcaktuara në rregulloret

	përkatëse të cilat garantojnë barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit. Studentëve u njihet e drejta e ankimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

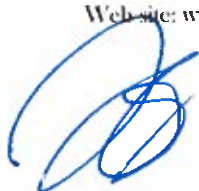
Standardi III.4

Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Referuar <i>Kurrikulës Bachelor Matematikë-Informatikë 2022-2025, Syllabuseve të programit</i> , GVJ arriti në konkluzionin se programi i studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë është i hartuar për arsimimin profesional dhe formimin shkencor të studentëve në të gjitha disiplinat e Matematikës dhe Informatikës: Analizë Matematike, Algjebër, Gjeometri, Probabilitet, Statistikë, Sisteme shfrytëzimi, Bazë të dhënash, programim duke përdorur gjuhët bazë të tij. I gjithë programi realizohet në 24 lëndë dhe provimi i diplomës, të cilat synojnë thellimin e njohurive dhe aftësimin profesional të tij. Evidenca: <i>Kurrikula Bachelor Matematikë – Informatikë.</i> <i>Syllabuset e programit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	Referuar Kurrikulës së programi të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë vihet re një ndërthurje e lëndëve bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore dhe plotësuese. Në Planin mësimor të programit në fjalë gjenden lëndët, të formimit matematik, kryesisht teorike dhe të formimit informatik. Evidenca: <i>Kurrikula Bachelor Matematikë – Informatikë.</i> <i>Syllabuset e programit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>




Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.	Referuar raportit të publikuar nga NJSBC dhe takimit të organizuar në UGJ, GVJ konstatoi se Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, në mënyrë specifike strukturat përgjegjëse: Zv/Dekani për anën akademike, Drejtuesi i Departamentit, janë përgjegjës dhe bashkërendojnë procesin për kontrollin dhe përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Evidenca: <i>Manuali i sigurimit të cilësisë</i> <i>Organograma e Fakultetit të Shkencave të Natyrës.</i>
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara. krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato. ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Një evidencë e qartë për përmbushjen e këtij kriteri GVJ gjen mbështetjen e institucionit për personelin akademik në pjesëmarrje në projektet kërkimore e në mënyrë të veçantë në mobilitetet Erasmus+, kjo drejtpërdrejt ndikon në përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja. Evidenca: <i>Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit UGJ.</i> <i>Lista e projekteve të UGJ.</i> <i>Lista e mobiliteteve të UGJ.</i>
Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Për përmbushjen e këtij kriteri referuar dokumentacioneve të vëna në dispozicion si dhe diskutimeve të organizuara me stafin akademik të Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës nuk ka evidencë të qarta dhe të matshme që të evidentojnë plotësimin e këtij kriteri.




Konkluzione	GVJ arriti në përfundimin se ky kriter përmbushet dhe të gjithë strukturat përgjegjëse kontribojnë në rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies. GVJ gjykon se përfshirja e me shumë lëndëve nga Matematika e Aplikuar, lëndëve me karakter ekonomik, do të ishte një vlerë e shtuar për përmirësimin e programit mësimor dhe studentëve do t'u jepej mundësi e diversifikimit të studimeve në ciklin e dytë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Mbështetur në dokumentacionin e miratuar nga Universiteti Eqrem Çabej siç janë: <i>Rregulloren e Universitetit</i>, e cila është e publikuar online në faqen zyrtare të Universitetit; <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë</i> dhe <i>Rregullorja e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës</i> janë të përcaktuara kriteret dhe mënyra e testimit dhe vlerësimit të njohurive të dijeve dhe aftësive profesionale. Studentët orientohen nga Këshilltari akademik se ku mund të gjejnë këtë informacion, orientohen prej sekretareve, zyrës së studentit në rrjete të ndryshme sociale. Referuar Rregullores së programit të studimit Bachelor Matematikë-Informatikë, është konstatuar se institucioni ka një procedurë të posaçme për mbrojtjen e diplomës, me të cilën studentët njihen në fillim të semestrit të pestë dhe është publike edhe në faqen e fakultetit. Studentët që ndjekin programin e studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë diplomohen me provim ose punim diplome. Periudha e diplomimit është dy herë në vit në sesionin e verës dhe në sesionin e vjeshtës. Evidenca: <i>Rregullore e FSHN.</i>

	<i>Rregullore e Brendshme e Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i> <i>Rregulloren e Programit të Ciklit të Parë të Studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë,</i> <i>Syllabuset Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	Në koherencë me <i>Rregullores së programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Matematikë-Informatikë</i>, sekretaria mësimore informon studentin në lidhje me shlyrjen e detyrimeve hyrëse në provimin e diplomës, ndërsa pedagogu udhëheqës ju vë në dispozicion studentëve një material përmbyllës në lidhje me tezen e provimit të diplomës. Evidenca: <i>Rregullores së programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Matematikë</i> <i>Rregullore për testimet e provimeve, kriteret dhe procedurat e diplomimit.</i>
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Bazuar në evidencat e vënë në dispozicion, "Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë", GVJ konstaton se komisioni i posaçëm i ngritur për administrimin e provimit final formulon tezën e Provimit të Diplomës të programit të Ciklit të Parë Bachelor në Matematikë-Informatikë. Lista e pyetjeve të tezës bazohet në lëndët karakterizuese të programit të zhvilluara në 3 (tre) vite akademike, sipas peshës specifike në kredite që ka secila prej lëndëve. Teza firmoset nga Përgjegjësi i Departamentit dhe miratohet nga Dekani. Evidenca: <i>Rregullores së programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Rregullore për testimet e provimeve, kriteret dhe procedurat e diplomimit.</i>
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës.	Nga evidencat dokumentacionale si dhe nga biseda me studentët rezulton se këto të fundit njihen me bandën e pyetjeve dhe literaturës së domosdoshme për përgatitjen për provimin e diplomës. Ky material tërhiqet nga studentët në sekretarinë mësimore ose drejtpërsëdrejti nga pedagogët gjatë

Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	seancave të konsultimit. Studentët me mesatare të lartë zgjedhin për të punuar temë diplome. Evidenca: <i>Programi i provimit të formimit 2020-2023.</i>
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Nga biseda me studentët, GVJ u informua se studentët të cilët përzgjidhen për të zhvilluar temën e diplomës kanë mundësinë të shfrytëzojnë bazën e të dhënave (informacion/statistika) të institucioneve të tjera, kryesisht brenda Gjirokastrës me të cilat universiteti (Fakulteti i Shkencave të Natyrës) bashkëpunon për realizimin e praktikave të studentëve. Evidenca: <i>Rregullores së programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i>
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të procesit të provimit, komisioni hedh rezultatet me shkrim dore në proces-verbalin përkatës, i cili firmoset nga të gjithë anëtarët e Komisionit të Provimit. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë. Për studentët të cilët mbrojtjen e diplomës e realizojnë nëpërmjet prezantimit të një teme të punuar nën drejtimin e pedagogut udhëheqës, në përfundim juria pasi merr në konsideratë vlerësimin e udhëheqësit dhe punimin e studentit, bën vlerësimin me notë. Evidencë: <i>Rregullores së programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Matematikë.</i> <i>Procedurë diplomimi në Departamentin e Matematikës, Informatikës dhe Fizikës.</i>
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria	Referuar <i>Rregullores së organizimit të programit Bachelor në Matematikë-Informatikë</i> studentët të cilët kanë shlyer të gjitha detyrimet akademike dhe financiare pajisen me diplomë (Diplomë Bachelor në Matematikë-Informatikë), certifikatën e notave dhe suplementin e diplomës

përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	(Suplementit të Diplomës Bachelor në Matematikë-Informatikë). Të tri këto dokumente kanë formën e tyre të miratuar nga Senati akademik i Universitetit “Eqrem Çabej” dhe të regjistruar në MASR. Referuar dokumentacionit dhe praktikës së treguar nga Kryetarja e Degës mësimore gjatë takimit të zhvilluar online, si dhe në vijim të shpjegimeve të dhëna në Kriterin më Sipër, studentit pasi shlyen të gjitha detyrimet akademike dhe financiare, pajiset me diplomë dhe suplementin e diplomës. Në rast se ai është i interesuar për kopjen e plotë të programit të studimit që ka ndjekur i drejtohet Degës Mësimore me një kërkesë me shkrim dhe nis përgatitja e programit të plotë. Programin e plotë studentit i diplomuar mund ta kërkojë në raste specifike, kur i kërkohen për të ndjekur një program studimi në një cikël më të lartë, transferim studimesh, etj. Evidenca: <i>Suplementit të Diplomës Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Diplomë Bachelor në Matematikë-Informatikë</i>
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	Referuar LAL 80/15, Statutin e Universitetit Eqrem Çabej, Gjirokastër, Rregulloren e Universitetit Eqrem Çabej, Gjirokastër, sekretaria mësimore e departamentit dhe e FSHN-së disponojnë dokumentacionet, regjistër themeltar, regjistër të lëshimit të diplomave. Dega mësimore përgatit çertifikatën e notave, ku janë të paraqitura të gjitha notat dhe të dhënat e studentit, përfshirë numrin e matrikullimit. Suplementi i diplomës është i hartuar me të gjitha elementet e përcaktuara në VKM 41. Konfirmimi i dokumentacionit, i cili kërkohet në rastet kur studentit duhet të legalizojë ose të aplikojë jashtë vendit, ndjek të gjitha hallkat ku ai ka kaluar për prodhimin e tij, në të cilat firmoset dhe vuloset. Evidenca: <i>Rregullore e Universitetit Eqrem Çabej, Gjirokastër.</i> <i>Statuti i Universitetit Eqrem Çabej, Gjirokastër.</i>
Konkluzione	GVJ arrin në konkluzionin se procedurat që ndjekin strukturat përgjegjëse të institucionit në lidhje me informimin dhe ndjekjen e procedurave për detyrimet pëmbjllëse,




	<i>përbushen me rigorozitet sipas përcaktimeve në rregulloret dhe udhëzimet e miratuara.</i> <i>Dokumentacionet përmbyllëse si: diplomë (Diplomë Bachelor në Matematikë-Informatikë), certifikatën e notave dhe suplementin e diplomës (Suplementit të Diplomës Bachelor në Matematikë-Informatikë) janë të miratuara nga Senati akademik i Universitetit "Eqrem Çabej" dhe të regjistruara në MASR.</i>		
Shkalla e përbushjes së standardit	Përbushet kryesisht		Përbushet plotësisht
			X

Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1						
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.						
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve					
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me	Kriteri, personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie ka së paku kualifikim të ciklit pasardhës, plotësohet nga stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi.					
	Kualifikimi i stafit akademik të PS	2020-2021		2021-2022		2022-2023
		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE PAK
	Prof. Dr	-	1	-	1	- -
	Prof. Asoc.	2	-	3	-	2 -
	Dr/Phd	5	-	4	-	2 -




programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Msc.	4	5	2	3	2	2
	Gjithsej	11	6	9	4	6	2
	Nga analiza e të dhënave të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi, GVJ konstatoi se ky personel ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe realizimin e procesit mësimor. Gjithashtu, fusha kërkimore është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve. Evidenca: <i>Tabela permbledhëse Bachelor Matematike-Informatike CV e Lektoreve</i>						
Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	GVJ konstaton se personeli akademik me kontratë është i kufizuar në numër krahasimisht me personelin akademik efektiv. Bazuar në tabelat përmbledhëse, për vitin akademik 2022-2023 ngarkesa mësimore është realizuar në masën 90.7% nga personeli akademik efektiv (PAE). Ngarkesa totale e personelit akademik PAE për vitin 2022-2023 është 2336 orë mësimore, ndërkohë ajo e personelit PAK është 240 orë mësimore, referuar Tabelës 4. Evidenca: <i>Tabela permbledhëse Bachelor Matematike-Informatike</i>						
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	Bazuar në tabelat përmbledhëse si dhe nga verifikimet gjatë vizitës në institucion GVJ konstaton se në vitet e fundit ka patur qëndrueshmëri të personelit akademik të angazhuar në programin e studimit. Nga takimet me përfaqësues të sektorit të Burimeve Njerëzore GVJ u informua se personeli akademik me kohë të plotë i angazhuar në programin e studimit ka lidhur kontratë pune me afat të caktuar për kategorinë Asistent lektor dhe me afat të pacaktuar për kategoritë Lektor dhe Profesor sipas përcaktimeve ligjore në fuqi. Si institucion publik, UGJ garanton dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik të punësuar. Personeli akademik me kontratë angazhohet mbi bazën e kontratave vjetore ose semestrale Evidenca: <i>Tabela permbledhëse Bachelor Matematike-Informatike</i>						

	<i>Takimi në institucion me Zyrën e Burimeve Njerëzore</i>
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë për zgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (UGJ) ndjek me përpikmëri bazën ligjore për rekrutimin e personelit në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë, VKM për stafet akademike, Kodi i Punës, aktet nënligjore të MAS. Zyra e Burimeve Njerëzore është përgjegjëse për zbatimin e procedurave të rekrutimit të personelit. GVJ verifikoi se kuadri rregullativ i UGJ përmban procedura transparente të rekrutimit dhe të vlerësimit të personelit. Kjo mënyrë siguron që kandidatët të plotësojnë kushtet dhe të jenë në nivelin e duhur të kualifikimeve në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit. Gjithashtu kriteret e përcaktuara në dokumentin e politikës së rekrutimit, sigurojnë rekrutimin e personelit me arritje të larta akademike, me tituj dhe grada shkencore. Kriteret për rekrutimin e tyre lidhen me aftësitë akademike të fushës përkatëse ku do të shërbejnë. Evidenca: <i>Rregullore e Universitetit</i> <i>Takimi në institucion me Zyrën e Burimeve Njerëzore</i>
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	GVJ vizitoi ambientet dhe laboratorët. Nga shqyrtimi i CV të personelit ndihmës-akademik që kontribuon në realizimin e programit të studimit Bachelor në “Matematikë - Informatikë”, GVJ konstaton se kemi të bëjmë me personel ndihmës-akademik me kualifikim në fushën e informatikës apo teknologjisë së informacionit. Në këtë mënyrë disponohet niveli i duhur për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore. Gjatë vizitës në institucion GVJ u informua për kontributin nga ana e këtij personeli në instalimin e programeve informatike, mirëmbajtjen e laboratorëve etj. Evidenca: <i>Tabela përmbledhëse Bachelor Matematike-Informatike, Tabela 1, Tabelat 2, Tabela 16</i> <i>CV e stafit ndihmës akademik FSHN</i> <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe	Zyrat përgjegjëse për administrimin e dosjeve të personelit akademik (me kohë të plotë dhe të pjesshme) dhe

përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtarit në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	administrativ, në UGJ, janë zyra e Burimeve Njerëzore dhe zyra e Arkiv-Protokollit. GVJ zhvilloi takim me përfaqësues të zyrës së Burimeve Njerëzore. GVJ konstatoi se kjo zyrë bashkërendon punën e saj me njësitë bazë në fakultete në lidhje me përditësimin e të dhënave të stafit akademik. Përsa i përket informacionit në lidhje me angazhimin e çdo anëtarit të personelit akademik dhe ndihmës akademik në çdo semestër dhe vit akademik, ky informacion administrohet nga Fakulteti si dhe nga Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë. Çdo vit akademik përditësohen CV e pedagogëve, ku pasqyrohen veprimtaritë kërkimore, publikimet dhe konferencat shkencore ku ai/ajo merr pjesë. Departamenti dhe NJSBC disponon ngarkesën mësimore të secilit pedagog/e për secilin semestër, si dhe oraret mësimore për pedagogët, bashkë me programet lëndore ku pedagogu/ja është titullar/e apo lektor/e e lëndës. Po ashtu, çdo fillim viti dhe semestri përcaktohet ngarkesa mësimore për personelin akademik, ndihmës akademik dhe administrative. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i> <i>RVB e skanuar</i>
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	UGJ ka lidhur një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi në rang universiteti. Janë disa marrëveshje me universitete kombëtare/ndërkombëtare institucione ose kompani. Studentët <i>nuk kanë lëndë si praktikë profesionale</i> por për shumë nga lëndët e formimit profesional ata zhvillojnë praktika të tyre në laboratorët e Fakultetit. Elementë praktikë të përvehtësimit të lëndëve shfaqen në kuadër të realizimit të programit përkatës si dhe në kuadër të temës së diplomës (për studentët që diplomohen me temë diplome). Evidenca: <i>Laboratore UGJ</i> <i>Tabela përmbledhese Bachelor Matematike-Informatike, Tabela 5</i> <i>GVJ është i mendimit se integrimi në planin mësimor i praktikës profesionale si element i veçantë do të kontribuonte</i>

	në një formim më cilësor të studentëve të programit të studimit Bachelor në Matematikë Informatikë			
Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Në kurrikulën e këtij programi studimi nuk parashikohet zhvillimi i praktikës profesionale. Evidenca: Plani Mesimor MI			
Konkluzione	GVJ arrin në përfundimin se personeli akademik, i angazhuar në programin Bachelor në Matematikë Informatikë, ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe realizimin e procesit mësimor. Fusha kërkimore e personelit akademik është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve. Ngarkesa mësimore realizohet në masën më të madhe nga personeli akademik efektiv duke respektuar detyrimet ligjore e nënligjore në fuqi. Rekrutimi i personelit akademik kryhet nëpërmjet procedurave të mirëpërcaktuara dhe të pasqyruara në aktet rregullatore të UGJ.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të	Programi i studimit Bachelor në "Matematike-Informatike", i cili mbulohet nga Fakulteti i Shkencave të Natyrës, ka në dispozicion, për realizimin e procesit mësimor, ambientet e

përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	duhura për zhvillimin si të leksioneve e seminareve ashtu edhe të seancave laboratorike. Nga vizita në mjediset e vëna në dispozicion për zhvillimin e procesit mësimor, GVJ konstatoi se ato janë të mjaftueshme, me kushte shumë të mira, ndërsa laboratorët janë të kompletuar me pajisje të viteve të fundit, të mirëmbajtur dhe në kompjuterat përkatës janë instaluar software e duhur për zhvillimin cilësor të procesit mësimor, sallë aktivitete promovuese dhe sallë për praktikë lëndore/profesionale si dhe zyra për stafin. Institucioni ka dhe bibliotekën dhe 1 zyrë informacioni për studentë. Evidenca: <i>Tabelat përmbledhëse</i> <i>Mjediset e Fakultetit/Njësive Bazë (Tabela 16)</i> <i>Laborator UGJ</i> <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Gjatë vizitës në institucion GVJ pati mundësinë të njihet me infrastrukturën mësimore në funksion të realizimit të këtij programi studimi. Fakulteti zotëron 3 laboratorë programimi të pajisur me teknologjitë e nevojshme për të realizuar procesin mësimor si dhe praktikat mësimore për lëndë të këtij profili, 2 laboratorë të profilit të multimedias një laborator kërkimor. Gjithashtu, mjediset e zhvillimit të procesit mësimor janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, videoprojektor, si mundësi aksesimi të internetit (lidhje wireless), etj. Sallat kanë hapësirën e nevojshme për të ushtruar mësimdhënien në kushte të mira dhe komode për studentët. Secili mjedis disponon ajrosjen dhe ndriçimin e duhur, sistem mbrojtje nga zjarri edhe ajër të kondicionuar. Ambjentet janë të pajisura me banka dhe karrige komode për t'ju përgjigjur edhe qëndrimit me orë të zgjatura në leksione dhe seminare të studentëve. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të	FSHN për lëndët dhe programet e Informatikës ka infrastrukturë të përshtatshme teknologjike me laboratorë kompjuterash dhe pajisjesh multimediale bashkëkohore. Të gjithë kompjuterat janë arkitekturë workstation me parametra të lartë teknikë dhe programe të nevojshme për lëndët. GVJ është e mendimit se kjo infrastrukturë

përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	informatike plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. Evidenca: <i>Laborator UGJ</i> <i>Vizita e GVJ në institucion</i>			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Laboratorët e informatikës, janë të pajisur me programe profesionale dhe mbështesin realizimin cilësor të procesit mësimor me gjithë elementët e tij përbërës. Mirëmbajtja dhe funksionimi korrekt i pajisjeve informatike mundësohet nga angazhimi i personelit ndihmës akademik me kualifikimin e duhur. Evidenca: <i>Laborator UGJ</i> <i>Vizita e GVJ në institucion</i> <i>CV e stafit ndihmës akademik</i>			
Konkluzione	GVJ pas verifikimit të dokumentacionit konkludoi se mjediset e vëna në dispozicion për zhvillimin e procesit mësimor janë të mjaftueshme, me kushte shumë të mira. Laboratorët janë të kompletuar me pajisje të viteve të fundit, të mirëmbajtur dhe në kompjuterat përkatës janë instaluar software e duhur për zhvillimin cilësor të procesit mësimor. Infrastruktura informatike plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. GVJ vlerëson se UGJ ka vënë në dispozicion të programit të studimit mjedise mësimore dhe infrastrukturë të përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës dhe për formimin praktik.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3

IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
-----------------	-------------------------------

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. "Q. Stafa", Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.asc.al

E-mail: info@asc.al




Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Një pjesë e konsiderueshme e literaturës bazë dhe ndihmëse, në format fizik dhe digjital, ndodhet në bibliotekën e UGJ, në hapësirën e dedikuar fushës së teknologjisë së informacionit në mënyrë që studentët të mund të kenë akses të menjëhershëm sipas nevojave. Nga takimet me personelin akademik dhe studentët, GVJ u informua se literatura bazë është e disponueshme në gjuhën shqipe në formën fizike, kurse literatura ndihmëse dhe tutoriale të ndryshme për vetë veçantinë e këtij programi janë kryesisht në gjuhë të huaj (anglisht). Evidenca: <i>Dokumenta nga Takimi</i> <i>Literatura ne biblioteke dhe marreveshje per biblioteken online</i> <i>Tabelat përmbledhëse</i> <i>Të dhëna për platformat online/ Bibloteka (Tabela 17).</i> <i>Vizita në biblioteke</i> <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit, në mënyrë të vazhdueshme pasqyron në ciklet e leksioneve dhe seancave praktike të rejtat që lidhen me lëndët përkatëse. Në syllabus bëhet pasqyrimi i përditësimit të literaturës së rekomanduar nga personeli akademik përgjegjës për lëndën. Syllabuset miratohen çdo fillim semestri në departament. Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve vënë në dispozicion nëpërmjet dosjes së vetëvlerësimit, GVJ konstatoi se në përgjithësi në to janë pasqyruar përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i> <i>Syllabuset Bachelor MI</i>
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Biblioteka e UGJ, është e konceptuar dhe e implementuar në hapësirë me poste leximi dhe kompjutera në dispozicion. Në bibliotekë gjenden punime në gjuhë shqipe dhe të huaj, në formatin letër dhe elektronik. Fondi shqip dhe i huaj mbulon të gjithë fakultetet e universitetit. Literatura është bashkëkohore, kryesisht shkencore me moshë mesatare 5-10 vjeçare. Biblioteka është e abonuar në revista shkencore online si Koha, Cobiss, U-LIBRARY, Jstore që lejon aksesimin e informacioneve të pasura dhe bashkëkohore.

	Evidenca: <i>Dokumenta nga Takimi</i> <i>Literatura ne biblioteke dhe marrëveshje per bibliotekën online Tabelat përmbledhëse</i> <i>Të dhëna për platformat online/ Bibloteka (Tabela 17).</i> <i>Vizita në biblioteke</i> <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka e UGJ është e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe të përshtatshme. Ne vërejmë se Biblioteka mbulon të gjitha modulet e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit. Në bibliotekë studentët mund të gjejnë në format fizik dhe elektronik edhe leksionet e çdo lëndë nga pedagogët përkatës. Në ndihmë të studentëve janë dhe bibliotekat on-line të cilat mundësojnë të sigurohet akses në një literaturë të gjerë dhe të përditësuar në gjuhë të huaj, kryesisht në gjuhën angleze dhe studentët preferojnë këtë opsion. Evidenca: <i>Vizita GVJ në institucion-Takim në Bibliotekë</i>
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	UGJ ofron edhe U-library pjesë e rrjetit të IAL-ve publike mundësuar nga Rrjeti Akademik shqiptar. UGJ ka akses edhe në bibliotekën digjitale e cila ofron më se 12 milionë artikuj të revistave akademike, 85.000 libra dhe mbi 2 milion dokumente në 75 disiplina. Ky sistem është i aksesueshëm nga studentët dhe stafi akademik. Gjithashtu, biblioteka e UGJ disponon mbi 5400 botime dhe Buletin e vet peroidik shkencor. GVJ në vizitën e tij në Bibliotekë, konsaton se studentët dhe pedagogët kanë akses të barabartë e pa pagesë në bibliotekën digjitale online, që siguron qasje në revista akademike, libra dhe burime kryesore. Cdo student e pedagog ka të drejtë anëtarësimi falas në bibliotekë Evidenca: <i>Vizita GVJ në institucion-Takim në Bibliotekë</i>
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë	GVJ konsaton se Biblioteka është e pajisur me poste leximi dhe pajisje kompjuterike, për ofrimin dhe aksesimin në bibliotekën digjitale të universitetit dhe të bibliotekave online ndërkombëtare duke përmbushur nevojat e studentëve. Gjithashtu studentët kanë mundësinë të aksesojnë bibliotekën

shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	online (nëpërmjet të cilit bëjnë dhe regjistrimin në bibliotekën online). Evidenca: <i>Vizita GVI në institucion-Takim në Bibliotekë</i>
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Biblioteka në UGJ është në dispozicion të studentëve, për të gjithë kohëzgjatjen e orarit zyrtar të punës së institucionit (gjatë gjithë javës në orarin 8:00 deri 16:00). Salla është komode dhe me kushte të përshtatshme për të punuar në ambientet e saj. Gjithashtu Shërbimi i informacionit elektronik (me e-mail/katalog elektronik) ofrohet në orarin 8:00-20:00, nga e hëna në të dielë. Evidenca: <i>Vizita GVI në institucion-Takim në Bibliotekë</i>
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	Nga takimet, vizitat, që GVI zhvilloi në institucion, vërehet një frymë bashkëpunimi mes departamenteve e bibliotekës për rritjen e cilësisë së shërbimit të bibliotekës. Lektorët e lëndëve të programit të studimit depozitojnë gjithmonë në bibliotekë një kopje të materialeve të leksioneve, nëse nuk ka libra si fond fizik. Studentët dhe personeli akademik kanë akses në të gjitha fondet online. GVI konstaton përpjekje të institucionit për pasurimin e bibliotekës dhe plotësimin e kërkesave të stafit akademik me libra. Është synuar që literatura bazë të jetë e disponueshme në fondin fizik. Vëmendje të veçantë i është kushtuar aksesit në bibliotekat online duke zgjeruar në këtë mënyrë aksesin e studentëve dhe personelit akademik në një literaturë të përditësuar. Evidenca: <i>Vizita GVI në institucion</i> <i>Vizita GVI në institucion-Takim në Bibliotekë</i>
Konkluzione	<i>GVI arrin në përfundimin se literatura bazë e programit të studimit Bachelor në Matematikë Informatikë është e disponueshme në gjuhën shqipe në formën fizike, kurse literatura ndihmëse dhe tutoriale të ndryshme janë kryesisht në gjuhë të huaj. Biblioteka është në dispozicion të studentëve të programit të studimit gjatë gjithë javës në orarin 8:00 deri</i>

	16:00. Është siguruar akses në biblioteka online duke zgjeruar në këtë mënyrë aksesin e studentëve dhe personelit akademik në një literaturë të përditësuar.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4	
Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Institucioni disponon faqen zyrtare web dhe programin e transparencës. Në këtë sistem janë të përfshira ndërfaqet për studentët, personelin akademik, sekretarinë mësimore dhe zyrën e financës për verifikimin e pagesave. Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin mbahet nga Sekretaria Mësimore. Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstatoi se dokumentacioni që disponohet është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	FSHN/UGJ e administrojnë informacionin dhe dokumentacionin e tyre që lidhet me zhvillimin dhe mbarëvajtjen e procesit mësimor nëpërmjet faqes zyrtare të Universitetit dhe zyrës së Burimeve Njerëzore. Në Zyrën e Burimeve Njerëzore ruhen dhe administrohen informacione për personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit. Personeli akademik joefektiv nëse ka qenë i angazhuar një vit më parë në UGJ nuk është e nevojshme të sjelli gjithë dokumentacionin e aplikimit, por vetëm kërkesën vërtetimi page dhe vërtetime nëse ka pasur ndryshime në titujt akademik.
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Gjithashtu ruhet informacion i personelit akademik të angazhuar në realizimin e programit të studimit për çdo vit akademik. Platforma elektronike "LearningKey", në kuadër të projektit Erasmus+, TeComp në UGJ, ofron funksionalitete si: Krijimi i kurrikulës, Krijimi i detyrave të




	shtëpisë, Platforma e testimit, Klasa virtuale, Programuesi I klasës, Menaxhimi i grupeve etj. Akresi në sistem mundësohet nëpërmjet faqes web, ku propozohet hyrja dedikuar studentëve dhe stafit nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar. Nëpërmjet këtij sistemi: - Studentët kanë akses në kurrikulat e tyre, vlerësimin për kurset e frekuentuara dhe provimet, regjistrimin dhe të dhënat e orarit mësimor etj. - Personeli akademik ka akses te regjistrat e seksioneve që mbulon, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, orarin mësimor etj. - Sekretaria mësimore ka akses të dedikuar për orarin mësimor, listat e studentëve të regjistruar në orar, të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre, të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj. - Dega ekonomike ka akses në të dhënat e studentëve përsa i përket tarifave të studimit dhe pagesave të kryera. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Midis studentëve dhe personelit akademik ekziston një komunikim interaktiv, si fizik, student-staf akademik gjatë orës së mësimi, ashtu edhe jashtë saj. Sipas profileve të personelit dhe studentëve, sistemi ESSE3 siguron module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit. Personeli ka informacion për studentët sipas profileve dhe degëve të studimit, për çdo modul ku është i aktivizuar. Në përfundim të zhvillimit të modulit ruan rezultatet e secilit student dhe ky informacion i komunikohet çdo studenti në profilet përkatëse. Përveç platformës “LearningKey, nga ana e stafit akademik dhe studentëve përdoren gjerësisht edhe platforma të tilla si Google Classroom dhe MS Teams. Përdorimi i këtyre platformave mundëson transmetimin nga ana e pedagogëve të leksioneve, materialeve që lidhen me kërkesat e detyrave të kursit, zhvillimin e seancave laboratorike etj, si dhe postimin nga ana e studentëve të zgjidhjeve dhe realizimit të detyrimeve përkatëse. Informacione të detajuara për aktivitete të ndryshme, kuadrin ligjor, kërkimin shkencor,




	vendime të Senatit akademik dhe Rektoratit, transparencën, shërbime që ofrohen etj, jepen dhe në faqen web të UGJ. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	Çdo përdorues në sistem ka akses të dedikuar për të dhënat që kanë lidhje me aktivitetin e tij në FSHN/UGJ. Gjithashtu, në dispozicion janë platformat Google Classroom dhe MS Teams dhe faqja zyrtare e UGJ ku informacioni është i drejtpërdrejtë në kohë reale si për studentët që duan të informohen ashtu dhe për personelin akademik dhe administrativ që do të informojë. Sistemi garanton në një masë të madhe monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ, si ruajtja e monitorimi i pagesave nga zyra financiare për studentët dhe mundësimin e raportimeve individuale dhe të dhënave në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i>
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Në faqen zyrtare të internetit të FSHN gjendet informacion për programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme. Informacioni në faqen web ofrohet në dy gjuhë: shqip dhe anglisht.
Konkluzione	<i>GVJ arrin në konkluzionin se UGJ disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional që bën edhe monitorimin e aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit Bachelor në Matematikë - Informatikë.</i> <i>Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre mbahet nga Sekretaria Mësimore dhe menaxhohet elektronikisht nëpërmjet sistemit.</i> <i>Sistemi ofron funksionalitete për administratën e sekretarisë të universitetit dhe studentët, pedagogët, etj, për menaxhimin e të gjithë ciklit akademik të studimeve universitare: si regjistrimi në kurse, vlerësimet, procesverbalet e provimeve,</i>

	<i>diplomimi, transferimet ndërmjet universiteteve dhe mbartja e krediteve të fituara.</i> <i>Informacionet për programin Bachelor në Matematikë-Informatikë publikohen në tre gjuhë në faqen zyrtare të UGJ në seksionin e dedikuar për Fakultetin e Shkencave të Natyrës.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5	
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	UGJ harton raporte financiare në të cilat paraqiten të ardhurat sipas burimeve dhe shpenzimet për vitin financiar. Në to raportohet gjithashtu për realizimin e objektivave të institucionit. Menaxhimi i aspekteve financiare në nivel njësie kryesore mbulohet nga administratori i FSHN, ndërsa në nivel institucioni nga Administratori i UGJ dhe Bordi i Administrimit duke siguruar edhe komunikimin me Senatin akademik dhe Rektorin e UGJ. Buxheti i UGJ-së alokohet sipas Njësisë Kryesore, të cilat janë njëkohësisht dhe njësi shpenzuese. Raportet financiare nuk detajohen në nivel programi studimi ndaj nuk është i mundur vlerësimi më i detajuar i kostove të programit të studimit. Megjithatë, duke marrë në konsideratë situatën financiare të përgjithshme të UGJ, GVJ është i mendimit se është e garantuar mbarëvajtja e programit të studimit për të më tepër se një cikël të plotë studimi. Evidenca: <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Takime në Institucion.</i> <i>RVB MI</i> <i>Tabela permblledhese Bachelor Matematike-Informatike (Tabela 18)</i>

Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	GVJ konstaton se në raportimin e publikuar nga UGJ janë të pasqyruara në nivel institucioni plani dhe realizimi i financimeve për burimet njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë. Në Statutin e UGJ përcaktohet edhe burimet e financimit të institucionit. Burimet kryesore të financimit për këtë program studimi janë: - Buxheti i Shtetit. - Pagesat e studentëve për arsimim. - Të ardhurat për shërbimet e kryera. - Të ardhurat e krijuara nga marrëdhëniet me palët e treta. - Donacione dhe burime të tjera të ligjshme financimi. - Veprimtari kërkimore-shkencore. - Projekte lokale, kombëtare dhe ndërkombëtare. Vihet re se pjesa dërmuese e financimit vjen nga buxheti i shtetit, ndaj duhen bërë përpjekje në veçanti për rritjen e peshës së të ardhurave të krijuara nga marrëdhëniet me palët e treta dhe nga grantet për kërkim dhe kontratat. Evidenca: <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Tabela permblledhese Bachelor Matematike-Informatike (Tabela 18)</i>
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Analiza financiare dhe realizimi i zërave të investimit dhe shpenzimet është subjekt i kontroleve periodike nga Administratori i institucionit dhe sektori i Administrimit Financiar. Institucioni i nënshtrohet në mënyrë periodike auditimit të brendshëm organizuar nga strukturat përkatëse në varësi të drejtpërdrejtë të Bordit të Administrimit të UGJ dhe auditimit të jashtëm ushtruar nga strukturat shtetërore financiare dhe Ministria e Arsimit dhe Sporteve. Evidenca: <i>Statuti i Universitetit</i>
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e	Informacioni i pasqyruar, mbi realizimin e buxhetit të miratuar, në faqen web të UGJ është në nivel Universiteti.

njesisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.				
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njesisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programeve të studimeve.	GVJ konstaton se nga të dhënat e tabelës përmbledhëse për të ardhurat dhe finacimet për tre vitet e fundit, institucioni garanton qëndrueshmëri financiare për zhvillimin e vepritarisë së tij akademike dhe ecurinë normale të programeve të studimit. Sipas viteve këto të ardhura janë: • Viti 2020 – Shuma totale 240 338 761 • Viti 2021 – Shuma totale 235 017 291 • Viti 2022 – Shuma totale 256 331 235 • Viti 2023 – Shuma totale 271 793 476 Evidenca: <i>Tabela përmbledhese Bachelor Matematike-Informatike (Tabela 18)</i>			
Konkluzione	GVJ konstaton se: <i>UGJ rezulton se ka kapacitete të mjaftueshme financiare për të realizuar objektivat e tij lidhur me programin e studimit Bachelor në Matematikë Informatikë.</i> <i>Pjesa më e madhe e financimit vjen nga buxheti i shtetit, ndaj duhen bërë përpjekje për rritjen e peshës së të ardhurave të krijuara nga marrëdhëniet me palët e treta dhe nga grantet për kërkim dhe kontratat.</i> <i>Nisur nga situata financiare e përgjithshme e UGJ, GVJ mendon se institucioni garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë për më tepër se një cikël të plotë studimi.</i> <u><i>GVJ vë re se nuk ka një detajim deri në nivel programi studimi për të mundësuar një vlerësim më të detajuar të kostove të programit të studimit.</i></u>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht




				X
--	--	--	--	---

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Pranimi i studentëve, përparimi i tyre përgjatë kursit të studimit, vlerësimi i dijeve dhe diplomimi mbështetet në Statutin e UGJ, Rregulloren e UGJ, Rregulloren e FSHN dhe Rregulloren e programit të studimit. Nga takimet në institucion, GVJ konstatoi se veprimtaria e FSHN zhvillohet në përputhje me këto rregullore, të cilat janë hartuar në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi dhe se u garantohet barazia dhe të drejta të njëjta të gjithë kandidatëve për studentë dhe studentëve që ndjekin studimet në këtë program studimi. Evidenca: <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Rregullore e Universitetit</i> <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Rregullore e Programit MI</i>
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Përzgjedhja e kandidatëve bazohet në parimet e barazisë, të drejtësisë, të paanësisë dhe të meritës. Kjo është një nga pikat e politikave të pranimin të studentëve në këtë program studimi. Politikat dhe procedurat e ndjekura nga FSHN janë të mirëpërcaktuara në rregulloret e ndryshme të të gjithë elementëve që lidhen që me pranimin në këtë program studimi, ndjekjen e procesit mësimor, vlerësimin e studentit e deri në diplomim. Procedurat e ndjekura janë në përputhje dhe përshtaten në mënyrë të vazhdueshme me udhëzimet,

	vendimet dhe aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Veprimtaria mësimore organizohet dhe realizohet nga DMIF dhe drejtohet dhe kontrollohet nga autoritetet dhe organet drejtuese përkatëse me kompetenca të përcaktuara në rregulloret përkatëse Evidenca: <i>Rregullore e Universitetit</i> <i>Evidenca_Rregullore e FSHN</i> <i>Evidenca_Rregullore e Programit MI</i>																
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	Përcaktimi i kriterëve pranues në programin Bachelor në Matematikë Informatikë kalon për miratim në të gjitha njësitë përgjegjëse për këtë program studimi (DMIF, FSHN, Rektorat, Senat akademik, MAS) dhe janë në dispozicion të publikut në faqen elektronike zyrtare të UGJ si dhe në portalin U-Albania për të gjithë maturantët. Në rregulloren e programit të studimit parashikohet edhe pranimi i kandidatëve të huaj. Për tre vitet e fundit akademike regjistrimet për programin e studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë kanë qënë si më poshtë: <table><tr><th>Viti akademik</th><th>Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë</th><th>Studentë të transferuar sipas viteve</th><th>Totali</th></tr><tr><td>2020-2021</td><td>1</td><td>2 (viti II) 1 (viti III)</td><td>4</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> Kriteret e pranimit shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe aprovimit prej Ministrisë së Arsimit dhe Sportit. Nisur nga rezultatet e Tabelës, GVJ konstaton se nëse institucioni e gjykon të arsyeshme dhe me vlerë për të mbajtur hapur programin e studimit Bsc. Matematikë-Informatikë, duhet me patjetër të bëjë një studim tregu dhe të gjej mekanizma për prurjet e reja në këtë program. Evidenca:	Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali	2020-2021	1	2 (viti II) 1 (viti III)	4	2021-2022	-	-	-	2022-2023	-	-	-
Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali														
2020-2021	1	2 (viti II) 1 (viti III)	4														
2021-2022	-	-	-														
2022-2023	-	-	-														

	<i>Rregullore e Programit MI</i> <i>Vendim Senati per Kuotat</i> <i>Vendim Senati për Kriteret e Pranimiit te Studenteve</i>
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimiit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimiit përgjatë kursit të studimiit, të transferimiit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësiit të dijeve dhe të diplomimiit janë lehtësiit të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Rregulloret e institucioniit, njësiisë kryesore dhe programiit të studimiit kanë informacion të plotë për kriteret, procedurat e pranimiit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimiit përgjatë kursit të studimiit, të transferimiit, njohjes së kurseve profesionale të kryera, të vlerësiit të dijeve dhe të diplomimiit. Këto informacione studentët mund ti gjejnë në zyrtat përkatëse në institucion, faqen zyrtare të UGJ dhe në rrjetet sociale të FSHN/UGJ. Evidenca: <i>Rregullore e Universitetiit</i> <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Rregullore e Programiit MI</i>
Kriteri 5. Përpara fillimiit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programiit të studimiit.	Kërkesat e kriteret për këtë program studimi publikohen në faqen web përpara fillimiit të vitit akademik. Referuar takimeve në institucion, GVJ konstatoi se pjesë e informimiit dhe udhëzimiit të publikut janë dhe takime informuese me të interesuarit ku ofrohen edhe informacionet nëpërmjet broshurave dhe mjeteve të tjera, në lidhje me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimiit në programin e studimiit Bachelor në Matematikë Informatikë. Evidenca: <i>Vendim Senati për Kriteret e Pranimiit te Studenteve</i>
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.	Në rregulloren e programiit të studimiit përcaktohet se kanë të drejtë të kandidojnë për pranim në programin e studimiit Bachelor në Matematikë Informatikë kategoriit e mëposhtme: - kandidatët që kanë përfunduar me sukses maturën shtetërore dhe plotësojnë kriterin e notës mesatare të përcaktuar me VKM. - kandidatët që kanë një diplomë të shkollës së mesme ekuivalente të një vendi të huaj. - shtetasit e huaj në kushtet dhe mënyrat e parashikuara nga marrëveshjet dypalëshe ose shumëpalëshe.

	- si dhe personat që kanë përfunduar një program studimi të ciklit të parë dhe aplikojnë për program të dytë studimi. Komisioni ad-hoc që ngrihet nga Përgjegjësi i DMIF vendos rregullat materiale dhe procedurale që do të zbatojë për realizimin e procesit konkret të pranimeve. Në faqen web të UGJ publikohen kriteret për kandidatë me statusin e personit me aftësi të kufizuar, me statusin e jetimit, si dhe të kandidatëve të pakicave romë dhe egjiptiane. Duke parë procedurën e ndjekur në bazë të evidencave përkatëse, GVJ konstaton se institucioni në hartimin dhe zbatimin e kriterëve të përgjithshme dhe të veçanta, ndjek plotësisht në mënyrë rigorozë gjithë hapat e parashikuara në aktet nënligjore në fuqi të çdo viti akademik të nxjerra nga MAS si dhe në përcaktimet dhe hapat ligjore të parashikuara në dokumentat zyrtare të UGJ (Statut, Rregullore). Evidenca: <i>Takime në institucion</i> <i>Vendim Senati per Kuotat</i> <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Rregullore e Universitetit</i> <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Rregullore e Programit MI</i>
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	Në faqen web të UGJ publikohen dhe kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera. Në mënyrë të veçantë këto kriterë kanë të bëjnë me kandidatët nga Republika e Kosovës, kandidatë me origjinë shqiptare nga Maqedonia e Veriut, Mali i Zi, Presheva, Medvegja dhe Bujanovci.
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimet në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	Referuar takimeve në institucion dhe RVB, UGJ aplikon politikat shtetërore për bursat studentore për shtresat në nevojë si dhe për studentët me rezultate të larta akademike. Aktualisht në programet e studimit të ofruara, janë një numër i konsiderueshëm studentësh që përftojnë bursa nga këto politika.
	Evidenca: <i>Takimet në institucion.</i>

	<i>RVB e Matematikë-Informatikë.</i>			
Konkluzione	<i>GVJ arrin në përfundimin se FSHN garanton barazinë dhe të drejta të njëjta të gjithë kandidatëve për studentë dhe studentëve që ndjekin studimet në programin e studimit Bachelor në Matematikë Informatikë, nëpërmjet një bashkëpunimi të mirë ndërmjet hallkave të ndryshme konsultative dhe vendimarrëse në zbatim të akteve ligjore dhe nënligjore që lidhen me pranimin e studentëve dhe legjislacionit dhe udhëzimeve në fuqi nëpërmjet një sistemi transparent.</i> <i>GVJ vlerëson se UGJ/FSHN/DMIF kanë hartuar, ndjekin dhe zbatojnë politika, strategji dhe procedura për të gjithë rrugëtimin e studentëve që nga faza pranimi deri në diplomimin e tyre.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Ndër mënyrat për të marrë informacion të plotë, në UGJ, në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin, janë: - Faqja zyrtare e internetit. - Sekretaria mësimore e cila ju jep informacion të detajuar studentëve për lëndët, kreditet, kalimin në vitin e dytë të studimeve. - Java e orientimit të studentët ku ata informohen për programin mësimor, ambjentet, detyrimet dhe të drejtat e studentëve. Burime bazë të informimit janë rregulloret e institucionit (Rregullorja e UGJ. Rregullorja e FSHN) si dhe Rregullorja e programit të studimit. Në to jepen elementë të tillë si pranimi në programin e studimit, pezullimi i studimeve, mobiliteti studentor, viti akademik dhe organizimi i mësimdhënies, organizimi i semestrave mësimorë, organizimi i grupeve mësimore, procesi i regjistrimit për

	frekuentimin e kursit, frekuentimi i orëve mësimore, kontrolli i dijeve, zhvillimi i provimeve gjatë semestrit, organizimi i sezoneve të riprovimeve, rregullat e provimit, ankimimi i provimeve, organizimi i kurseve intensive (për ndjekjen me frekuentim intensiv 2-3 javor të lëndëve të caktuara), përmirësimi i notës, mbrojtja e diplomës, organizimi dhe vlerësimi i provimit të përgjithshëm përfundimtar të diplomës etj. Evidenca: <i>Takimi në institucion</i> <i>RVB MI</i> <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Rregullore e Universitetit</i> <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Rregullore e Programit MI</i>
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Institucioni garanton procedurat për njohjen dhe ekuivalentimin e kualifikimeve. Kriteret dhe procedurat e njohjes së krediteve nga studime të mëparshme janë të pasqyruar në rregulloren e FSHN. Gjithashtu gjatë regjistrimit të studentëve sekretaria mësimore i informon ata në lidhje me mundësinë e transferimit të krediteve dhe i udhëzon për procedurat që duhet të ndjekin në rastet kur kanë kryer studime të mëparshme. Referuar rregullores së programit të studimit dhe nga takimet në institucion, GVJ u informua se për studentët të cilët përfitojnë mobilitete jashtë vendit, nëse ata fitojnë kredite në institucionet pritëse, këto kredite mund t'ju njihen edhe në UGJ. Evidenca: <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Rregullore e Programit MI</i> <i>Takime në institucion</i>
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Javën e parë të semestrit organizohen ditë informuese me studentët e vitit të parë ku studentët njihen me një numër elementësh të cilët kanë të bëjnë me jetën studentore në UGJ përfshirë dhe procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit. Elementë më të detajuar për lëndët që bëjnë pjesë në programin e studimit, jepen nga pedagogët në seancën e parë, duke u bërë të njohur dhe vënë në dispozicion të studentëve të syllabusit të lëndës dhe duke detajuar objektivat e lëndës, temat përkatëse, elementët

	formues të programit (leksione, ushtrime, detyra kursi, laboratorë et.), mënyrën e shlyerjes si dhe literaturën përkatëse. Evidenca: <i>Takime në institucion</i> <i>RVB e programit MI</i>
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Referuar RVB, gjatë javës së orientimit studentët informohen edhe për procedurat që duhet të ndjekin për detyrimet përmbyllëse. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet se diplomimi bëhet me mbrojtjen e një teze diplome ose me provim të përgjithshëm përfundimtar diplomimi. Studentët të cilët kanë shlyer të gjitha detyrimet e tjera akademike, duhet të paraqesin pranë Sekretarisë Mësimore të FSHN, “Kërkesën për tu regjistruar në Provimin / Temën e Diplomës” të plotësuar, sipas formatit të miratuar, të paktën 2 javë nga data e shpallur nga FSHN për zhvillimin e provimit të diplomimit dhe mbrojtjen e temave të diplomës. Jo më vonë se 30 ditë nga dita e fillimit të vitit akademik, DMIF u bën të njohur studentëve të vitit të fundit programet e provimit të përgjithshëm përfundimtar të diplomimit. Drejtuesi i DMIF ngre Komisionin e Provimit të Diplomimit (KPD) për programin e studimit bachelor në Matematikë-Informatikë. KPD, nëpërmjet Sekretarisë Mësimore, informon studentët rreth organizimit të provimeve të diplomimit. Evidenca: <i>RVB e programit MI</i> <i>Rregullore e Programit MI</i>
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	Sektori i Karrierës dhe Alumnit ka hartuar një Material informues për maturantët që duan të vazhdojnë studimet në Universitetin e Gjirokastrës. Rrjetet sociale si dhe faja web e UGJ-së luajnë një rol të rëndësishëm në informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit. FSHN në mënyrë periodike organizon edhe ditë orientuese për maturantët. Këto takime organizohen si: - Ditë të hapura informimi ku maturantët mund të vizitojnë ambjentet universitare të FSHN. - Takime informuese në gjimnaze për maturantët. - Takime informuese të organizuara në rang rajonal dhe kombëtar nga ana e MAS ose Drejtorive Arsimore Rajonale.

	- Takime informuese online me grupe maturantësh në rang gjimnazesh. Evidenca: Takime në institucion RVB e programit MI			
Konkluzione	GVJ nga verifikimi i dokumentacinit dhe takimet konstatoi se UGJ vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit Bachelor në Matematikë Informatikë informacion të plotë e të hollësishëm mbi programin e studimeve, syllabuset, përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në programit të studimit. Gjatë javës së orientimit studentët informohen edhe për procedurat që duhet të ndjekin për detyrimet përmbyllëse. Pedagogët u bëjnë të njohur dhe u vënë në dispozicion studentëve syllabusin e lëndës duke detajuar objektivat e lëndës, temat përkatëse, elementët formues të programit, mënyrën e shlyerjes si dhe literaturën përkatëse. FSHN në mënyrë periodike organizon edhe ditë orientuese për maturantët Rrjetet sociale si dhe faqja web e UGJ-së luajnë një rol të rëndësishëm në informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Gjatë takimit me studentët, GVJ konstatoi se ata janë të informuar në lidhje me strukturën e programit të studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e tij. Studentët informohen në mënyrë të detajuar nga ana e pedagogëve përkatës në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij që në fillim, gjatë javës orientuese. Një pjesë e

	informacionit, si orari mësimor, struktura mësimore, data provimesh, konsultime etj, është i aksesueshëm edhe nëpërmjet faqes së internetit të UGJ, sistemit të informacionit si dhe nëpërmjet klasave virtuale të krijuara nga pedagogët. Sekretaria mësimore gjithashtu ofron informacion të përgjithshëm mbi programin e studimit si dhe kurrikulën e programit të studimit, ku pasqyrohet qartë lista e lëndëve, kreditet për çdo lëndë, shpërndarja e tyre sipas semestrave dhe tipologjia (me detyrim ose me zgjedhje). Evidenca: <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Rregullore e Programit MI</i> <i>Takimet në institucion</i>
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Platforma “KeyLearning”, faqja zyrtare e internetit dhe klasave virtuale të krijuara nga pedagogët (Google Classroom) janë disa nga format me anë të të cilave studentët informohen dhe gjejnë informacion të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese. Gjithashtu një informacion të plotë për lëndët, studentët e marrin në javën e parë të zhvillimit të çdo moduli përkatës nga pedagogu i lëndës. Në faqen e internetit gjendet i publikuar edhe orari i programit të studimit, kurrikula si dhe kalendar i akademik. Evidenca: <i>Takimet në institucion</i>
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Një rol të veçantë në drejtim të informimit të studentëve mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës luan Sektori i Karrierës dhe Alumnit. Shërbimet kryesore që ofron ky sektor janë: - Ofrimi tek studentët e informacioneve dhe trajnimeve (mbi situatën në tregun e punës, përgatitjen e CV-së profesionale, letrës së motivimit, aftësitë e buta, etj.) - Integrimi i studentëve në përmirësimin e njohjes së cilësive të tyre (identifikimi i pikave të forta dhe të dobëta, ndërgjegjësimi për aftësitë e tyre). - Ofrimi i mundësive për zhvillimin e kompetencave të tyre (duke marrë parasysh aftësitë e menaxhimit të karrierës).

	- Njohjen me mundësitë e punësimit (oferta për punësim, praktika, vullnetarizëm). Udhëzuesi i karrierës i përgatitur për këtë qëllim përbën një kontribut me vlerë për orientimin e studentëve. Gjatë takimit me studentë të programit të studimit GVJ u informua se shërbimi i karrierës u dërgon email-e për mundësi punësimi si dhe organizon takime informuese për tregun e punës. Studentët që kanë dëshirë të punësohen në fushën e informatikës përgjatë gjithë kohëzgjatjes së studimeve janë në kontakt me përfaqësuesit e biznesit. Këta të fundit zhvillojnë në mënyrë periodike trajnime ose testime për identifikimin e studentëve potencial për punësim si dhe informojnë vazhdimisht studentët për kërkesat e tregut të punës dhe për mundësitë e punësimit të tyre në përfundim të programit të studimit dhe në disa raste edhe gjatë kohëzgjatjes së programit të studimit. Evidenca: <i>RVB e programit</i> <i>Takime në institucion</i>
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Gjatë javës së parë të orientimit të viteve të para studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Informacioni për ambjentet ku do zhvillohet mësimi janë gjatë gjithë kohës të aksesueshme nga studentët në sistemin online. Sekretaria mësimore gjithashtu luan një rol të rëndësishëm në lidhje me informimin e studentëve për rregjistrimet, pagesat, notat etj. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i> <i>RVB e programit</i>
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin që dëshirojnë rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj, nëpërmjet faqes web të institucionit dhe nëpërmjet sistemit ESSE3, i cili është lehtësisht i arritshëm edhe në distancë. Gjithashtu, një pjesë e mirë e informacionit shpërndahet dhe mund të aksesohet nëpërmjet platformës Google for Education (Google Drive, Google Classroom). Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i>

Konkluzione	GVJ konstaton se studentët e programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë informohen në mënyrë të detajuar nga pedagogët, sistemi informatik, web i IAL dhe Sektori i Karrierës dhe Alumnit në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve										
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	Mbajtja e statistikave për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit kryhet nga sekretaria mësimore e FSHN. Të dhënat përpunohen nga sekretaria mësimore dhe ruhen si në format fizik, regjistrat themeltar, regjistrat e lëshimit të diplomave ashtu dhe në format elektronik. <table><tr><th>Programi i studimit</th><th>Viti Akademik</th><th>Numri total i të diplomuarve</th></tr><tr><td rowspan="3">Bachelor në Matematikë Informatikë</td><td>2020-2021</td><td>5</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>8</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>0</td></tr></table> GVJ zhvilloi edhe një vizitë në Sekretarinë Mësimore dhe konstatoi se plotësimi i regjistrat themeltar dhe regjistrat të lëshimit të diplomave janë në përputhje me standardet dhe udhëzimet e MAS. Evidenca: <i>Vizitat në institucion</i> <i>Tabela përmbledhese Bachelor Matematike-Informatike (Tabela 23.1)</i>	Programi i studimit	Viti Akademik	Numri total i të diplomuarve	Bachelor në Matematikë Informatikë	2020-2021	5	2021-2022	8	2022-2023	0
Programi i studimit	Viti Akademik	Numri total i të diplomuarve									
Bachelor në Matematikë Informatikë	2020-2021	5									
	2021-2022	8									
	2022-2023	0									
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e	Të dhënat në lidhje me studentët mbahen në formë elektronike në sistemin online dhe në format letër. Sekretaria mësimore është përgjegjëse për mbledhjen e informacionit dhe administrimin e										

studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	dokumentacionit për çdo student që në momentin e regjistrimit të tij deri në përfundim të studimeve. Kjo strukturë administron të dhëna në lidhje me procedurat e transferimit dhe ç’regjistrimet që mund të ketë gjatë vitit akademik. Të dhënat pasqyrohen në rregjistrin themeltar të studentëve, regjistri i gjeneraliteteve dhe notave dhe regjistrat e lëndëve semestrale.Rregjistrimet, për tre vitet e fundit paraqiten si vijon: <table><tr><th>Programi i Studimit</th><th>Viti akademik</th><th>Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë</th><th>Studentë të transferuar sipas viteve</th><th>Totali</th></tr><tr><td rowspan="3">Bachelor Matematikë-Informatikë</td><td>20-21</td><td>1</td><td>2 (viti II) 1 (viti III)</td><td>4</td></tr><tr><td>21-22</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>22-23</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ u njoh me dokumentacionin që ka të bëjë me studentët e pranuar në programin e studimit dhe e gjeti atë në përputhje me standartet dhe aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Evidenca: <i>Vizita e GVJ në institucion</i> <i>RVB e programit MI</i> <i>Tabela permbledhese Bachelor Matematike-Informatike (Tabela 21)</i>	Programi i Studimit	Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali	Bachelor Matematikë-Informatikë	20-21	1	2 (viti II) 1 (viti III)	4	21-22	-	-	-	22-23	-	-	-
Programi i Studimit	Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali															
Bachelor Matematikë-Informatikë	20-21	1	2 (viti II) 1 (viti III)	4															
	21-22	-	-	-															
	22-23	-	-	-															
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	FSHN/UGJ përdor sistemin elektronik, ku pedagogët, sekretaret dhe studentët kanë profilet e tyre sipas autorizimeve përkatëse. Sekretaria mësimore disponon gjithë informacionin për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi deri në diplomimin e tyre. Këto të dhëna disponohen në format letër, në regjistrat përkatës, si dhe në sistemin ESSE3, ku stafi akademik hedh të dhënat dhe ndjek ecurinë e studentëve përgjatë vitit akademik, po ashtu edhe vetë studentët mund të ndjekin ecurinë e tyre përmes sistemit. Evidenca: <i>Takimet në institucion</i>																		




Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.

Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin e të gjithë dokumentacionit (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj). Veprimtaria e Sekretarisë mësimore të FSHN mbështetet në rregulloren e UGJ dhe rregulloren e FSHN. Rregullore e FSHN përcakton se Sekretaria mësimore e FSHN-së është strukturë ndihmës akademike me karakter administrativ në nivel fakulteti dhe ka për mision funksionimin, organizimin dhe shërbimin ndaj studentëve dhe stafit akademik. Ajo përcakton qartë detyrat e Kryesekretarisë dhe Sekretarisë mësimore. Kryesekretaria ka varësi të drejtpërdrejtë nga Dekani i FSHN, i cili menaxhon procesin e kontrollit periodik të përvitshëm dhe vlerësimit e dokumentimit të gjendjes dhe saktësisë së informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.

Evidenca:

Rregullore e Universitetit

Rregullore e FSHN

Vizita e GVJ në institucion

Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.

DMIF/FSHN/UGJ hartojnë raporte analitike vjetore. Departamenti dhe Sekretaria mësimore disponojnë informacionin mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, ndërsa Sektori i Karrierës dhe Alumnit analizon gjendjen e punësimit të studentëve. Këta elementë janë objekt i analizave (përgjithësisht vjetore) si në nivel Departamenti ashtu dhe instanca të tjera. Në përputhje me udhëzimet e MAS, të dhënat përpunohen në nivel insitucional dhe një raport vjetor dorëzohet pranë MAS në fund të çdo viti akademik. Të dhënat për cilësinë në hyrje paraqiten si vijon:

Bachelor në Matematikë Informatikë			
Viti akademik	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nota mesatare në hyrje	7.5	7.5	6.5

Të dhënat në lidhje me punësimin e tyre për periudhën 2019-2022 janë:

Numri total i të diplomuarve	Të punësuarit në përputhje me diplomën	Të punësuarit jo në përputhje me diplomën	Të papërcaktuar
13	3	3	7

	Zyra e ALUMNIT ruan kontakte me të diplomuarit përmes adresave të email-it ku i njofton për ofertat e reja të punës, organizon trajnime të ndryshme për përgatitjen e tyre për tregun e punës si shkrimi i një CV, etj. <i>Vihet re se interesi i të diplomuarve në mbajtjen e komunikimeve me zyrën e Alumnit është i ulët.</i> Evidenca: <i>Tabela permbledhese Bachelor Matematike-Informatike (Tabela 21 & Tabela 24.1)</i> <i>Takimet në institucion</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i>			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton se sekretaria mësimore e FSHN mban statistika për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit. Të dhënat përpunohen dhe ruhen si në format fizik, regjistrat themeltar, regjistrat e lëshimit të diplomave, ashtu dhe në format elektronik nëpërmjet sistemit ESSE3.</i> <i>GVJ vlerëson se UGJ/FSHN dhe DMIF mbledhin, administrojnë, përditësojnë dhe ruajnë të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin, profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre	GVJ konstatoi se UGJ ka parashikuar përfshirjen dhe angazhimin e studentëve (përfaqësuesve të tyre) në organet vendimmarrëse dhe këshilluese, sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit. Këshillat e studentëve janë organizime të pavarura të studentëve të UGJ-së, të cilët përfaqësojnë dhe mbrojnë interesat e studentëve të UGJ-së në të gjitha programet e studimit. Këshilli studentor shpreh mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të universitetit, si për planet dhe programet e

rregullatore të vetë institucionit.	studimeve, rregulloret për veprimtaritë mësimore, të drejtën për të studiuar, cilësinë e shërbimeve, përcaktimin e tarifave të shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët, bilancet vjetore paraprake të shpenzimeve ose ndarjen e burimeve financiare, zhvillimin e veprimtarive të ndryshme kulturore, artistike, sportive etj. Në anëtarët e Senatit Akademik përfshihen dhe dy përfaqësues të studentëve, duke mundësuar në këtë mënyrë transmetimin e zërit të tyre në këtë organ drejtues si dhe pjesëmarrjen e tyre në vendimmarrje. Evidenca: <i>-Statuti i Universitetit</i>
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	UGJ/FSHN kanë garantuar përfshirjen e studentëve (përfaqësuesve të tyre) në organet vendimmarrëse, këshillat, etj. Gjithashtu studentët marrin pjesë në vlerësimin mbi procesin akademik, nëpërmjet pyetësorëve. Sipas rregulloreve të UGJ dhe FSHN studentët shprehin vlerësimin e tyre për cilësinë e mësimdhënies dhe punën e personelit akademik të universitetit, nëpërmjet vlerësimeve semestrale ose vjetore që organizohen nga njësitë e sigurimit të cilësisë. Nga takimet në institucion me studentët, këto pyetësorë realizohen përpara provimeve dhe janë anonime duke shprehur mendimin real të tyre. Evidenca: <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Rregullore e Universitetit</i> <i>Rregullore e FSHN</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Ngjitja e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit</i> <i>Analiza e pyetësorëve</i>
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në	Pjesëmarrja e studentëve në organet vendimmarrëse të UGJ bën të mundur marrjen e mendimit të tyre për programin e studimit. Gjithashtu, nëpërmjet pyetësorëve të vlerësimit të lëndës nga studentët tërhiqet, ndërmjet të tjerash, mendimi për elementë që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit të studimit. Përpunimi i të dhënave të këtij pyetësori për çdo program studimi, i cili plotësohet në fund të çdo semestri, shërben si bazë për përmirësime të mëtejshme. Megjithatë, referuar dokumentacionit të paraqitur, nuk ka patur

mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	përmirësime në kurrikulën e programit të studimit në tre vitet e fundit. GVJ gjatë takimeve në institucion u informua se elementë të përmirësimit të programit të studimit janë integruar kryesisht në trajtën e përmirësimeve periodike të syllabuseve të lëndëve. Evidenca: Statuti i Universitetit Rregullore e Universitetit Rregullore e FSHN Manuali i cilësisë UGJ Ngritja e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit Analiza e pyetësorëve Takime në institucion
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Në rregulloret e UGJ dhe FSHN janë të përcaktuar qartë mënyra e vlerësimit të studentëve për vlerësimin përfundimtar duke ju mundësuar dhënien e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve. Në FSHN/UGJ vlerësimi përfundimtar i çdo kursi kryhet duke u bazuar në shumën e pikëve të grumbulluara gjatë zhvillimit të kursit. Në rregulloren e FSHN përcaktohet se studenti ka të drejtë të ankohet për shkelje të rregullave të zhvillimit të provimit dhe vlerësimin. Ankesa i drejtohet me shkrim Dekanit të FSHN jo më vonë se 3 ditë kalendarike nga dita e publikimit të rezultateve dhe trajtimi i ankesës kryhet sipas një procedure të mirëpërcaktuar në rregullore e cila shkon deri në një shikim eventual të tezës së provimit nëpërmjet një komisioni ad-hoc. Evidenca: Rregullore e Universitetit Rregullore e FSHN
Konkluzione	GVJ konstaton se UGJ garanton përfshirjen dhe angazhimin e studentëve (përfaqësuesve të tyre) në organet vendimmarrëse dhe këshilluese, sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit. Studentët në UGJ janë të organizuar në Këshilla Studentore duke mundësuar shprehjen e mendimeve dhe paraqitjen e propozimeve për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të universitetit.

	GVJ vlerëson se UGJ/FSHN/DMIF përfshijnë dhe angazhojnë studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese. Gjithashtu studentët përfshihen në kuadër të miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies, saktësisë dhe ndershmërisë në vlerësimin e dijeve dhe cilësisë së shërbimeve ndaj tyre.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	Në UGJ funksionojnë njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve si: - Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës - Sekretaria Mësimore Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës ofron këshillime, orientim karriere dhe seminare për t'i ndihmuar studentët të qartësojnë qëllimet akademike dhe të karrierës, të krijojnë plane të karrierës, të zhvillojnë aftësitë e krijimit të punës dhe të bëjnë një kalim të suksesshëm nga universiteti në tregun e punës. Sekretaria mësimore e FSHN-së është strukturë ndihmës akademike me karakter administrativ në nivel fakulteti dhe ka për mision funksionimin, organizimin dhe shërbimin ndaj studentëve dhe stafit akademik. Evidenca: <i>Rregullore e FSHN</i> <i>RVB e programit</i> <i>Takime me studentët Këshillimi i Karrierës</i> <i>Takime në Institucion</i>
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e	Përveç Sekretarisë Mësimore e cila disponon dhe vë në dispozicion të studentëve gjithë informacionin në lidhje me regjistrimin dhe avancimin akademik të studentëve, për të mundësuar informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të tyre dhe asistimin e studentëve për çështje që kanë të bëjnë

përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	me procesin mësimor dhe programin e studimit, një rol të veçantë luan dhe pedagogu mentor. Qëllimi kryesor i mentorimit është asistimi, këshillimi, mbështetja e studentëve në lidhje me problemet që mund të paraqiten gjatë kohëzgjatjes së studimeve në FSHN si dhe përpjekja për të maksimizuar rritjen dhe zhvillimin e studentëve në fushën akademike, atë profesionale e më gjerë. Mentorimi është një proces edukues në të cilin pedagogu mentor shërben si mësues, inkurajues dhe këshillues me qëllimin përfundimtar të promovimit të zhvillimit profesional dhe personal të tyre. Pedagogu mentor monitoron zhvillimin e studentëve dhe ndërhyr për të ndihmuar përparimin e tyre. Ai asiston studentët gjatë formimit të tyre akademik dhe nxit pjesëmarrjen e tyre në jetën social-kulturore dhe në klube studentore dhe aktivitete të organizuara nga FSHN. Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës në varësi të Drejtorisë së Administrimit dhe Shërbimeve Akademike zhvillon gjithashtu komunikimin efektiv dhe etik me studentët. Evidenca: <i>Rregullore e FSHN</i> <i>RVB e programit</i> <i>Takime me studentët Këshillimi i Karrierës</i>
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës zhvillon procesin e këshillimit të karrierës, ofron asistencë në orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve, mban kontakte me të diplomuarit/Rrjetin Alumni dhe krijon mundësi punësimi për studentët/ alumnit, organizon aktivitete për studentët, trajnime, seminare, workshop-e. Programi i studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë nuk ka të parashikuar praktikë profesionale si element të veçantë në programin mësimor, nga ku studentët të mund të kishin një qasje jo vetëm për praktikë, por edhe për zhvillim karriere. Evidenca: <i>Rregullore e FSHN</i> <i>RVB e programit</i> <i>Takime me studentët Këshillimi i Karrierës</i>
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna	Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës mban të dhëna për punësimet pas diplomimit. Gjithashtu ky sektor është struktura përgjegjëse që harton dhe raporton periodikisht në

mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	MASR të dhëna statistikore. Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës mundëson: - Informimin e studentëve për mundësitë e punësimit (nëpërmjet postës elektronike si dhe nëpërmjet zhvillimit të takimeve informuese) - Zhvillimin e trajnimeve - Mbajtjen e kontakteve me studentët e diplomuar - Krijimin dhe përditësimin e të dhënave për punësimin e studentëve - Asistimin e studentëve për programe bursash jashtë vendit. - Hartimin e raporteve dhe statistikave dhe vënien në dispozicion të studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. Evidenca: Rregullore e FSHN RVB e programit Takime me studentët Këshillimi i Karrierës										
Konkluzione	<i>GVJ arrin në përfundimin se strukturat në funksion të informimit dhe shërbimit të studentëve janë shumë aktive dhe janë ndërtuar e funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</i> <i>GVJ sugjeron që në programin i studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë të shtohet praktikë profesionale si element të veçantë në programin mësimor, nga ku studentët të mund të kishin një qasje jo vetëm për praktikë, por edhe për zhvillim karriere.</i>										
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table> <tr> <td></td> <td></td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>					Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht								
			X								

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. "Q. Stafa", Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43 123

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al




Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	FSHN e zhvillon këtë program studimi në përputhje me standardet e vendosura nga UGJ dhe ato shtetërore të cilësisë, duke harmonizuar punën në auditor me punën individuale të studentit duke shfrytëzuar gjithë materialet e vëna në dispozicion nga pedagogët si dhe materialet që ofron biblioteka (fizike dhe online). Gjithashtu, për të rritur kapacitetet didaktike të stafit akademik, UGJ përdor një udhëzues për personelin akademik për metodat e ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Evidenca: <i>Udhëzues mbi zhvillimin dhe përdorimin e metodave të mësimdhënies</i>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	DMIF është përgjegjës për realizimin e procesit mësimor për programin e studimit Bachelor në Matematikë Informatikë dhe përgjegjësi kryesor për monitorimin e cilësisë së mësimdhënies. Kjo detyrë drejtohet nga Përgjegjësi i DMIF. Në nivel institucioni puna për vlerësimin e aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik drejtohet nga NJSBC. GVJ u informua se vlerësimi i lektorëve nga studentët realizohet 2 herë në vit. Në fillimin e vitit akademik, çdo anëtar i personelit akademik kryen parashikimin e ngarkesës vjetore e cila vlerësohet dhe miratohet nga përgjegjësi i Departamentit dhe Dekanati. Ndërsa në fund të vitit raportohet sërish analiza mësimore e cila integrohet në analizën mësimore kërkimore të njësisë bazë dhe të njësisë kryesore. Evidenca: <i>Raport vjetor DMIF</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Takime në Institucion.</i>
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve,	Garantimi i përfshirjes së studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve mundësohet nëpërmjet pyetësorit të vlerësimit të lektorëve të lëndëve të programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë. Ky pyetësor plotësohet në fund të çdo semestri. Pyetësori është anonim dhe gjithë procesi drejtohet dhe monitorohet nga NJSBC. Garantimi i ankimimit të rezultatit të provimit bazohet në procedurën e përcaktuar në rregullore.

përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	Evidenca: <i>Ngritja e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit</i> <i>Analiza e pyetësorëve</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Rregullore e FSHN</i>
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Çdo anëtar i personelit akademik informohet me anë të postës elektronike në lidhje me rezultatet e tij për këtë anketim. Rezultatet e anketimit i dërgohen të grupuara sipas njësive përkatëse edhe drejtuesve të njësive bazë dhe njësive kryesore. Bazuar në historikun e vlerësimeve të personelin akademik, përgjegjësit e njësive bazë analizojnë rezultatet e ankimimit dhe diskutojnë në departament problematikat e identifikuara për përmirësimin e tyre në të ardhmen. Publikimi i raporteve të analizës së pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies kryhet nga ana e NJSBC, duke i vënë kështu rezultatet e vlerësimit në dispozicion si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve apo dhe gjithë instancave të tjera të interesuara. Evidenca: <i>Ngritja e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit</i> <i>Analiza e pyetësorëve</i> <i>RVB e programit</i>
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	NJSBC luan një rol të rëndësishëm në promovimin e shembujve të praktikave të mira, nxitjen dhe inkurajimin e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies. Ajo njofton zyrtarisht drejtuesit e institucionit për rezultatet përfundimtare. Rezultatet e përpunuara publikohen dhe në faqen web të UGJ. Evidenca: <i>Analiza e pyetësorëve</i> <i>RVB e programit</i> <i>Takime në Institucion</i>
Konkluzione	GVJ konstaton se FSHN e zhvillon programin e studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë në përputhje me standardet e vendosura nga UGJ dhe ato shtetërore të cilësisë, të pasqyruara edhe në udhëzuesit përkatës, duke garantuar përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve.

	NJSBC publikon raporte të analizës së pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Strukturat përgjegjëse, në nivel institucional, për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë në UGJ janë: - Senati Akademik. - Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve dhe Cilësisë. - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. - Drejtoria e Kurrikulës dhe Standardeve të Cilësisë. Përgjegjës për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë në nivel Fakulteti janë: - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Fakulteteve. - Grupi i Vlerësimit të Brendshëm për çdo program. - Koordinatorët e Programeve. Detyrat dhe përgjegjësitë e strukturave të cilësisë në nivel institucional jepen në Statut ndërsa detyrat e strukturave në nivel fakulteti janë përcaktuar në Rregulloren për Funksimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë. GVJ konstaton se këto struktura janë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. Evidenca: <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Statuti i Universitetit</i>
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një	Në nivel institucional, NJSBC, përbëhet nga 7 anëtarë (5 anëtarë janë përfaqësues të fakulteteve respektive, 1 anëtar është koordinatori institucional si dhe 1 anëtar student). NJSBC e FSHN kryen funksionet e monitorimit dhe sigurimit të cilësisë në nivel fakulteti. Kjo njësi monitoron dhe vlerëson proceset e

strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	sigurimit të cilësisë bazuar në manualët dhe treguesit e hartuar nga NJSBC institucionale. NJSBC monitoron kryesisht cilësinë e zhvillimit të procesit mësimor, mbikëqyr proceset e vlerësimit të brendshëm dhe raportimin në rastet e vlerësimit të jashtëm të cilësisë etj. Investimi në cilësinë e mësimdhënies përbën një përparësi të UGJ Synohet që në vitet 2020-2025, UGJ do të ketë një model të përmirësuar të garantimit të cilësisë së mësimdhënies, ku modeli aktual do të plotësohet dhe kombinohet me metodologji më të kompletuara si: peer to peer, fokus group, sondazhe të shpeshta, etj. Investimet në UGJ do të kryhen me qëllim që procesi i transferimit të dijeve të jetë gjithnjë e më i harmonizuar me njohuritë më të përparuara kombëtare dhe ndërkombëtare. Evidenca: <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Strategjia e zhvillimit të UGJ</i> <i>Takime në institucion</i>
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	Akreditimi i jashtëm kryhet periodikisht në UGJ. Institucionit i është dhënë një vlerësim pozitiv për cilësinë akademike me një kohëzgjatje prej 4 vitesh, me Vendimin nr. 55 datë 16.12.2021, të Bordit të Akreditimit të Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë. Vlerësimi i jashtëm i programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë, me qëllim akreditimin e tij, po realizohet për herë të parë nga ASCAL. Evidenca: <i>RVJ Institucional</i> <i>VKM për hapjen e programit të studimit MI</i>
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën	Në mënyrë periodike, NJSBC zhvillon pyetësorë me studentët me qëllim vlerësimin e procesit akademik dhe aspekteve të tjera që lidhen me institucionin: - Vlerësimit të stafit akademik nga studentët. - Vlerësimit të lëndës. - Vlerësimit të kënaqësisë së studentëve nga institucioni. - Pyetësori Alumni. - Pyetësorë me stafin akademik dhe atë administrativ mbi vlerësimin e kënaqësisë së tyre ndaj Institucionit.




promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	NJSBC është pjesë aktive në të gjitha aktivitetet e Institucionit duke qenë nxitëse dhe garantuese e standardeve të cilësisë mes gjithë aktorëve të brendshëm të tij. Evidenca: <i>Ngritja e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit</i> <i>Analiza e pyetësorëve</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i>			
Konkluzione	GVJ arrin në përfundimin se në UGJ, Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, garantohet nëpërmjet strukturave të ngritura në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. NJSBC funksionon në nivel institucioni dhe në nivel njësie kryesore, në UGJ. NJBSC monitoron në mënyrë periodike cilësinë e zhvillimit të procesit mësimor, mbikëqyr proceset e vlerësimit të brendshëm, raportimin në rastet e vlerësimit të jashtëm të cilësisë etj.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve	Mbikëqyrja periodike e programit të studimit Bachelor në Matematikë Informatikë bazohet në marrjen e informacionit nëpërmjet pyetësorëve që plotësohen në fund të çdo semestri. Pyetësorët i kushtohen vlerësimit të lëndëve të programit të studimit dhe personelit akademik. DMIF shqyrton veprimtarinë mësimore duke kryer analiza vjetore të realizimit të procesit mësimor, punës administrative dhe asaj kërkimore shkencore në të cilat shqyrtohen problematikat e hasura dhe hapat konkrete në drejtim të përmirësimit. Të gjitha udhëzimet dhe standardet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore ndiqen dhe zbatohen.

më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Evidenca: <i>Raport vjetor DMIF</i> <i>Takime në institucion.</i>
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfaqësojnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	Raportet e vetëvlerësimit hartohen në nivel institucioni. Në to jepet një tablo e rezultateve të vlerësimit për vitin përkatës akademik. Për personelin akademik janë aplikuar “Kriteret e vlerësimit të veprimtarisë kërkimore shkencore të personelit akademik dhe njësive të UGJ”. Këto kritere janë të miratuar në të gjitha nivelet dhe përfaqësojnë një listë treguesish të veprimtarisë kërkimore-shkencore të vendosur në një sistem pikëzimi. Evidenca: <i>Raport vjetor DMIF</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Rregullore e NJSBC</i> <i>Takime në institucion.</i>
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitutionale apo kombëtare, si: provimi i	Në UGJ përdoren mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të studimit. Monitorimi i realizimit me korrektësi të programit Bachelor në Matematikë Informatikë realizohet në mënyrë të vazhdueshme nga koordinatori i programit, drejtuesi i njësisë bazë si dhe strukturat përgjegjëse për sigurimin e cilësisë në rang institucioni dhe njësie kryesore. Evidenca: <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Rregullore e NJSBC</i>

shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	Studentët në UGJ janë pjesëmarrës aktivë në vlerësimin e cilësisë së programit të studimit Bachelor në Matematikë Informatikë. Mendimi i tyre merret nëpërmjet: - Këshillit Studentor. - përfshirjes në procesin e vlerësimit të programeve të studimeve (pjesë e GVB). - këshillimit me stafin akademik dhe përgjegjësen e departamentit si edhe përdorimit të zyrave mbështetëse për këtë qëllim. - Përfaqësuesit të studentëve në NJBSC. - Pjesëmarrjes në Senatin Akademik. - Pjesëmarrjes në Këshillin e Etikës. - Pjesëmarrjes në Komisionin e përhershëm për garantimin e standarteve dhe cilësisë së institucionit. Në procesin e vlerësimit kontribuojnë zhvillimi i anketimeve nëpërmjet pyetësoreve të studentëve, mbledhjes së të dhënave nga sekretaria mësimore në lidhje me rezultatet e provimeve, kalueshmërinë, notën mesatare etj, gjurmimit të studentëve të diplomuar, etj. Evidencat e paraqitura dëshmojnë për përdorimin e metodave dhe instrumenteve të tërthorta të vlerësimit në institucion. Evidenca: <i>Takime në institucion.</i> <i>Statuti i Universitetit</i> <i>Rregullore e NJSBC</i> <i>Strategjia e zhvillimit të UGJ</i>
Konkluzione	<i>GVJ arrin në përfundimin se në UGJ ndiqen dhe zbatohen të gjithë udhëzimet dhe standardet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore për mbikëqyrjen periodike të programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë.</i> <i>Raportet e vetëvlerësimit, në të cilët jepet një tablo e rezultateve të vlerësimit për vitin përkatës akademik, hartohen në nivel institucioni.</i> <i>Evidencat e paraqitura dëshmojnë për përdorimin e metodave dhe instrumenteve të drejtpërdrejta të vlerësimit në institucion.</i>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Në UGJ, sigurimi i brendshëm i cilësisë menaxhohet nga NJSBC, aktiviteti i së cilës synon përfshirjen e një numri sa më të madh aktorësh të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. Në kuadër të përmirësimit të cilësisë së programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë, në planin strategjik të institucionit synohet dhe ndërkombëtarizimi i programeve të studimit dhe shqyrtimi i mundësive për krijimin dhe realizimin e programeve të përbashkëta dhe të dyfishta studimi me universitete të huaja, sidomos të programeve që zhvillohen në gjuhën angleze. Objektivi i institucionit është edhe rritja e numrit të profesorëve dhe studiuesve të huaj nga universitetet prestigjioze ndërkombëtare. Këto objektiva strategjike do të kontribuojnë në përmirësimin e cilësisë së programit të studimit Bachelor në Matematikë Informatikë dhe në një përshtatje më të mirë e të vazhdueshme me kërkesat e tregut të punës. Evidenca: <i>Rregullore e NJSBC</i> <i>Strategjia e zhvillimit të UGJ</i>
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Rregullorja "Për funksionimin dhe organizimin e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë" përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit. Rregullorja synon, përmirësimin e rezultateve dhe rritjen e pritshmërive në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, duke përmbushur, çdo shërbim që lidhet me standardet e cilësisë pranë UGJ, si dhe në përputhje me Kodin e Cilësisë së Arsimit të lartë. Edhe plani strategjik i UGJ ka në fokusin e tij promovimin e një kulture të vëmendjes ndaj cilësisë nëpërmjet procedurave efektive të menaxhimit dhe organizimit të strukturave, të cilat sigurojnë

	mbarëvajtjen e proceseve akademike dhe kërkimore si edhe të veprimtarisë menaxheriale. Evidenca; <i>Rregullore e NJSBC</i> <i>Strategjia e zhvillimit të UGJ</i>
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.	Një proces gjithëpërfshirës në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë garanton ato. Nga takimet në institucion, u konstatua se ka patur një koordinim të mirë të të gjithë instancave drejtuese dhe pjesëmarrje aktive të stafit akademik, studentëve etj, për të mundur një vlerësim real të programit të studimit me qëllim jo vetëm përmbushjen e detyrimit ligjor, por edhe për të kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programit. Në përmirësimin e cilësisë së programit një rol të rëndësishëm luajnë dhe pyetësorët e studentëve si dhe pjesëmarrja e përfaqësuesve të studentëve në instanca të ndryshme konsultative e vendimmarrëse. Evidenca: <i>Rregullore e NJSBC</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i> <i>Ngritja e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit</i> <i>Analiza e pyetësorëve</i>
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Në veprimtarinë e saj me qëllim sigurimin e brendshëm të cilësisë, NJSBC mbështetet edhe nga institucioni, FSHN dhe DMIF. Në punën e saj NJSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie. GVJ nuk gjeti praktika të prekjes së integritetit apo ankimit në lidhje me procesin në përgjithësi si dhe anketimet e kryera në veçanti. Evidenca: <i>Rregullore e NJSBC</i> <i>Takime në institucion</i>
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë	Programi i studimit Bachelor në Matematikë Informatikë zbatohet në bashkëpunim të ngushtë me drejtoritë arsimore dhe bizneset. Në aspektin e aktivizimit të aktorëve të jashtëm si pjesë e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, kryhet edhe "Panairi i Punës dhe Karrierës" i

dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	organizuar nga UGJ ku marrin pjesë subjekte publike dhe private. Në panairin e fundit, zhvilluar në prill 2022 morën pjesë rreth 200 biznese. Gjithashtu në procesin e përmirësimit të cilësisë së programit të studimit kanë ndihmuar mobilitetet Erasmus+ dhe organizimi i leksioneve të hapura me të ftuar nga jashtë institucionit. Evidenca: Manuali i cilësisë UGJ Takime në institucion			
Konkluzione	GVJ konstatos se në UGJ, sigurimi i brendshëm i cilësisë menaxhohet nga NJSBC, e cila synon përfshirjen e një numri sa më të madh aktorësh të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. Plani strategjik i UGJ ka në fokusin e tij promovimin e një kulture të vëmendjes ndaj cilësisë nëpërmjet procedurave efektive të menaxhimit dhe organizimit të strukturave, të cilat sigurojnë mbarëvajtjen e proceseve akademike dhe kërkimore si edhe të veprimtarisë menaxheriale. Ka një koordinim të mirë të të gjithë instancave drejtuese dhe pjesëmarrje aktive të stafit akademik, studentëve etj. për të mundur një vlerësim real të programit të studimit dhe për të kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen	Publikimi i rezultateve të veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit Bachelor në Matematikë Informatikë siguron transparencën e këtyre veprimtarive. Rezultatet e tyre publikohen në trajtën e raporteve dhe vlerësimeve që kanë të bëjnë me institucionin dhe studentët. Në faqen zyrtare web të UGJ bëhen publike rezultate të pyetësorëve, Statuti, Rregullorja, Vendime të Senatit Akademik, Vendime të Rektoratit, Vendime të Bordit

publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	të Administrimit, aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë etj. Evidenca: <i>Manuali i cilësisë UGJ</i>
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Stafi akademik i Programit Bachelor në Matematikë Informatikë vihet në dijeni individualisht për pyetësin, i cili lidhet drejtpërdrejt me performancën e tij. DMIF informohet për rezultatet e të gjithë stafit të angazhuar pranë tij. GVJ konstaton se informacioni me rezultatet e vlerësimeve të publikuara në faqen web të institucionit respektojnë lirinë akademike si edhe ligjin nr. 9887, datë 10.3.2008, ndryshuar me ligjin nr.48/2012 dhe ligjin nr.120/2014 “Për mbrojtjen e të dhënave personale”, duke garantuar ruajtjen e konfidencialitetit. Evidenca: <i>Takime në institucion.</i>
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Pasi procesi i anketimeve me studentët (procesi i SBC në përgjithësi) evidenton mangësi dhe dobësi, ai shoqërohet me plan masash konkrete për përmirësimin e tyre. Identifikimi i zgjidhjeve dhe zbatimi i tyre realizohet nga drejtuesit e FSHN. Nëse ka nevojë për mbështetje financiare bashkëpunohet me bizneset. Evidenca: <i>Takime në institucion.</i> <i>RVB e programit</i>
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Nga ana e UGJ-se, GVJ konstaton përpjekje në lidhje me efektivitetin e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë në programin e studimit Bachelor në Matematikë Informatikë. Angazhimi i të gjithë hallkave në këtë proces është shprehje e qartë e vëmendjes që UGJ i jep këtij procesi. Evidenca: <i>Takime në institucion.</i>
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari	Hartimi i RVB për programin e studimit Bachelor në Matematikë Informatikë dhe grumbullimi i informacionit në

periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	mbështetje të tij ka qenë një proces në të cilin është angazhuar jo vetëm GVB, por edhe gjithë instancat drejtuese të UGJ dhe FSHN, DMIF si dhe studentët nëpërmjet përfaqësuesit të tyre. Ky proces kontribuon në informimin dhe ndërgjegjësimin e të gjithë aktorëve të programit të studimit për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së tij. Procesi i realizimit të pyetësorëve kontribuon në informimin dhe ndërgjegjësimin e studentëve për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit. Ndikim pozitiv, në këtë drejtim, ka dhe pjesëmarrja e përfaqësuesve të studentëve në instanca të ndryshme vendimmarrëse e konsultative (Senat, Këshillin e Etikës, Komisionin e përhershëm për garantimin e standarteve dhe cilësisë së institucionit) në të cilat diskutohen problematika që kanë lidhje me përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit. Për të rritur kapacitetet didaktike të stafit akademik, UGJ përdor një udhëzues për personelin akademik për metodat e ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Evidenca: <i>Takime në institucion.</i> <i>RVB e programit</i> <i>Manuali i cilësisë UGJ</i>
Konkluzione	<i>GVJ arrin në përfundimin se publikimi i rezultateve të veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit Bachelor në Matematikë-Informatikë siguron transparencën e këtyre veprimtarive. Transparenca e tyre sigurohet nëpërmjet publikimit të rezultateve në trajtën e raporteve dhe vlerësimeve si dhe nëpërmjet publikimit në faqen web të institucionit të rezultateve të përmbledhura të pyetësorëve, Statutit, Rregullores, Vendimeve të Senatit Akademik, Vendimeve të Rektoratit, Vendimeve të Bordit të Administrimit, etj.</i> <i>Grumbullimi i informacionit në mbështetje të hartimit të RVB, anketimet me studentët dhe pjesëmarrja e përfaqësuesve të studentëve në instanca të ndryshme vendimmarrëse e konsultative mundësojnë evidentimin e pikave të forta, problematikave, kërcënimeve dhe kontribuon në informimin dhe ndërgjegjësimin e të gjithë aktorëve të programit të studimit për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së tij.</i>




Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (0) 4 222-13 123

Web site: www.asc.al

E-mail: info@asc.al




**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në
"Matematikë-Informatikë" të ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë Universiteti
"EQREM ÇABEJ" Gjirokastrë**

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Programi i studimit përputhet me profilin dhe fushën e veprimtarisë së institucionit duke qënë në mbështetje të interesave të rajonit për të diplomuar në mësuesi për ciklin e ulët dhe parauniversitar.
2. UGJ garanton kapacitetet e nevojshme infrastrukturore për zhvillimin e programit të studimit në përputhje me kërkesat që ai ka.
3. Personeli akademik i programit të studimit ka kualifikimin e duhur dhe përvojë shumëvjeçare në mësimdhënie.
4. Në funksion të programit, fakulteti disponon laboratore të profilit të matematikës dhe informatikës si dhe logjistikën e nevojshme për zhvillimin e programit mësimor dhe laboratoreve.

Pika të dobta:

1. Programi i studimit ka mungesë të ngarkesës së praktikës profesionale e cila formon studentin me aftësi profesionale që të mundësojë punësim pas përfundimit të programit bachelor. (Standarti II.1, Kriteri 4)

Rekomandime:

1. Bazuar në gjetjet në përmbajtje të programit të studimit, GVJ rekomandon që në kurrikulën e këtij programi studimi të përfshihet praktika profesionale për të krijuar mundësi punësimi edhe pas përfundimit të programit bachelor dhe të përditësohet dhe pasurohet kurrikula me literatura të kohës.
2. Departamenti të intensifikojë përpjekjet për të lidhur marrëveshje bashkëpunimi të drejtpërdrejta ku personeli akademik që kontribuon në ngarkesën mësimore dhe kërkimore të programit të studimit të përfitojë nëpërmjet: mobiliteteve, trajnimeve, projekteve kërkimore shkencore me qëllim nxitjen edhe të rritjes së nivelit mësimor dhe kërkimor në këtë institucion.

Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor "Mathematics-Informatics" provided by the Higher Education Institution "EQREM ÇABEJ" University.

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (0 4) 222-43 123

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al



Strengths and affirmations

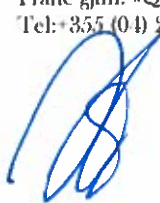
1. The study program matches the profile and field of activity of the institution, being in support of the interests of the region to graduate in teaching for the lower and pre-university cycle.
2. UGJ guarantees the necessary infrastructural capacities for the development of the study program in accordance with the requirements it has.
3. The academic staff of the study program has the appropriate qualification and many years of experience in teaching.
4. In function of the program, the faculty has laboratories of the profile of mathematics and informatics as well as the necessary logistics for the development of the teaching program and laboratories.

Weaknesses

1. The study program lacks the load of professional practice which forms the student with professional skills to enable employment after the completion of the bachelor program.

Recommendation

1. Based on the findings in the content of the study program, GVJ recommends that the curriculum of this study program include professional practice to create employment opportunities even after the completion of the bachelor's program and that the curriculum be updated and enriched with contemporary literature.
2. The department should intensify its efforts to conclude direct cooperation agreements where the academic staff who contribute to the teaching and research load of the study program will benefit through: mobilities, trainings, scientific research projects in order to promote the increase of the teaching and research level in this institution.



Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

