



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në:

“Inxhinieri Mekanike” profili “Energjitikë”

Universiteti Politeknik i Tiranës

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Dr. Eli Vyshka

Dr. Fatmir Basholli

Dhjetor / 2024

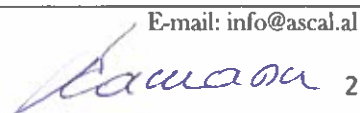
TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT**Master i Shkencave në: “Inxhinieri Mekanike” profili “Energjitikë”**

1	IAL aplikues:	Univetsiteti Politeknik i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Energjisë
3	Emërtimi i programit të studimit:	Master i Shkencave në “Inxhinieri Mekanike” profili “Energjitikë”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Urdhër MAS Nr. 624, datë 17.10.2022
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	–
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha shqipe dhe angleze
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	Programi ofrohet në bashkëpunim me Universitetin Tuscia, Viterbo, Itali
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	–
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Diplomë e dyfishtë e ciklit të dytë Master i Shkencave në “Inxhinieri Mekanike” profili “Energjitikë”
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 7 (shtatë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	18 PAE / 0 PAK
18	Numri i studentëve:	2022-2023 5 studentë të regjistruar; 2023-2024 5 studentë të regjistruar;
19	Komente / të tjera:	–

Adresa: “Rruga e Durrësit”

Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë

Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.alE-mail: info@ascal.al 2

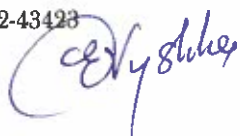
një universitet të një vendi të BE siç është UNITUS (Itali), është një garanci më shumë për vijueshmërinë dhe qëndrueshmërinë e tij.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm përbëhet nga **Dr. Eli Vyshka** dhe **Dr. Fatmir Basholli**, të përzgjedhur nga ASCAL. Koordinatorë teknike e ASCAL është Zj. Majlinda Demirmeli. Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i hartuar nga vetë institucioni. Raporti siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Universiteti Politeknik i Tiranës (UPT) për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. Kryerja e vlerësimit të jashtëm u bë sipas Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë miratuar me Vendim nr. 531, datë 11.9.2018 të Këshillit të Ministrave, ndryshuar me Vendim nr. 824, datë 24.12.2021 të Këshillit të Ministrave (sipas shtojcës nr. 4 që i bashkëlidhet këtij vendimi dhe është pjesë përbërëse e tij për standardet shtetërore për sigurimin e cilësisë për programet e studimit të ciklit të dytë Master). Gjatë kësaj faze GVJ qëndron në kontakt të vazhdueshëm me ASCAL dhe asistohet nga kjo e fundit në rast kërkese. Raporti i Vlerësimit të Jashtëm në kuadër të vlerësimit dhe akreditimit të programit të studimit përbëhet nga 6 fusha për programet e ciklit të dytë Master i Shkencave:

1. Ofrimi, organizimi dhe drejtimi i programeve të studimit Master Shkencor;
2. Organizimi, drejtimi dhe administrimi i programeve të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave;
3. Mësimdhënia, mësimnxënia, vlerësimi dhe kompetencat;
4. Burimet njerëzore, financiare, infrastruktura, logjistika për realizimin e programit të studimit;
5. Studentët dhe mbështetja e tyre;
6. Sigurimi i cilësisë së programeve të studimit Master i Shkencave.

GVJ për çdo fushë ka analizuar kërkesat e standardit / kriterëve, bazuar në evidencat e dosjes së vetvlerësimit. Bazuar në këtë analizë GVJ përcaktoi vlerësimin përfundimtar të përmbushjes së standardeve të çdo fushe, dhe fushës në tërësi. Për hartimin e raportit, veç Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (më tej RVB), dokumentave mbështetës të sjella nga IAL në Dosjen e Vetëvlerësimit (DVV), grupi i vlerësimit të jashtëm (GVJ) u bazua edhe në vizitën dy ditore që ai kreu në institucion në datat 5-6 qershor 2024. Gjithashtu ai mori në shqyrtim edhe dokumenta të tjera dhe informacion të nxjerrë nga takimet dhe intervistat që u kryen gjatë vizitës në institucion, si për shembull me drejtues të departamentit, personelin akademik dhe studentët, përfaqësues të Zyrës së Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë, së Sekretarisë, Bibliotekës, etj. Raporti i Vlerësimit të Jashtëm përmban edhe analizën përfundimtare duke vënë në dukje pikat e forta dhe të dobëta të tij.



Universiteti Politeknik i Tiranës është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 04.11.2024, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 38/51 Prot, datë 04.11.2024. Universiteti Politeknik i Tiranës më datë 13.11.2024, përcjell në ASCAL nëpërmjet shkresës me Nr.2811/4 Prot, datë 12.11.2024 “ *Përcillet përgjigjja e Grupi të Vlerësimit të Brendshëm mbi Draft Raportin e Vlerësimit të jashtëm*”, ku shprehin dakortësinë me vlerësimin e GVJ-së. Në këtë mënyrë Drafti merr formën e Raportit Final.

Vlerësimi i programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Inxhinieri Mekanike” profili “Energjitikë”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi I.1

Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	<i>Nga dokumentat kryesore si në nenin 3 të Statutit të Universitetit Politeknik të Tiranës (UPT) [Ref_001 Statuti i UPT], në Kreun I të Planit Strategjik 2019-2024 të UPT [Ref_002 Planit Strategjik i UPT 2019- 2024] si dhe në Nenin 8 të Rregullores së programit të ciklit të dytë të Studimeve Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë [Ref_010 Rregullore e programit të dyfishtë të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë], GVJ konstaton se Universiteti Politeknik i Tiranës, në këtë kuadër edhe Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike (FIM), ofrojnë programe në 3 ciklet e studimeve universitare, ku bën pjesë edhe programi i përbashkët i studimit (PPS), Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, të cilët janë në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, prioritetet strategjike, interesave të zhvillimit të vendit dhe interesave kombëtare.</i> <i>Sipas nenit 3, pika 3 e Statutit [Ref_001 Statuti i UPT], UPT ka qëllim kryesor përparimin e shkencës, teknologjisë dhe arsimit të lartë nëpërmjet integritetit të tyre, duke ruajtur e konsoliduar vlerat akademike e kulturore kombëtare.</i>

Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	GVJ sipas RVB dhe DDV evidenton se në përputhje me qëllimet dhe misionin e tij [Ref_001 Statuti i UPT], UPT zhvillon programe studimi për përgatitjen e inxhinierëve në fushat e gjeologjisë, burimeve minerare, naftës e gazit, mekanike, materiale, tekstil e konfeksione, energjitike, automatizim industrie, telekomunikacion, mekatronikë, elektronike, inxhinieri informatike, inxhinieri matematike, inxhinieri fizike, ndërtim, mjedis, hidroteknikë, gjeodezi dhe në ato të arkitekturës e urbanistikës. GVJ konstaton se programi i përbashkët, Msc në Inxhinieri Mekanike profili Energjitikë zhvillohet konform qëllimeve dhe misionit të Departamentit të Energjisë (DE), të FIM që mbulon këtë program të përbashkët studimi [Neni 4, Ref_006 Rregullore FIM], të strategjisë së zhvillimit të FIM [Ref_007 Plani strategjik i FIM 2020-2024], si dhe në përputhje me fushën e veprimtarisë së tij.
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit.	UPT në strategjinë e tij ka ndërkombëtarizimin e programeve të studimit, diversifikimin e programeve dhe zgjerimin e ofertës akademike në përputhje me zhvillimet kombëtare dhe ato rajonale. UPT përcakton qartë në Statut dhe në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular karakteristikat e programeve të studimeve dhe drejtimit prioritar akademike të tij, drejtime të cilët përputhen dhe zbatohen nga Programi i Studimit. GVJ konstaton se Programi i Përbashkët i Studimit (PPS), MSH në Inxhinieri Mekanike profili Energjitikë formon studentin në aspekte të ndryshme të fushës së energjisë, me njohuri teknike, ekonomike dhe legislative për problemet energjitike, si dhe e pajis me njohuri bazë për problematikat mjedisore dhe të zhvillimit të qëndrueshëm [Neni 8, Ref_010 Rregullore e PPS, MSH në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë], të cilat janë në fokus të zhvillimeve të vendit dhe të atyre botërore, e në përputhje të plotë me fushat dhe drejtimit e DE dhe FIM.
Kriteri 4. Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës	Grupi i vlerësimit gjykon se programi i përbashkët i studimit, Msc në Inxhinieri Mekanike profili Energjitikë, i shërben zbatimit të strategjisë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjeve globale të zhvillimit, përderisa nëpërmjet njohurive të fituara, studentët do të konceptojnë probleme madhore aktuale dhe të perspektivës të ekonomisë shqiptare, si reduktimi i shfrytëzimit të burimeve konvencionale dhe rritja e shfrytëzimit të burimeve të rinovueshme të energjisë, reduktimi i ndotjes së

vendas dhe atë ndërkombëtar.	mjedisit dhe krijimi i kushteve për kthimin e ekonomisë shqiptare nga importuese në eksportuese të energjisë. [Neni 8, Ref_010 Rregullore e PPS, MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. Programi i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike profili Energjitikë është konform objektivave strategjike të zhvillimit të institucionit, statutit të UPT dhe Rregullores së UPT e të FIM [Nenet 2, 3 e 4, Ref_006 Rregullore e brendshme e FIM], akteve ligjore e nënligjore përkatëse dhe rregulloreve për ecurinë dhe cilësinë akademike të programit [Neni 1, Ref_010 Rregullore e PPS, MSH në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë]. Për vetë veçorinë e tij, si program i përbashkët ky program është hartuar dhe zhvillohet edhe në përputhje me prirjet globale të zhvillimit, si edhe dokumentacionin ndërkombëtar (Universitetit UNITUS, Itali).
------------------------------	--

Konkluzione

Universiteti Politeknik i Tiranës ofron programin e përbashkët të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë", në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij kryesor për përparimin e shkencës, teknologjisë dhe arsimit të lartë nëpërmjet integritetit të tyre, në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit.

Programi i dyfishtë të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë" hartohet e zhvillohet në përputhje me fushën akademike të njësisë bazë Departamenti i Energjisë (të FIM), përgjegjës për programin e studimit dhe të mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e	Referuar Dosjes së Vetëvlerësimit, GVJ konstaton që UPT/FIM ka burimet, kapacitetet dhe përvojën e duhur për të ofruar programin e përbashkët të studimit Msc në "Inxhinieri

duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Mekanike” profili “Energjitikë”. Programi i studimit ofrohet nga Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, i cili ka 4 (katër) departamente: 1. Departamenti i Energjisë; 2. Departamenti i Mekanikës; 3. Departamenti i Prodhim Menaxhimit; 4. Departamenti i Tekstil dhe Modës; Nga të dhënat që jepen në DVV, rezulton numri i duhur i anëtarëve të stafit akademik me përvojë dhe të përshtatshme në disiplinat specifike të inxhinierisë mekanike dhe energjitikës. Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike për vitin akademik 2023-2024 ka gjithsej 72 pedagogë, nga të cilët 54 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku: [Ref_5 Tabela Permbledhese_Aneks_RVB_PPS MSH Enegjitike] - 6 Prof. Dr; - 19 Prof. Assoc; - 21 Dr/PhD; - 2 Dr.proc; - 6 Msc; dhe 18 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku: - 1 Prof. Dr; - 4 Prof. Assoc; - 5 Dr/PhD; - 1 Dr.proc; - 7 Msc; Ndërsa Departamenti i Energjisë si departamenti përgjegjës për këtë program studimi në këtë vit akademik ka gjithsej 17 pedagogë, nga të cilët 14 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku: - 2 Prof. Dr; - 5 Prof. Assoc; - 6 Dr/PhD; - 1 Msc; dhe 3 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku: - 1 Prof. Assoc; - 2 Dr/PhD;
--	---

Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Universiteti Politeknik i Tiranës është i organizuar në shtatë Fakultete konkretisht: 1. Fakulteti i Arkitekturës dhe Urbanistikës; 2. Fakulteti i Gjeologjisë dhe Minierave; 3. Fakulteti i Inxhinierisë Elektrike; 4. Fakulteti i Inxhinierisë Matematike dhe Inxhinierisë Fizike; 5. Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike; 6. Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit; 7. Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit; Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike ku përfshihet edhe programi i studimit ka një eksperiencë mbi 30 vite. Fusha e përgjithshme dhe ajo specifike e programit të studimit është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, si dhe në përputhje të plotë me klasifikimin e programeve të studimit sipas udhëzimeve kombëtare e evropiane. GVJ konstaton se veprimtaria akademike e FIM zhvillohet në përputhje me parimet dhe standardet e Hapësirës Europiane të Arsimit të Lartë (HEAL), duke reflektuar parimet dhe objektivat e Procesit të Bolonjës, si dhe kornizën ligjore në fuqi. Hartimi, zbatimi dhe kodifikimi i programit të studimit është në përputhje me kodifikimin e programit të studimit sipas klasifikimeve kombëtare mbështetur në Ligjin nr. 80/2015 dhe direktivave e udhëzimeve kombëtare e evropiane. [Ref_031 Praktika e kodifikimit të PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]
Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Sipas RVB e DVV, GVJ konstaton se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është në përputhje të plotë dhe në të njëjtën linjë strategjike me atë të departamentit përgjegjës (DE) dhe vetë FIM. Objektivat formuese të programit të parashikuara në nenin 8 të Rregullores së programit të studimit [Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë] janë në përputhje të plotë me fushën akademike dhe kërkimore të njësisë bazë të Energjisë. Ky program është i ngjashëm me atë të Universitetit të Tuscia-s (UNITUS), Viterbo, Itali, prandaj edhe është inicuar hartimi dhe zhvillimi i këtij programi të përbashkët.

Kriteri 4. Në rastet kur institucioni ofron program "Master profesional" në një drejtim specifik, jashtë profilin të institucionit, cilësia e tij garantohej nga institucionet partnere.	Ky program është i përbashkët dhe frut i bashkëpunimit me një universitet evropian (Universiteti Tuscia-s në Itali). Në përfundim të këtij programi studentët përfitojnë një diplomë të dyfishtë në universitetet përkatëse. (UPT dhe Universiteti Tuscia-s) [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë].
Kriteri 5. Institucioni i arsimit të lartë ofron trajnime profesionale të mëtijshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	UPT si institucion i arsimit të lartë ndër të tjera ofron dhe trajnime (programe të formimit të vazhduar), me synim plotësimin, thellimin dhe freskimin e njohurive të studentëve. Në vitet e fundit evidentohet një rritje e numrit të këtyre trajnimeve. Këto programe janë në përputhje me kërkesat e ministrisë së linjës dhe u shërbejnë të interesuarve për t'u pajisur me certifikata kompetence ose leje ushtrimi profesioni. UPT synon drejt shtrirjes së programeve të studimit të formimit të vazhduar në llojshmëri dhe në fusha të ndryshme inxhinierike.

Konkluzione

Universiteti Politeknik i Tiranës ofron programin e përbashkët të ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë", në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë bazë Departamenti i Energjisë përgjegjës për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.

Departamentii i Energjisë DE dhe Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike FIM demonstrojnë se kanë përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.

Programi i përbashkët i studimit ka emërtim, organizim, strukturë dhe përmbajtje sipas përcaktimeve të nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Rezulton se është bërë edhe kodifikimi i këtij programi mbështetur në Udhëzimin e MAS, nr. 31 datë 15.11.2022. Kodi i këtij programi studimi është P 72 MS 0715 A.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.3

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit

të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësi përkatese dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Sipas RVB grupi i vlerësimit evidenton se departamentet e FIM para fillimit të vitit të ri akademik bëjnë parashikimin e shpërndarjes së ngarkesës mësimore të stafit të tyre ku përfshihet dhe ngarkesa në këtë program [Neni 26, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT] [Ref_047 Praktika e parashikimit të ngarkesës mësimore FIM]. Gjithashtu, DE e FIM bashkëpunon edhe me departamente e fakultete jashtë FIM për zhvillimin e lëndëve që përbëjnë kurrikulën e këtij programi studimi. Kështu nga 16 lëndë gjithsej, 4 lëndë të këtij programi mbulohen nga stafi i dy departamenteve të tjera të FIM (DM dhe DPM) ndërsa 2 lëndë mbulohen nga stafi akademik jashtë FIM [Ref_104 Komunikim me fakultetet e tjera për stafin e angazhuar në FIM]. GVJ evidenton se për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, FIM dhe Departamenti i Energjisë kanë siguruar marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësi respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre. Në fakt, duke qenë se 18 pedagogët e programit janë efektivë të UPT, puna koordinatorëve dhe analiza përkatese janë të thjeshta dhe përqëndrohen në Fakultetin e Inxhinierisë Mekanike. Zbatimi i programit, rezultatet e bashkëpunimit dhe puna e personelit analizohen periodikisht [Ref_048 Raporti i analizës mësimore staf-departament FIM].
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	GVJ nga DVV si dhe takimet në vizitë evidenton se UPT është shpallur fitues në disa projekte të rëndësishme, në kuadër të shkëmbimit të eksperiencave, mobilitetit, rritjes së kapaciteteve në nivel institucional duke përfshirë edhe këtë program studimi. Evidentohet që programet inxhinierike, kanë përafërsi me programet e Politecnico di Bari, Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, Universiteti Siegen në Gjermani, etj., gjë që bën më të lehtë transferimin e krediteve të studentëve. UPT ka marrëveshje me 34 institucione të huaja në kuadër të ERASMUS+, marrëveshje të shumta bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe jashtë vendit, me biznesmenë vendas si dhe me sipërmarrje të ndryshme industriale, që

	shërbejnë jo vetëm në funksion të realizimit të objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve [Ref_049 Marrëveshjet institucionale UPT], por edhe për të forcuar bashkëpunimin në fushën e ekspertizës dhe kërkimit shkencor të stafit të FIM. Nga DVV dhe takimet me drejtuesit, GVJ evidenton se programi i përbashkët MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë është realizuar falë një marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin e Tuscias në Itali [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjetikë] Sipas kësaj, studentët shqiptarë do të zhvillojnë minimalisht një semestër në Universitetin e Tuscias dhe në përfundim të studimeve do të pajisen me dy diploma nga universitetet respektive.
Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj, dhe bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademik dhe studentëve.	Nga dokumentat e dosjes së vetëvlerësimit [Ref_005 Anex – Tabela përmbledhëse, tab. 5 Institucionet dhe organizatat bashkëpunuese], evidentojmë që UPT/FIM kanë marrëveshje bashkëpunimi me rreth 50 kompani të sektorit privat e shtetëror me qëllim realizimin e praktikave profesionale [Ref_051 Marrëveshjet me industrinë dhe institucione]; [Ref_049 Marrëveshjet Institucionale UPT]. Kjo praktikë realizohet përmes një kontrate të lidhur mes UPT /FIM dhe subjektit për të drejtat dhe detyrimet e palëve lidhur me studentin që realizon praktikën e më gjerë [Ref_052 Model kontrate për praktikën FIM]. Me qëllim unifikimin e formës së paraqitjes e të vlerësimit, si edhe të kompetencave për mbikëqyrjen e praktikës FIM ka hartuar procedurë të veçantë [Ref_053 Procedura e organizimit të praktikës profesionale në FIM], nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit që UPT, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Departamenti i Energjisë kanë me universitetet dhe institutet kërkimore shkencore jashtë vendit si dhe të marrëveshjeve të shumta në kuadër të Erasmus+, realizohen kërkime shkencore si dhe ju ofrohen si studentëve, ashtu edhe pedagogëve mobilitete të ndryshme.
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga	Nga Raporti i analizës vjetore të FIM, GVJ konstaton se Departamenti i Energjisë përgjegjës për zbatimin e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike profili Energjetikë, bën çdo vit analizën vjetore të punës së tij [Ref_048 Raporti i Analizes Mësimore Staf Departament FIM], <u>por raport</u>

marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	<i>analitik të veçantë për rezultatet e bashkëpunimeve dhe përfitimeve që vijnë nga këto, nuk ka.</i> Por si rezultat të matshëm, GVJ evidenton realizimin e praktikave dhe të mobiliteteve të studentëve në Universitetin e Tuscias dhe universiteteve të tjera europiane, punësimin e studentëve, etj.
--	--

Konkluzione

GVJ konstaton se UPT/FIM/DE kanë siguruar marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, etj.

Marrëveshjet e bashkëpunimit përfshijnë sipërmarrje, ente, subjekte private që lidhen me profilet e inxhinierisë mekanike dhe që ndihmojnë në kryerjen e praktikave profesionale e ku studentët janë të punësuar ose mund të punësohen pas diplomimit.

GVJ evidenton që për këto praktika analiza bëhet në kuadër të analizës së përgjithshme vjetore të departamentit dhe të programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

Standardi II.1

Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të	GVJ sipas DVV evidenton se organizimi i programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë bëhet në përputhje me kërkesat e Ligjit nr. 80/2015 për "Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e

vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, VKM. nr. 41, datë 24.1.2018 ”Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, i ndryshuar me VKM nr. 879, datë 18.12.2019 dhe VKM nr. 185, datë 25.03.2021, akteve të tjera nënligjore në fuqi, Rregullores së programit dhe marrëveshjes me universitetin me të cilin ofrohet ky Master i përbashkët [Neni 1, Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]; [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë]. GVJ konstaton se ky program studimi i referohet nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, ofrohet me kohë të plotë, në gjuhën shqipe dhe angleze. Programi i përbashkët i studimit ka një kohëzgjatje 2 vite dhe në total 120 kredite, me një numër total të lëndëve dhe moduleve 18 (16 lëndë, 1 praktikë profesionale dhe punimi i diplomës). Ngarkesa vjetore është 12 javë mësimore, me 60 kredite në vit, ku 1284.5 orë = 43 % e orëve janë në auditor dhe 1715.5 orë = 57 % e tyre janë jashtë auditorit, për punë të pavarur nga studentët. Studenti zhvillon deri në 25 orë mësimore në auditor në javë [Ref_011 Plani mësimor i programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, Profili Energjitikë]. GVJ evidenton se plani mësimor organizohet në bazë lënde, të vlerësuar përgjithësisht në 6 kredite ECTS [Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, nenet 6 e 10]. Edhe vetë lënda ndahet në elementet e saj, ku në total kemi 49 ECTS = 490 orë leksione, 28.5 ECTS = 342 orë ushtrime, 3.5 ECTS = 70 orë laboratore, 8.5 ECTS = 42.5 orë detyra/projekt kurse dhe 12.5 ECTS = 250 orë praktikë lëndore e mësimore Këto të dhëna jepen edhe në syllabuset e çdo lënde [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë].
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparura në një fushë	Sipas Rregullores, programi i studimit ka si objektiv (<i>citim</i>): - <i>Formimin e studentit në aspekte të ndryshme të fushës së energjisë, me njohuri teknike, ekonomike dhe legjislative për problemet energjitike, si dhe e pajis me njohuri bazë për problematikat mjedisore dhe të zhvillimit të qendrueshëm.</i>

studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	- <i>Formimin e inxhinierëve të aftë për të kryer detyra të larmishme në tregun e punës dhe të aftë për të konkurruar në tregun ndërkombëtar dhe atë kombëtar falë fitimit të një formimi shkencor dhe teknik, me një orientim të spikatur ndërdisiplinor në fushën e inxhinierisë mekanike në përgjithësi dhe në atë energjetike në veçanti.</i> - <i>Një trajtim të thelluar të çështjeve të ndryshme teknike që lidhen me energjinë dhe mjedisin, makinat me fluide si dhe makinat dhe sistemet energjetike, energjitë e rinovueshme, teknologjitë speciale të prodhimit, impiantet mekanike dhe termike, matjet mekanike dhe termike;</i> - <i>Një përgatitje teorike dhe praktike për impiantet e fuqisë TEC/HEC, këmbyesit dhe gjeneratorët e nxehtësisë, burimet dhe sistemet e energjive të rinovueshme;</i> - <i>Një përgatitje teorike dhe praktike për një teknologji tashmë të aplikuar në masë, siç është automatizimi industrial.</i> GVJ konstaton se ky program i përbashkët zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në fushën e energjistikës [Neni 8, Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë], të cilat nevojiten, sot më shumë se kurrë në zgjidhjen e problemeve komplekse në këtë fushë.
Kriteri 3. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Sipas RVB, dokumentave në DVV rezulton se programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është organizuar që të harmonizojë të gjithë komponentet duke përfshirë lëndë me përmbajtje teorike bazë, lëndë të formimit karakterizues të programit, disiplina integruese dhe të zgjedhura dhe veprimtari plotësuese të karakterit formues [Ref_010 Rregullore e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, nenet 9-10]. Kreditet për kategorinë formuese “D” i janë caktuar në sasinë maksimale 12 ECTS = 10 % e totalit vetëm praktikës profesionale. Kategoria “E”: detyrime përmbyllëse, për përgatitjen e tezës së diplomës i janë caktuar po ashtu në sasinë maksimale 18 ECTS = 15 % e totalit [Ref_011 Plani Mësimor i PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë].

	GVJ evidenton se të dyja këto kategori janë vlerësuar maksimalisht për vetë rëndësinë që kanë në formimin e inxhinierit mekanik të profilit energjistik. Përveç kësaj, GVJ evidenton se studentët e vitit të dytë një semestër do e kryejnë në universitetin me të cilin realizohet ky program i përbashkët, duke ju krijuar mundësi më të mëdha për ballafaqimin dhe fitimin e njohurive në fushën energjitike. [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë].
Kriteri 4. Programet e ciklit të dytë “Master” në Mësuesi, që formojnë mësues të arsimit fillor janë plotësim i ciklit të parë Bachelor në arsimin Fillor. Programet Master në Mësuesi për formimin e mësuesve të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë organizohen si programe të ciklit të dytë të studimeve “Master”, sipas fushave përkatëse të formimit.	N / A
Kriteri 5. Programet “Master” në fushën e mësuesisë organizohen me 120 kredite dhe duhet të përmbajnë 25 për qind të krediteve në shërbim të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik. Programet “Master”, që formojnë mësues të së njëjtës fushë të mësuesisë, duhet të kenë së paku 80 për qind të kurrikulës me përmbajtje të ngjashme.	N / A

Kriteri 6. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	UPT është institucion publik i Arsimit të Lartë, i cili organizohet dhe funksionin sipas legjislacionit në fuqi dhe nuk gëzon statusin e IAL të veçantë.
Kriteri 7. Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtësë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	GVJ nga RVB, DVV dhe takimi me drejtuesit evidenton se programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë në kuadrin e bashkëpunimit ndërkombëtar midis UPT dhe UNITUS po ofrohet nga FIM si një program i përbashkët studimi. Si i tillë ky program ka përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind me programin me të njëjtën emërtësë që zhvillohet në universitetin italian [Ref_011 Plani Mësimor i PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]; [Ref_071 Dokumentacioni për hapjen e PPS Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë].
Kriteri 8. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Programi i përbashkët i studimit është pjesë e ciklit të dytë të studimeve, referuar nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK), i cili merr përsipër të ofrojë studime të thelluara në fushën e Inxhinierisë Mekanike, profili Energjitikë. GVJ evidenton se klasifikimi e kodifikimi P 72 MS 0713 A, për programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është bërë referuar niveleve të KSHK dhe në përputhje me Klasifikimin Standard Ndërkombëtar të Arsimit KSNA 2011 (ISCED 2011) e sipas fushave të arsimit dhe trajnimit të KSNA (KSNA-F 2013) dhe përshkrimeve të tyre të detajuara, që zbatohen për unifikimin e sistemit arsimor në Republikën e Shqipërisë në drejtim të klasifikimit për nivelet dhe fushat e arsimit, si edhe me VKM nr. 310, datë 11.5.2022 "Për specifikimet dhe përmbajtjen e Kodifikimit të Programeve të Studimit të ofruara nga IAL në RSH" [Ref_031 Praktika e kodifikimit të programit të

	Ppërbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. <u>Sa i takon kodimit të lëndëve, nuk ka akoma një dokument zyrtar mbi të cilin të bëhet ky kodim.</u> GVJ evidenton se përgjithësisht në programet e ofruara nga UPT dhe në programin e përbashkët të studimit të ciklit të dytë MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë përdoren inicialet e llojit të programit dhe një rend rritës i lëndëve, sipas viteve e semestrave: MSC-IM-PE-101, ku MSC–Master Shkencor, IM–Inxhinieri Mekanike, PE–profili Energjitikë e në fund numër rendor treshifror.			
Kriteri 9. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	GVJ në bazë të dokumentave të DV konstaton se programi Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, sipas Urdhër-it të MAS nr. 624, datë 17.10.2022 për hapjen e tij, ofrohet si një program i përbashkët studimi midis UPT dhe UNITUS (Viterbo, Itali) në përputhje me ligjin 80 / 2015 dhe aktet nënligjore në fuqi [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë]; [Ref_071 Dokumentacioni për hapjen e PPS Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, me profil “Energjitikë”].			
Konkluzione <i>GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit i ciklit të dytë Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore, si në formë ashtu edhe në përmbajtje.</i> <i>Në organizimin e programit të studimit janë zbatuar kërkesat e Sistemit të Bolonjës, ku lëndët modulet janë shprehur në kredite/orë për kredite. Kategorive formuese “D” të praktikës profesionale dhe asaj “E” të detyrimeve përmbyllëve ju janë dhënë % maksimale sipas VKM përkatëse.</i> <i>Institucioni ka zbatuar kërkesën e kriterit 7, të këtij standardi, për t`a ofruar programin me përmbajtje të ngjashme, për të njëjtën fushë studimi dhe me të njëjtën emërtesë, pasi në rastin konkret programi i përbashkët i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është 70 % i ngjashëm me programin që ofrohet në Universitetin UNITUS, Viterbo, Itali.</i>				
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2

Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																				
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, ofrohet nga Departamenti i Energjisë (njësia bazë) në Fakultetin e Inxhinierisë Mekanike. Bazuar Vendimit BA nr. 01, datë 07.01.2022, UPT është akredituar në nivel institucional për 6 (gjashtë) vite akademike (deri në 06.01.2028), duke përmbushur kërkesën ligjore për akreditim institucioni. Njësia kryesore, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike është organizuar në 4 njësi bazë si më poshtë plotëson kriteret e kërkuara sipas kuadrit ligjor në fuqi si më poshtë: 1. Departamenti i Energjisë; 2. Departamenti i Mekanikës; 3. Departamenti i Prodhim Menaxhimit; 4. Departamenti i Tekstil dhe Modës; Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, si njësia kryesore për programin e studimit për vitin akademik 2023-2024 ka gjithsej 72 pedagogë, nga të cilët 54 janë pedagogë efektiv (PAE) dhe 18 pedagogë me kontratë (PAK), me kualifikimin e mëposhtëm: <table><tr><th rowspan="2">Kualifikimi i stafit</th><th colspan="2">Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike</th></tr><tr><th>PAE</th><th>PAK</th></tr><tr><td>Prof. Dr.</td><td>6</td><td>1</td></tr><tr><td>Prof. Asoc.</td><td>19</td><td>4</td></tr><tr><td>Dr./ PhD.</td><td>21</td><td>5</td></tr><tr><td>Msc.</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Gjithsej</td><td>54</td><td>18</td></tr></table> Çdo njësi bazë është e përbërë nga të paktën 7 staf akademik, ku të paktën 3 prej tyre janë me gradë shkencore. Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit Departamenti i Energjisë, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të	Kualifikimi i stafit	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike		PAE	PAK	Prof. Dr.	6	1	Prof. Asoc.	19	4	Dr./ PhD.	21	5	Msc.	8	8	Gjithsej	54	18
Kualifikimi i stafit	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike																				
	PAE	PAK																			
Prof. Dr.	6	1																			
Prof. Asoc.	19	4																			
Dr./ PhD.	21	5																			
Msc.	8	8																			
Gjithsej	54	18																			

	personelit akademik, sipas viteve akademike që paraqiten si më poshtë:																																		
	<table><tr><th rowspan="2">Tituj/ grada</th><th colspan="2">2022-2023</th><th colspan="2">2023-2024</th></tr><tr><th>PAE</th><th>PAK</th><th>PAE</th><th>PAK</th></tr><tr><td>Prof.Dr.</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Prof. Asoc.</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>Dr./PhD.</td><td>8</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>Msc.</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Totali</td><td>14</td><td>5</td><td>14</td><td>3</td></tr></table>	Tituj/ grada	2022-2023		2023-2024		PAE	PAK	PAE	PAK	Prof.Dr.	1	0	2	0	Prof. Asoc.	5	1	5	1	Dr./PhD.	8	3	6	2	Msc.	0	1	1	0	Totali	14	5	14	3
Tituj/ grada	2022-2023		2023-2024																																
	PAE	PAK	PAE	PAK																															
Prof.Dr.	1	0	2	0																															
Prof. Asoc.	5	1	5	1																															
Dr./PhD.	8	3	6	2																															
Msc.	0	1	1	0																															
Totali	14	5	14	3																															
	[Ref_005 – Aneks - Tabela përmbledhëse – PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]																																		
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	GVJ evidenton se, në përputhje me organizimin dhe praktikën e punës në veprimtarinë e njësisë kryesore Fakultetit të Inxhinierisë Mekanike, FIM dhe të njësisë bazë Departamenti i Energjisë DE, përgjegjës për programin e përbashkët të studimit, angazhojnë personel akademik që ndjek realizimin e praktikave profesionale. Gjithashtu, në subjektet publike e private për studentin përgjigjet edhe një person i tyre. Departamenti i Energjisë, si njësi bazë e FIM që është përgjegjës për PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, ka aktualisht staf ndihmës akademik prej 2 (dy) personash [Tabela 1, Anekset], për realizimin e laboratorëve. GVJ mbi bazën e DVV evidenton se realizimi i praktikave profesionale përmbush edhe kushtet e detyrimet e përcaktuara tek marrëveshja ndërmjet UPT dhe universitetit italian UNITUS. Studentët që për herë të parë janë në vitin e dytë, aktualisht janë duke e ndjekur semestrin e dytë, kohë kur kryhet praktika profesionale, në universitetin partner [Ref_058 Plani individual i studimit të studentit të programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë].																																		
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e	Nga takimet, GVJ konstaton se në përputhje me organizimin dhe praktikën e punës në FIM dhe njësisë bazë Departamenti i Energjisë përgjegjës për programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë përcakton një																																		

koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	person në rolin e Koordinatorit të programit [Ref_020 Vendim i Dekanatit të FIM për ngritjen e KPS dhe Koordinatorëve]. Koordinator i programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është vetë Drejtuesi i Departamentit të Energjisë. Detyrat e Koordinatorit të programit të studimit përcaktohen në nenin 6 të Regullores së zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT [Ref_004 Regullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, neni 6], (citim): <i>Koordinatori është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me rezultatet e të nxënit të tij. Koordinator i programit të studimit informon vazhdimisht përgjegjës të njësive përkatëse për të gjitha problematikat.</i>
--	--

Konkluzione

GVJ konstaton se Universiteti Politeknik i Tiranës (Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike) dhe njësia bazë, Departamenti i Energjisë, përgjegjës për programin e përbashkët të studimit MSH në "Inxhinieri Mekanike" profili "Energjitikë" përmbushin plotësisht kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi. DE në vitin akademik 2023-2024 ka në përbërje 14 PAE nga të cilët 13 me tituj e grada shkencore dhe vetëm 1 me kualifikimin MSc.

GVJ konstaton në rolin e koordinators të programit përbashkët të studimit MSH në "Inxhinieri Mekanike" profili "Energjitikë" është Përgjegjësi i DE, me shumë eksperiencë menaxhimi, që i realizon detyrat lidhur me ecurinë dhe zhvillimin e programit në përputhje me objektivat e tij.

GVJ konstaton që ka 2 dy personel ndihmës akademik të dedikuar përgjegjës për një apo më shumë laboratorë, për të plotësuar më mirë kërkesat e programit, si dhe cilësinë e realizimit të laboratorëve, praktikave, etj.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3

Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të	Mbështetur në DVV, RVB si dhe takimet me drejtuesit DE/FIM përgjegjës për programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, GVJ mori të gjithë

ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.	informacionet e nevojshme për organizimin, përmbajtjen dhe strukturën e tij, si: - Rregullorja [Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë, neni 2], vendos rregullat normative të funksionimit të këtij programi studimi dhe krijimin e marrëdhënieve midis subjekteve pjesëmarrëse në veprimtarinë e tij. Rregullorja e programit detajon këta elementë: - kreditet, sipas Sistemit European të Transferimit të Krediteve (ECTS); - kontrollin e dijeve dhe instrumentet e vlerësimit; - objektivat formuese dhe kompetencat profesionale; - veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimorë të programit; - kategoritë e veprimtarive formuese, që karakterizojnë një program studimi; - planin mësimor; - kuotat e pranimit dhe grupet mësimore; - programin lëndor (Syllabus-et); - profilin e programit; - diplomën dhe suplementin. Plani mësimor [Ref_011 Plani mësimor i PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë] është pasqyra e lëndëve të ofruara nga programi i studimit ku përcaktohen lëndët të ndara sipas kategorive të veprimtarive formuese dhe shpërndarja e tyre përgjatë kohëzgjatjes normale të programit në 2 dy vite, 4 katër semestra, ku detajohen këta elementë: · Strukturën e vitit mësimor (javë mësimi, praktike, për provime dhe diplomë); · Përcakton për çdo lëndë vitin dhe semestrin kur ofrohet për frekuentim; kategorinë (A-E) të veprimtarisë që i takon; përcakton nëse është lëndë me detyrim apo me zgjedhje; kreditet që i janë përcaktuar çdo lëndë si dhe ndarjen e orëve mësimore sipas elementëve përbërës të saj (lëndët e ndara sipas elementeve përbërës leksion, ushtrime, laborator, detyrë/projekt kurs, praktikë lëndore me kreditet përkatëse dhe orët në total e në javë); · Veprimtaria e praktikës profesionale/mësimore me kreditet dhe orët nën mbikqyrjen e pedagogut që e ndjek këtë praktikë dhe orët për punën e pavarur të studentit;
--	---

	· Veprimtarinë përmbyllëse – Diplomën me kreditet dhe orët që konsultohet me udhëheqësin e temës dhe orët për punën e pavarur të studentit; · Orët në total të realizuara në auditor dhe orët për punë të pavarur të studentit jashtë auditorit. - Syllabuset [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë] me informacion të detajuar rreth lëndës dhe mënyrës së zhvillimit të saj, përmbajnë informacionin e mëposhtëm: ❖ Emërtimin e lëndës/modulit; ❖ Titullarin e lëndës/ personelin akademik përgjegjës; ❖ Tipologjia e lëndës; ❖ Viti akademik / semestri kur do të zhvillohet; ❖ Programin e studimit; ❖ Kodi i lëndës; ❖ Numrin e krediteve të lëndës dhe moduleve përkatëse të saj, raportin e elementëve të orëve mësimore në auditor; ❖ Adresa elektronike e titullarit të lëndës (mënyrën e kontaktit të studentëve me personelin akademik të grupit mësimor, adresën e postës elektronike për personelin akademik të lëndës); ❖ Kohëzgjatjen e zhvillimit të lëndës; ❖ Përmbledhje (objektivat e formimit) dhe rezultatet e të nxënit; ❖ Konceptet themelore; ❖ Nënndarjen në module ose në çështje/ temat e orëve mësimore; ❖ Formën e kontrollit të dijeve; ❖ Ngarkesën përkatëse të studentit në auditor dhe si punë të pavarur (ndarja e orëve për leksionet ushtrime, laborator, praktikë lëndore), detyrimet përkatëse (detyrë/projekt kurs), rregullat e provimit dhe mënyrat e vlerësimit dhe përqindjet përkatëse të vlerësimit të komponenteve të lëndës (% e frekuentimit, aktivizim gjatë gjithë semestrit, prezantim e mbrojtje të projektit/detyrës së kursit); ❖ Literaturën bazë të detyrueshme të miratuar në Departament dhe literatura e rekomanduar për informacion shtesë. - Rregullorja e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT [Ref_004].
--	---

	- Marrëveshje midis 2 universiteteve për ofrimin e këtij programi të përbashkët studimi [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë]. Të dhënat e detajuara për programet e studimeve gjenden edhe në faqen e internetit të FIM https://fim.edu.al/ dhe UPT https://upt.edu.al/
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	GVJ konstaton se: në përputhje me Rregulloren e brendshme, plani mësimor i programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është i plotë, i organizuar në lëndë, praktikë profesionale e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi, me të gjithë informacionin për semestrat, orët mësimore të çdo lënde/moduli, të ndarë sipas formave të mësimdhënies si dhe të ndara në orë mësimore në auditor dhe në orë të punës individuale të studentit. GVJ konstaton se programi i studimit përmban të gjithë elementët që përbëjnë strukturën e tij në përputhje me VKM nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” i ndryshuar. Veprimtaritë formuese për programin e përbashkët të studimit, në zbatim të standarteve shtetërore, janë në masën e mëposhtme: - A Lëndë bazë: përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme 5 – 10 %; - B Lëndë karakterizuese: përgatitje për disiplinën shkencore 50 – 60 %; - C Lëndë ndërdisiplinore/integruese: nëndisiplina, profile, grup-lëndë me zgjedhje 12 – 20 %; - D Lëndë plotësuese: gjuhë e huaj, njohuri informatike, praktika profesionale 10 %; - E Detyrime përmbyllëse 10 – 15 %; GVJ evidenton se në planin mësimor të programit të përbashkët të studimit MSc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë parashikohen konkretisht: - A lëndë bazë të programit të studimit, si: Mekanika e Aplikuar në Makina 2, Teknologji speciale (gjithsej 12 kredite ose 10% e totalit); - B lëndë karakterizuese, si: Shkenca e konstruksioneve 2, Makina me fluide 2, Impiante mekanike 2; Mekanika e thyerjes, Këmbyesit dhe gjeneratorët e nxehtësisë; Fluidodinamika

	numerike dhe simulimi i impianteve motore; Matje mekanike dhe termike 2; Impiantet e fuqisë (TEC/HEC); Impiante termoteknike 2; Burimet dhe sistemet e energjive të rinovueshme; Oleodinamika dhe pneumatika (60 kredite ose 50% e totali); - C lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese dhe grup- lëndë me zgjedhje, si: Metoda matematike në inxhinieri; Automatizim industrial; Motorë termikë për tërheqje (gjithsej 18 kredite ose 15% e totali); - D lëndë plotësuese, të fokusuara në përfitim të aftësive në gjuhë të huaj, aftësive informatike dhe telematike, aftësive komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale të zhvilluara pranë subjekteve publike e private, sipas marrëveshjeve të përbashkëta, të nënshkruara për këtë qëllim, si: Praktikë profesionale (gjithsej 12 kredite ose 10 % e totalit); - E detyrime përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës (gjithsej 18 kredite ose 15%).
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Sipas RVB e DVV, parimet e pranimit të studentëve të rinj, bazohen në kriteret e detyrueshme ligjore, kapacitetet e UPT në infrastrukturë, burimet njerëzore, analizave të tregut të punës, ecures së programeve dhe punësimit të studentëve. Kuotat dhe kriteret e pranimit shqyrtohen dhe miratohen nga SA, para fillimit të vitit akademik, dërgohen pranë organeve përkatëse, vendosen në portalin U-Albania si dhe bëhen publike e përditësohen në faqen e internetit të UPT [Ref_004 - Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, Kreu IV - Organizimi i studimeve, neni 19 kriteret]. Në dokumentacionin e FIM jepet informacion i plotë për kriteret e përgjithshme dhe ato specifike të programit të përbashkët të studimit mbi pranimin, transferimin dhe ekuivalentimin e studimeve [Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. GVJ evidenton se, studentët e këtij programi studimi, në kuadër të projekteve të ndryshme europiane, mund të shkojnë dhe të realizojnë lëndë/module në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit, me të cilat UPT-ja ka marrëveshje të shkëmbimit të personelit akademik dhe të studentëve. Njohja e krediteve të realizuara gjatë procesit mësimor në institucionin pritis do të

	bëhet në përputhje me Rregulloren e zhvillimit kurrikular dhe të mësimdhënies në UPT [Ref_004 - Kreu VI, transferime, njohja e krediteve dhe ekuivalentimi i lëndëve], si edhe në marrëveshjen midis dy universiteteve [Pika 2, Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë].
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Nga DVV dhe vizita në UPT, GVJ konstaton se, në çdo syllabus të programit [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë], ka detajet e nevojshme për kreditet/orët mësimore për leksionet, ushtrimet, orët e laboratorit, praktikën profesionale, apo detyrimet përmbysllëse, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit. Gjithashtu në syllabuset e lëndëve që përmban kurrikula e programit të studimit paraqitet informacion i detajuar për objektivat e lëndës, temat për secilën javë, format e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, si edhe literaturën e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të lexojë. Procedura për syllabusin ndjek këtë rend: hartohet nga titullari i lëndës ose grup profesorësh/lektorësh të lëndës dhe miratohet sipas shkallës së hierarkisë nga KPS e nga përgjegjësi i departamentit DE çdo fillim viti të ri akademik [Ref_044 Procedura e miratimit të planeve mësimore].
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht.	Sipas RVB e DVV dhe takimeve me drejtuesit, GVJ konstatoi se UPT në përputhje me legjislacionin në fuqi e ka të përcaktuar në Rregulloren e zhvillimit kurrikular detyrimin e përmirësimit dhe përditësimit të vazhdueshëm (citim neni 16: <i>me qëllim reflektimin e kërkesave të tregut të punës, përvojave më të mira nga universitetet homologe europiane, ndryshimet e objektivave dhe strategjive kombëtare, programet e studimit duhen përmirësuar e përditësuar vazhdimisht, duke bërë ndryshimet e nevojshme në masën jo më shumë se 20%</i>) [Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT]. Programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, është hapur për herë të parë në 2022-2023 dhe plani mësimor e syllabuset nuk kanë pësuar ndonjë ndryshim, ndërsa në programin ekzistues MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë ndryshimet e fundit janë bërë në vitin akademik 2021-2022.
Konkluzione	

GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me objektivat formuese të programit të ciklit të dytë të studimeve.

GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit zhvillohet në dy vite akademike (4 semestra), është i organizuar në bazë lënde, pesha e të cilave është vlerësuar në kredite ECTS (60 kredite për çdo vit), ku përcaktohen elementët bazë të krediteve dhe korrespondencës së kreditit me orët totale të punës së studentit (ngarkesë në auditor + ngarkesë jashtë auditorit).

GVJ konstaton se si program i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë i përmbahet edhe marrëveshjes midis dy universiteteve UPT Tiranë-UNITUS Itali.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4

Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	GVJ konstaton se emërtimi i lëndëve/apo veprimtarive të programit të përbashkët të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është në përputhje me përmbajtjen e temave që përmban lënda. Shpërndarja e lëndëve sipas semestrave dhe e praktikës profesionale në fund të semestrit të dytë në vitin e dytë, tenton drejt thellimit të njohurive dhe rritjes së kompetencave dhe aftësive profesionale të studentëve, me një ndarje të natyrshme të ngarkesës. GVJ sipas DVV evidenton se ndërthurja e njohurive teorike (leksione) me ato praktike (ushtrime, laboratorë, praktika mësimore, etj.) në këtë program mundësojnë thellimin e mëtejshëm të njohurive të studentëve për studime në ciklin e tretë dhe/ose punësimin e studentëve në tregun e punës, vendas e të huaj në fushën e inxhinierisë mekanike në përgjithësi dhe në mënyrë të veçantë për inxhinierinë energjitike [Neni 8 & 9, Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë].

Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe kërkimit shkencor.	Sipas RVB, grupi i vlerësimit evidenton se programi Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë, si program i ciklit të dytë me 120 ECTS ka një kohëzgjatje prej 2 vitesh e 4 semestrash me 12 javë mësimore. Kreditet për 14 lëndët e këtij programi janë të vlerësuara me 6 ECTS, vetëm 2 lëndë janë me 3 ECTS dhe përgjithësisht zhvillohen 3 orë leksione dhe 2 orë seminare në javë. Ndërkohë veprimtaritë e praktikës dhe diplomës janë vlerësuar maksimalisht me përkatësisht 12 ECTS e 18 ECTS. Nga analiza e planit mësimor dhe tabelës së ndarjes së lëndëve sipas veprimtarive formuese (A-E), GVJ mendon se programi synon arritjen e objektivave nëpërmjet formimit teorik të harmonizuar me atë praktik, nëpërmjet laboratorëve, detyrave të kursit, apo praktikave dhe punëve konkrete. Për arritjen e objektivave formues të Masterit Shkencor fillimisht zhvillohen lëndët bazë si “<i>Mekanika e aplikuar në makina 2</i>” dhe “<i>Teknologji speciale</i>”, ndërsa lëndët karakterizuese të programit, që shërbejnë për formimin inxhinierik mekanik me profil energjistik, si Impiantet e fuqisë (TEC/HEC), Impiante termoteknike 2, Burimet dhe sistemet e energjiave të rinovueshme, Fluidodinamika numerike dhe simulimi i impianteve motore, etj, në vazhdim të studimeve. Lëndët e tjera si Motorët termikë për tërheqje, Automatizim industrial, Metoda matematike në inxhinieri, ndihmojnë studentin me njohuri të fushave të tjera inxhinierike dhe të ndërlidhura me to [Ref_011 Plani mësimor i PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjistikë]. Procesi mësimor vazhdon me praktikën dhe përmbillet me mbrojtjen e temës së diplomës, që shërben për thellimin e njohurive dhe sjelljen e rezultateve të studimeve në një aspekt të caktuar e që i shërben një problemi të ngritur nga nevojat adekuate të tregut të punës. Nga shqyrtimi i dosjes së plotë dhe syllabuseve [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë], GVJ konkludon se lëndët e këtij PPS mundësojnë arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe kërkimit shkencor. DE i analizon se sa arrihen këto objektiva në analizat e tij vjetore [Ref_048 Raporti i analizës mësimore dhe aktivitetit të kërkimor shkencor pedagog-departament FIM].
--	---

Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit “Master Profesional”, ky program duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.	Mendojmë se struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti leksion-ushtrime-laborator-detyrëpunë e pavarur e studentit është në përputhje me profilin e programit master dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Pësia dhe ngarkesa në kredite e veprimtarive formuese për Masterin e Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë si program studimi i ciklit të dytë janë në përputhje të plotë me VKM nr. 41, datë 24.01.2018, të ndryshuar. Në veçanti, theksojmë se ky program studimi është i përbashkët, i projektuar në bashkëpunim me universitetin italian dhe mësimdhënia në këtë program do të jetë analoge me atë në UNITUS, si dhe marrëveshja e bashkëpunimit për realizimin e këtij programi studimi të përbashkët Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është lidhur pikërisht në sajë edhe të ngjashmërisë midis këtyre dy programeve të studimit. GVJ sipas RVB dhe dokumentacionit <i>evidenton se</i> programi ka përcaktuar veprimtaritë formuese (A-E) sipas Shtojcës nr. 1 Elementet e programeve të studimit dhe ka ndarë raportin teori 65% me 34% praktikë, në përputhje me Tabelën nr. 1 të VKM nr. 879, datë 18.12.2019 [Ref_011 Plani mësimor i PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë].
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktikës profesionale mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve. Në bazë të marrëveshjeve ndërmjet universiteteve UNITUS dhe UPT, për pjesëmarrje në programin me diplomë të dyfishtë, studentë të njërit universitet, të zgjedhur sipas kriterëve të përcaktuara dhe me nivele të pranueshme të gjuhës angleze, duhet të ndjekin të paktën një semestër në universitetin pritës, ku mësimet në lëndët përkatëse do të zhvillohen në gjuhën angleze (konkretisht, 5 studentët e regjistruar në vitin akademik 2022-2023 në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë po e ndjekin vitin e dytë të studimeve në universitetin partner në Itali. GVJ konstaton se në programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë nuk ka pasur transferime. Në vitin akademik 2023-2024 janë brezi i parë i të diplomuarve.

Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Në Rregulloren e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë citohet: <i>Përmes këtij programi të përbashkët studimi synohet një përgatitje e inxhinierëve për të përballuar një treg pune më të gjerë se sa vetëm në Shqipëri, për t'u njohur me kultura të ndryshme, për të mësuar të punojnë me qytetarë të tjerë globalë dhe për të zbuluar mentalitete dhe qasje të reja</i> [Ref_010 Rregullore e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. UPT ka si praktikë pune që syllabuset të rishikohen çdo fillim semestri nga titullari i lëndës dhe miratohen nga Drejtuesi i DE. <i>Në takimet e GVJ në institucion u deklarua se synohet literatura bashkëkohore e 5 viteve të fundit.</i> Bashkëpunimi dhe aksesit në biblioteka online, mundëson përditësimin e vazhdueshëm të literaturës. GVJ konstaton se krijimi i bibliotekës on-line, mobiliteti i stafit akademik në kuadrin e projekteve ndërkombëtare, bashkëpunimi me institucionet inxhinierike kanë mundësuar përditësimin e literaturës dhe kanë reflektuar edhe në punën për përmirësimin e syllabuseve. <i>Gjithashtu GVJ vlerëson si praktikë të mirë e të konsoliduar që personeli akademik i këtij programi studimi bën përpjekje të vazhdueshme për të përdorur literaturë bashkëkohore, harton dhe rifreskon ciklet e leksioneve, si dhe ndjek procedurën për t'u pajisur me literaturë bashkëkohore.</i> Çdo vit akademik, bëjnë porosi për literaturën e lëndëve të programit në Bibliotekën Shkencore të UPT, duke e pasuruar fondin e saj ose kërkojnë në buxhetin e FIM të blejnë literaturën përkatëse të lëndëve të tyre, që ofron një informacion shumë të vlefshëm për stafin akademik e studentët [Ref_106 Praktikë mbi hartimin e Buxhetit në nivel njësie kryesore – bazë].
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Program i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë përmban lëndë karakterizuese si Impiantet e fuqisë (TEC/HEC), Impiante termoteknike 2, Burimet dhe sistemet e energjive të rinovueshme, Fluidodinamika numerike dhe simulimi i impianteve motore, transmesionet oleodinamike dhe pneumatike që japin njohuri dhe garantojnë përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave në fushën energjitike [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë].

	GVJ konstaton se këto lëndë garantojnë përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave që përcaktohen në objektivat e programit [neni 8, Ref_010 Regullore e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë] <i>citim:</i> • <i>Një formim i thelluar në fushën e makinave me fluide, matje mekanike dhe termike, motorë termike për tërheqje, impiante të shërbimit, impiante termoteknike;</i> • <i>Një përgatitje teorike dhe praktike për impiantet e fuqisë TEC/HEC, këmbyesit dhe gjeneratorët e nxehtësisë, burimet dhe sistemet e energjive të rinovueshme;</i> • <i>Një përgatitje teorike dhe praktike për një teknologji tashmë të aplikuar në masë, siç është automatizimi industrial, ku gjejnë aplikim transmisionet oleodinamike dhe pneumatike;</i> • <i>Një përgatitje teorike dhe praktike për zhvillimin e qëndrueshëm, që është në thelb të gjitha strategjitë që hartohen sot në çdo vend, me qëllim reduktimin e shfrytëzimit të burimeve konvencionale të energjisë, përdorimin më efikas të burimeve energjitike në dispozicion dhe kursimin e energjisë, rritjen e shfrytëzimit të burimeve të rinovueshme, me përfitimet pasuese në reduktimin e ndotjes së ambientit dhe të varësisë energjitike, qoftë nga kushtet klimatike, qoftë nga jashtë vendit.</i>
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimit të studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Në FIM ofrohen programe studimi të 3 cikleve: Cikli I – Inxhinieri Mekanike; Inxhinieri Materiale, Inxhinieri Ekonomike, Inxhinieri Tekstile e Modë. Cikli i II – MSH në Inxhinieri Mekanike me profil Konstruksion makinash dhe mjete lëvizëse; me profil Energjitikë; me profil Prodhim dhe menaxhim industrial; MSH Menaxhim Energjie, MSH i përbashkët Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë; MSH Inxhinieri Materiale me profil Materiale; MSH Inxhinieri Ekonomike; MSH Inxhinieri Tekstile e modë dhe MP Inxhinieri transporti. Cikli i III – Doktoraturë në Inxhinieri Mekanike, me fushat: “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri e Materialeve” me nënfushat Energjitikë, Konstruksione mekanike dhe mjete lëvizëse; Teknologji e Prodhimit dhe Menaxhimi Industrial; Materiale metalike, kompozite dhe qeramike; Materiale tekstile.

	GVJ evidenton se sipas të dhënave në FIM për ekzistencën në vite të programeve të studimit në të tre ciklet e studimit, si dhe vazhdimin e studimeve nga studentët e Bachelorit në ciklin pasardhës Master, gjë që është vërtetuar gjerësisht në FIM, provon edhe faktin për mundësitë që ky program jep për vijimin e mëtejshëm të studimeve në ciklin e tretë, Doktoratë në Inxhinieri Mekanike, me drejtim Energjitikë. GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, me profil Energjitikë me lëndët e veprimtaritë që zhvillon thellon më tej njohuritë dhe përshtatshmëritë me tregun e punës, duke synuar t'u përgjigjet sa më mirë kërkesave në industrinë shqiptare dhe mundësisht edhe kërkesave të tregut në industrinë europiane.
--	---

Konkluzione

GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është në përputhje me kërkesat e Ligjit 80/2015, akteve të tjera nënligjore në fuqi, Rregullores së programit dhe me objektivat formuese të programit të ciklit të dytë të studimeve (të nivelit 7 të KSHK).

GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit është i organizuar në bazë lënde, pesha e të cilave është vlerësuar në kredite ECTS. Edhe vetë brenda lëndës tipologjitë didaktike të saj (leksione, ushtrime, laboratore, etj) vlerësohen me kreditet përkatëse, të dhëna si në planin mësimor të programit, ashtu edhe në syllabuset e çdo lënde, të cilat janë hartuar korektësisht dhe literatura bazë dhe ajo e rekomanduar janë përgjithësisht të viteve të fundit.

GVJ konstaton se rezultatet e të nxënit, kompetencat e fituara në përgjithësi nga programi i përbashkët i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë jo vetëm janë në përputhje me kërkesat e tregut të punës, vendas dhe të huaj, por edhe trendet e së ardhmes, në fushën energjitike.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
----------	------------------------

Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Nga takimet në institucion, GVJ evidenton se në FIM çdo program, pra edhe PPS Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë çdo vit i nënshtrohet një analize të gjerë për ecurinë dhe zbatimin e programit si dhe çështje të tjera që lidhen me ecurinë e mëtejshme të studentëve [Ref_048 Raporti i analizës mësimore dhe aktivitetit të kërkimit shkencor pedagog-department FIM]. Për programin Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë si një program i përbashkët me një universitet partner të një vendi të BE parashikon aktivitete të cilat shërbejnë për shkëmbimin e eksperiencave, propozime për përmirësim të programit të studimit [Pika 9, Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë]. GVJ evidenton se FIM dhe DE si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit zhvillojnë dhe marrin pjesë në aktivitete të cilat shërbejnë për shkëmbimin e eksperiencave, si Panairin e punës, aktivitetet Work and Study të organizuara nga Bashkia e Tiranës, Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë Tiranë si dhe Ministria e Arsimit dhe Sporteve, etj. Ekzistojnë takime të ndryshme të personelit dhe studentëve me drejtues të sipërmarrjeve në fushat inxhinierike dhe me ish-studentëve të punësuar në këto ekonomi, për të vjelur propozimet e tyre për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës. Me qëllim formalizimin e këtyre aktiviteteve është krijuar edhe shoqata Alumni/ae.
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Sipas DVV dhe nga takimet në institucion, GVJ konstaton se një ndihmesë e mirë për të marrë propozimet për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës janë organizimet e takimeve në terren të stafit akademik, ndihmës akademik dhe studentëve me administratorë dhe drejtues të sipërmarrjeve në fushat inxhinierike, po kështu edhe ish-studentëve të punësuar në këto subjekte. Sipas RVB, me qëllim formalizimin e këtyre aktiviteteve dhe marrjen e një mendimi sa më institucional, FIM/UPT në vitin 2021 krijuan shoqatën Alumni/a e FIM, AIM (Alumni/ae

	Inxhinieria Mekanike) (shih https://fim.edu.al/fim/alumniae-inxhinieria-mekanike-aim). Në bazë të DVV, GVJ konstatoi se UPT në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programeve përdor metoda të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar, ku në qendër janë shqetësimi për kënaqësinë e tyre për programin, mjetet laboratorike etj. Përfundimet e nxjerra e vlerësimet ndihmojnë në përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit. [Ref_065 Anketimi Studentor - Pyetësi dhe Raporti]. Nga takimi me studentët, GVJ konstatoi se merren parasysh propozimet e tyre, por referuar kontributit të të diplomuarve për këtë çështje, përmendim se ky program studimi i përbashkët nuk ka ende të diplomuar. <i>Brezi i parë i studentëve diplomohen në vitin akademik aktual 2023-2024.</i>
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	GVJ nga takimet me drejtues e stafin akademik konstatoi se nëpërmjet 116 marrëveshjeve të bashkëpunimit që UPT/FIM/DE kanë me universitetet dhe institutet kërkimore shkencore jashtë vendit si dhe të 58 marrëveshjeve në kuadër të Erasmus+, realizohen jo vetëm kërkime shkencore, por edhe mobilitete të ndryshme (në rang UPT 75 mobilitete nga stafi akademik dhe 113 nga studentët, kryesisht të masterave), ku pedagogët e studentët shkëmbejnë mendime e eksperiencat e tyre, të cilat përmirësojnë, përditësojnë e përshtatin këtë program me kërkesat reale jo vetëm të një tregu vendas, por edhe ndërkombëtar [Ref_051 Marrëveshjet me industrinë dhe institucionet]. GVJ konstaton se për përditësimin e njohurive dhe përshtatjen e programeve të studimit, DE bashkëpunon edhe me Shoqatën e Inxhinierëve Mekanikë të Shqipërisë, etj. FIM ofron, midis programeve të formimit të vazhduar pasuniversitar që mund të ndiqen nga inxhinierë të profileve të ndryshme, edhe programin e studimit “Auditim Energjie” në Ndërtesa dhe në Procese që në vitin 2013. Bashkëbisedimi, sugjerimet dhe opinioni që japin këta inxhinierë që punojnë në subjekte të ndryshme publike dhe private, ndihmon DE për të përmirësuar programet e studimit master që ofron.
Konkluzione <i>GVJ konstaton se për të hartuar, përmirësuar dhe realizuar objektivat e programin e përbashkët të studimit Msc në “Inxhinieri Mekanike”, profili “Energjistikë” më së pari shërben vetë lidhja</i>	

me Universitetin e Tuscia-s (UNITUS), Viterbo, Itali në bashkëpunim me të cilin zhvillohet ky program.

UPT/FIM dhe DE në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit nxisin përfshirjen e studentëve, atyre alumni si dhe partnerëve.

GVJ konstaton se për të përmirësuar dhe realizuar objektivat e programeve që ofrojnë në përgjithësi dhe të programit të përbashkët të studimit MSH në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë" shërbejnë dhe mendimet, komentet, sygjerimet e ardhura si rezultat i projekteve të BE, bashkëpunimet me rrjete profesionistësh, shoqata dhe institucione publike e private ku UPT dhe FIM e DE janë bashkëpunëtorë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.6

Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.	Evidentohet që në Rregulloren [Ref_010 Rregullore e PPS Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë] dhe në syllabuset e lëndëve përbërse [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë] përcaktohen objektivat e këtij programi në lidhje me dhënien e njohurive bazë si dhe me pajisjen e studentëve me njohuri, aftësi dhe kompetenca profesionale që kanë të bëjnë me formim të thelluar për makinat me fluide, impiante termoteknike, impiantet e fuqisë TEC/HEC, këmbyesit dhe gjeneratorët e nxehtësisë, burimet dhe sistemet e rinovueshme, automatizimi industrial, e që i shërbejnë tregut aktual energjitik në industrinë shqiptare e më gjerë. GVJ konstaton se programi i përbashkët Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është hartuar në përputhje të plotë me objektivat madhore të institucionit [Ref_002 Plan i strategjik i UPT 2019-2024]; [Ref_007 Plan i strategjik i FIM 2020-2024]; [Ref_009 Plan i strategjik i Departamentit të Energjitikës 2020 – 2024].
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e	FIM/DE inkurajon studentët dhe kërkuesit e rinj për të punuar në fushën e kërkimit shkencor, veçanërisht nëpërmjet pjesëmarrjes së studentëve të viteve të larta dhe pedagogëve të rinj në projektet

mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.	dhe veprimtarinë shkencore të pedagogëve me stazh të gjatë, si dhe i stimulon ato. Kjo është më së pari e sanksionuar në Rregullore ku <i>citohet se: misioni i FIM është të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të mbrojë dijet me anën e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve të ndryshme; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj në fushën e inxhinierisë mekanike dhe në specialitetet e veçanta të kësaj fushe [Ref_006 Rregullore e brendshme e FIM].</i> Në bazë të DDV, GVJ konstaton dhe evidenton si një praktikë të mirë dhe në zbatim të legjisllacionit shqiptar për autonominë në universitete faktin që UPT, FIM dhe DE jo vetëm nxisin, por edhe mbështesin financiarisht personelin akademik të marrin pjesë në Konferenca e në veçanti në atë që zhvillon FIM, në aktivitete të tjera shkencore që organizohen jashtë vendit, në botimin e artikujve në revista sipas një procedure të miratuar, si dhe për hartimin, aplikimin e zbatimin e projekteve të BE (duke i konvertuar në orë mësimore sipas Udhëzimit të MAS), si dhe në mobilitete jo vetëm për stafin por edhe për studentët. Për këtë qëllim janë miratuar edhe procedura të caktuara [Ref_106 Praktikë mbi hartimin e buxhetit në nivel njësi kryesore - bazë], [Ref_096 Procedura mbulimi shpenzimeve të artikujve në FIM]; [Ref_098 Praktikë miratim shpenzimesh për pjesëmarrje konferencë]; [Ref_113 Praktikë miratim shpenzimesh për botim artikull shkencor FIM]; [Ref_097 Procedura e njohjes ngarkesës në orë mësimore të pedagogëve për hartim dhe aplikim projektsh të BE në UPT]. Në bazë të DVV, GVJ evidenton se FIM ka angazhuar stafin akademik dhe studentët në organizimin e Konferencës Ndërkombëtare të Tekstilit dhe të Inxhinierisë dhe Sipërmarrjes në FIM e cila realizohet në çdo 2 vjet https://fim.edu.al/konferenca-nderkombetare-e-perbashket-e-10-te-e-tekstilit-dhe-e-4rt-ne-inxhinieri-dhe-sipermarrje Për të administruar veprimtaritë e mësimdhënies dhe ato kërkimore DE është i organizuar në dy grupe mësimore-kërkimore, ku Përgjegjësit e tyre përzgjidhen sipas një procedure të miratuar [Ref_021 Udhëzues i Rektoratit të UPT për zgjedhjen e drejtuesve të grupeve mësimore]; [Ref_022 Procedura e zgjedhjes së drejtuesit të grupit mësimor në FIM].
--	---

Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.	Sipas dokumentacionit të vënë në dispozicion të Grupit të vlerësimit, ky program si programi i parë ndërkombëtar i përbashkët i studimit në fushën e inxhinierisë mekanike të profilit energjitik, do të përgatisë specialistë inxhinierë të fushës energjitike që mund të përballojnë një treg pune më të gjerë se sa vetëm në Shqipëri, ai mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore. Nëpërmjet projekteve, detyrave të kursit që integrojnë njohuri nga fusha të ndryshme, si dhe mbrojtjes së temës së diplomës profesorët e këtij programi nxisin dhe motivojnë studentët që të mundësojnë aplikimin e studimeve të rasteve të ndeshura në praktikë, të bëjnë simulime përmes soft-eve inxhinierike (duke shfrytëzuar edhe bazën laboratorike të DE) për përfitimin e modelit më eficient, dhe rezultatet e arritura në këto punime studentët t'i paraqesin në medime profesionale të fushës së energjitikës, si konferenca e aktivitete të tjera (workshope dhe seminare) [Ref_063 Seminari i DE me kompaninë private Tirana Teknologji]; [Ref_060 Procedura, konceptimi dhe mbrojtja e diplomës master FIM, pika 7]. Gjithashtu profesorati i DE përfshin studentët në projektet kërkimore të tyre [Ref_005 Anekset, Tabela përmbledhëse 22]. Inxhinieria mekanike e sidomos ajo e profilit energjitik, sidomos në këtë aktualitet që jetojmë i bën domosdoshmëri gjetjet e reja në fushën e burimeve të rinovueshme të energjiave e në rritjen e efektivitetit të burimeve konvencionale të energjisë dhe si e tillë veçanërisht ky program e mundëson angazhimin e studentëve në projekte e aktivitete kërkimore brenda e jashtë vendit. https://fim.edu.al/media/230224112825X87078103LAX14.pdf
Kriteri 4. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme.	Nga takimet me stafin dhe sipas dokumentacionit të vënë në dispozicion të Grupit të vlerësimit, për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, evidentojmë se UPT i jep DE mbështetjen e duhur financiare. DE nga aktivitetet e ekspertiza të ndryshme që kryen për të tretë krijon të ardhurat, me të cilat ka blerë pajisje laboratorike e softje kompjuterike, që janë të domosdoshme për përdorimin e zbatimin e teknologjive të reja të fushës energjitike [Ref_106 Praktikë mbi hartimin e buxhetit në nivel njësie kryesore – bazë]; [Ref_099 Projekt-buxheti

(Signature)

(Signature)

	afatmesëm FIM 2022-2024]; [Ref_054 Informacion laboratorët DE, FIM]. Edhe për stafin akademik të ri (asistent), DE ka parashikuar t'a mbështesë financiarisht, duke mos paguar tarifë shkollimi doktorature, si dhe mbulimin e shpenzimeve për botim artikujsh dhe pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare [Pika 2, Ref_094 Projekt doktorature i miratuar DE, FIM].
--	--

Konkluzione

GVJ konstaton se objektivat e programin e përbashkët të studimit Msc në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë" janë në përputhje të plotë me objektivat madhorë të UPT dhe FIM e DE.

Grupi i vlerësimit gjykon se njësia kryesore FIM /njësia bazë DE nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë energjitike të studimit.

UPT/FIM dhe DE nxisin dhe motivojnë studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore të cilat janë pjesë e fushës së kërkimit apo ekspertizës të pedagogëve udhëheqës dhe/ose e punës kërkimore – shkencore të Departamentit të Energjisë (në bashkëpunim dhe me qendra të tjera kërkimore – shkencore).

GVJ konstaton se për të përmirësuar dhe realizuar objektivat e programit të përbashkët të studimit Msc në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë" DE mbështetet financiarisht nga UPT dhe FIM (duke mbuluar shpenzime të publikimeve, pjesëmarrjes në konferenca shkencore, mobilitete dhe punime doktorate), si dhe administron të ardhurat nga aktivitete e ekspertiza të ndryshme që kryen për të tretë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.7

Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin	Grupi i vlerësimit konstaton se programi i përbashkët i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike profili Energjitikë, fokusohet në hartimin dhe zbatimin e politikave studimore e shkencore rajonale dhe kombëtare, për një zhvillim të qëndrueshëm, në sajë të përdorimit në rritje të burimeve të

me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.	rinovueshme të energjisë, reduktimin e ndotjes së mjedisit, e rritjes së pavarësisë energjitike të vendit. Ky program i dyfishtë ndërkombëtar është një mundësi shumë e mirë për të zbuluar kultura të ndryshme, për të mësuar të punojnë me qytetarë të tjerë në mbarë botën dhe për të zbuluar mentalitete dhe qasje të reja dhe do të krijojë mundësi më të mëdha për realizimin e objektivave të këtij programi [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSc Energjitikë]. GVJ evidenton se departamentet e FIM organizohen në grupe mësimore dhe në grupe të përhershme ose të përkohshme me karakter kërkimor-shkencor, ku DE ka 2 grupe: grupi i Termo-energjitikës dhe grupi i Makinave me fluid dhe impianteve [Ref_008 Rregullore e Dep. të FIM, neni 5]. GVJ në bazë të DVV evidenton se UPT ka 33 marrëveshje me institucione dhe organizata specifike për programin dhe njësinë kryesore FIM dhe 16 të tjera, me të cilat DE siguron bashkëpunimin. Stafi i DE ka botuar 60 artikuj kërkimor-shkencor, ka referuar në 30 konferenca dhe ka fituar e zbatuar 4 projekte të reja që po zbatohen me impakt pozitiv në përfshirjen dhe të studentëve dhe arritjen e objektivave të këtij program studimi [Ref_005 Aneks - tabelat përmbledhëse, 19, 20].
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.	GVJ nga DVV dhe takimet me drejtuesit evidenton se DE ka si objektiv të strategjisë së saj (citim) <i>“Bashkëpunimin më efikas me institucionet e linjës dhe të tjera brenda vendit, me qëllim informimin, konsultimin dhe shkëmbimin e opinioneve për probleme që i takojnë arsimit të lartë, kuadrit ligjor, por edhe më gjerë, në fushën tonë të energjitikës”</i> [Ref_009 Strategjia e DE 2020-2024]. Në këtë kuadër Grupi i vlerësimit evidenton se, stafi i DE është angazhuar së bashku me studentë edhe ❖ në dhënien e ekspertizës për “Kërkesat minimale për performancën e energjisë” kërkuar nga Ministria e Infrastrukturës dhe Energjisë [Ref_038 Përfshirja e DE në metodologjinë PEN]; ❖ për plotësimin e kuadrit ligjor për eficiencën e energjisë për audituesit që kryejnë auditime energjitike në të gjitha mjetet e sektorit të transportit, kërkuar nga Agjencia për Eficencën e Energjisë [R_062 Bashkëpunim i DE me institucione (AEE)];

	❖ në grupin ndërinstitucional të ngritur nga Ministria e Financave dhe Ekonomisë, për hartimin e Dokumentit për sigurinë dhe shëndetin në punë 2023-2030 dhe plan-veprimit [Ref_042 Pjesëmarrja në Grup ndërinstitucionale në Shqipëri] gjë që shërben ndër të tjera edhe për realizimin e këtyre objektivave [Ref_032 Studimi për industrinë mekanike në Shqipëri].
Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave.	Në ditët e sotme <i>energjitika</i> është një ndër fushat prioritare ndërkombëtare dhe si e tillë edhe DE, si njësia bazë përgjegjëse për PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë, organizon konferenca e aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave, si Konferenca e dytë Ndërkombetare e studentëve "Inxhinieria dhe Sipërmarrja", ICEE https://fim.edu.al/konferenca-nderkombetare-e-4rt-ne-inxhinieri-dhe-sipermarrje GVJ, mbi bazë të DVV, evidenton se DE ka organizuar aktivitete ku trajtohen çështje të fushës së energjistikës, që ndihmojnë për arritjen e objektivave të programit, si: • Summer School Energy me universitetin e Siegen, Gjermani për projektimin e një turbine të vogël me erë të lëvizshme ajrore [Ref_085 Përfshirja e studentëve në veprimtari kërkimore]; • workshop në kuadër të realizimit të projekteve me AKSHI-n [Ref_064 Workshop i organizuar nga DE për një projekt AKSHI]; • seminar në bashkëpunim me biznese të ndryshme [Ref_063 Seminari i DE me kompaninë private Tirana Teknologji].
Kriteri 4. Programi i studimit formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.	Në Rregulloren e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë <i>citohet: Një nga objektivat formues kryesorë dhe të kompetencave profesionale është formimi i inxhinierëve të aftë për të kryer detyra të larmishme në tregun e punës dhe të aftë për të konkurruar në tregun ndërkombëtar dhe atë kombëtar falë fitimit të një formimi shkencor dhe teknik, me një orientim të spikatur ndërdisiplinor në fushën e inxhinierisë mekanike në përgjithësi dhe në atë të energjistikës në veçanti.</i> GVJ në bazë të lëndëve të planit mësimor dhe syllabuseve të lëndëve bazë të këtij programi si: Impiantet e fuqisë (TEC/HEC),

	Fluidodinamika numerike dhe simulimi i impianteve motore, Motorrët termikë për tërheqje, Burimet dhe sistemet e energjive të rinovueshme konstaton se studentëve ju ofrohen njohuri të fushës energjitike që aplikohen njësoj në sipërmarrjet e kësaj sfere industriale, në çdo vend të botës, duke mundësuar kështu formimin e profesionistëve konkurues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës [Ref_11 Plani mësimor]; [Ref_23 Syllabuset e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë].
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës.	Profesioni i Inxhinierit Mekanik, i profilit Energjitikë nuk ka filluar akoma të funksionojë si një profesion i rregulluar.
Kriteri 6. Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian (p.sh. <i>Professional Qualifications Directive, 2005/36/EU</i>).	N / A
Konkluzione <i>GVJ konstaton se në bashkëpunim me universitete analoge, e veçanërisht me universitetin UNITUS, DE dhe UPT/FIM do të krijojnë mundësi në vazhdimësi për projekte të përbashkëta kërkimore-shkencore me përfitime të shumta për plotësimin e objektivave të programit të përbashkët të studimit Msc në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë" në kërkimin shkencor.</i>	

Grupi i vlerësimit gjykon se njësia kryesore FIM /njësia bazë DE nxisin dhe motivojnë stafin akademik dhe studentët për t'ju përgjigjur kërkesave dhe për t'u angazhuar në mënyrë aktive në analiza, studime, projekte me karakter kërkimor-shkencor në institucione të ndryshme.

GVJ konstaton se DE në bashkëpunim dhe në përputhje me rekomandimet e nxjerra nga organet profesionale ka marrë masa që ndihmojnë në sigurimin e një formimi cilësor dhe të përshtatshëm për profesionistët në fusha të ndryshme, me qëllim fitimin e kompetencave të nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënës dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikatat më të mira, me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/ esetë, projektet, praktikatat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	GVJ, bazuar në planin mësimor të programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë [Ref_011 Plani mësimor i programit të përbashkët të studimit të ciklit të dytë MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë], për vitin 2023-2024, konstaton se në program janë parashikuar orë mësimore në auditor/ jashtë auditorit, për elementët e studimit: • Leksione 490 orë mësimore; • Ushtrime 342 orë mësimore; • Laboratorë 70 orë mësimore; • Praktikë lëndore 10 orë mësimore; • Praktikë profesionale 240 orë mësimore;

	• Detyra/projekte 43 orë mësimore; • Punim diplome 90 orë mësimore; • Orë jashtë auditorit 1715 orë (orë studimi individual); Praktika profesionale zhvillohet për 10 javë në semestrin e dytë të vitit të dytë pranë organizatave, kompanive dhe bizneseve me të cilat UPT ka akt marrëveshje për bashkëpunim. Këto forma të mësimdhënies, mësimnxënies dhe transferimit të dijeve e njohurive evidentohen në planin mësimor dhe syllabuset [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjitike], të organizuara konform legjislacionit në fuqi dhe rregulloreve të brendshme [neni 25, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT]; [neni 12, Ref_010 Rregullore e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitike], që hartohen nga departamentet dhe miratohen nga Senati Akademik i UPT [Ref_044 Praktika e miratimit të planeve mësimore]. Mendojmë se format e ndryshme të mësimdhënies e rrisin cilësinë e këtij programi studimi. Sipas RVB dhe rregullores së programit, frekuentimi i orëve mësimore është i detyrueshëm përgjithësisht në masën 75% për leksionet, ndërsa për laboratorë e praktika 100%.
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Vlerësojmë përdorimin e metodave alternative të përdorura për të rritur efektivitetin dhe rendimentin e punës në mësimdhënie e mësimnxënie si dhe plotësimin maksimal të nevojave të studentëve, p.sh. “E-Learning” [Ref_068 Shembull klase virtuale në platformën Microsoft Teams]. Microsoft Teams përdoret si një platformë e sigurt dhe interaktive, e unifikuar, duke mundësuar ngarkimin e materialeve, klasat, meeting online, bashkëbisedimin me studentët dhe ndjekjen e vlerësimit të tyre nëpërmjet detyrave dhe angazhimeve, raporte, regjistrim të klasës që mund të përdoret në një moment të dytë për mësimin asinkron, etj. Shumë module profesionale të programit imponojnë përgatitjen e detyrave të kursit në grup, si mjete për nxitjen e aftësive për punën në grup. GVJ në takimin me personelin akademik konstatoi se për plotësimin e nevojave shtesë të studentëve bëhen edhe konsultime. Stafi akademik synon në drejtim të asimilimit të informacionit teorik edhe përmes zbatimit të saj në praktikë. DE/FIM ka ngritur struktura përkatëse-tutoratin, që përkujdeset

	për mbarëvajtjen e tërë procesit mësimor [Ref_35 Lista e pedagogëve kujdestar].
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	GVJ konstatoi se për të mundur përdorimin e metodave të shumëllojshme pedagogjike, departamenti DE / institucioni FIM / UPT ka vepruar në 2 drejtime: ➤ të përmirësimit të infrastrukturës së mësimdhënies, duke ofruar auditorë me mjetet audio-vizive (projektorë) fiks-të instaluar dhe laboratorë [Ref_054 Informacion laboratorët DE FIM] të pajisur me teknologji bashkëkohore të mësimdhënies, ndër të cilët i plotësuar më mirë është Laboratori i Departamentit të Energjisë, etj; ➤ duke ndjekur politika mbështetëse për kualifikimin e personelit akademik deri në institucione të mirënjohura jashtë Shqipërisë, nëpërmjet shpenzimeve për tarife rregjistrimi, për pjesëmarrje në aktivitete ndërkombetare, për udhëtime jashtë shtetit, dieta, bileta udhëtimi, akomodime me qëllim përfundimin e metodave të reja të mësimdhënies. Analizat vjetore të punës mësimore kryhen në rang fakulteti e departamenti dhe evidentohen masat për përmirësim dhe rritjen e cilësisë në mësimdhënie.
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë. Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	GVJ, mbështetur në DVV për punën shkencore të personelit akademik, në takimet me anëtarë të tij, si dhe në takimet me studentë konstatoi përgjegjshmëri dhe një staf që punon i angazhuar për dhënie e njohurive si dhe për zhvillimin e lëndëve me cilësi. Personeli akademik, i angazhuar në mësimdhënie në programin e përbashkët të studimit Msc Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, është i kualifikuar sipas profilit të lëndës që zhvillon dhe me një veprimtari kërkimore shkencore të konsiderueshme. Titullarët e programeve lëndore janë staf akademik i kategorisë “Profesor”, në përputhje me IAL 80/2015, neni 59, me një eksperiencë të gjatë në këto fusha dhe janë ndër specialistët më të mirë në vend për fushat respektive [Tabelat 1, 2 & 6 Anekset], [Ref_024 CV e stafit akademik]; [Neni 26, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT]. Personeli akademik i kushton rëndësi formave interaktive për të angazhuar sa më shumë studentët, si në punë individuale ashtu edhe ato në grup. Pjesa më e madhe e moduleve të

	programit, sidomos ato të formimit profesional, përmbajnë detyrime për përgatitjen e detyrave të kursit në grup, të cilat i aftësojnë studentët për përthithjen dhe zbatimin e informacionit teorik si dhe aftësinë e të punuarit në grup. GVJ konstaton se UPT nxit organizimin e orëve të hapura si një formë e ndarjes së përvojës dhe praktikës në mësimdhënie.
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Sipas RVB, DVV dhe takimeve në institucion, evidentohet që fakulteti dhe departamenti vlerësojnë vazhdimisht punën dhe performancën e pedagogëve. Vlerësojmë praktikën aktuale të anketimit semestral studentor mbi cilësinë në mësimdhënie, si mjet i rëndësishëm për vjeljen e mendimeve dhe sugjerimeve të tyre. Rezultatet e pyetësorëve të plotësuar nga studentët për vlerësimin e performancës së çdo pedagogu i dërgohen Rektoratit dhe më pas bëhen objekt i analizës vjetore që departamenti kryen në mënyrë periodike në përfundim të çdo viti akademik, për çdo program studimi. <i>Për të siguruar një sistem vlerësimi më domethënës, rekomandojmë që përveç vlerësimit të pedagogëve nga studentët, të shtohet edhe vetëvlerësimi nga vetë pedagogët si dhe vlerësimi i pedagogëve nga eprorët e tyre të drejtpërdrejtë.</i> https://upt.edu.al/permbajtja/uploads/2024/03/raport-mbi-anketimin-studentor-per-vitin-akademik-2021-2022-sem-i.pdf Gjithashtu, stafi mësimdhënës në mënyrë të organizuar japin mendime në lidhje me programet dhe syllabuset e lëndëve [Neni 13, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT], analizojnë format e mësimdhënies dhe propozojnë përmirësimet eventuale. [Ref_048 Raporti i analizës mësimore staf-departament FIM].
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe	GVJ, mbështetur në RVB e DVV, eidenton se UPT ka ngritur strukturat si Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (DSBC) [Ref_001 Statuti i UPT, nenet 78 e 79] dhe Drejtoria e Kurrikulave (DK), të cilat janë përgjegjëse për respektimin e standardeve të cilësisë për të gjithë elementet e programeve të studimit, cilësisë së stafit akademik, të infrastrukturës laboratorike e të mësimdhënies, duke koordinuar me njësinë kryesore FIM dhe atë bazë DE. Ndërsa funksionet e Drejtorisë së Kurrikulave lidhen me punën koordinuese dhe monitoruese për hartimin, riorganizimin, rishikimin dhe mbylljen e programeve të studimit në të tre ciklet e studimit, punën me

njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	Ministrinë e Arsimit dhe Sporteve për çështje dhe problematika lidhur me administrimin e anës mësimore në UPT, punën për verifikime që vijnë nga institucione brenda dhe jashtë vendit, publike dhe/ ose private, mbajtjen e databazës për të gjithë ish-studentët e UPT. https://upt.edu.al/drejtimi-akademik-administrativ/drejtorite/drejtoria-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise/ https://upt.edu.al/drejtimi-akademik-administrativ/drejtorite/drejtoria-e-kurrikulave/ Nëpërmjet dokumentave [Ref_002 Plani Strategjik i UPT 2019-2024, Kreu IV.1 Menaxhimi i procesit të mësimdhënies në UPT] dhe informimit të studentëve nëpërmjet platformave online UPT promovon në mënyrë të centralizuar metodat e reja të mësimdhënies, duke përdorur me prioritet teknologjinë e informacionit, gjë që ka ndikuar në përmirësimin e cilësisë dhe rendimentit të mësimdhënies nga pedagogët dhe mësimnxënies nga studentët [VKM nr. 236, datë 02.04.2007 “Për krijimin e Qendrës Ndëruniversitare të Zhvillimit të Telematikës”]; [Ref_007 Plani strategjik FIM 2020-2024]. Masteri i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, si program aplikativ (për eksperimentime, simulime, kërkim shkencor, etj) ka si domosdoshmëri kryerjen e laboratorëve dhe praktikave lëndore, për këtë pothuajse çdo lëndë ka të përcaktuar kreditet për to në një masë sa 5% e totalit të orëve në auditor. GVJ konstaton se personeli akademik i FIM, kryesisht me moshë të re, vazhdimisht kualifikohet në mënyrë individuale në fushën e tij të kërkimit shkencor, të cilat pasqyrohen në gradat shkencore e titujt akademikë që ata kanë marrë si dhe në botimet e shumta shkencore që ata kanë bërë duke ndikuar kështu në përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja [Ref_048 Raporti i analizës mësimore dhe aktivitetit të kërkimit shkencor pedagog-departament FIM]; [Ref_024 C-V stafi akademik]; [Ref_005 Anekset, tabelat përmbledhëse].
Konkluzione <i>GVJ konstaton se UPT dhe DE/FIM punojnë për të garantuar:</i>	

Cilësi në procesin e të nxënës, nëpërmjet organizimit të mësimdhënies me forma të larmishme të mësimdhënies si: leksione, ushtrime, laboratorë, detyra/projekte, praktikë profesionale, etj. Frekuentimi i orëve mësimore është i detyrueshëm në masën 75% për leksionet dhe 100% për punët laboratorike e praktikat.

Aftësimin shkencor e profesional të personelit akademik që zbaton metodat mësimdhënëse me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve pozitive.

Monitorimin e proceseve të mësimdhënies dhe promovimin nga strukturat përgjegjëse që ngrihen nga UPT në bashkëpunim me Drejtorinë e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë dhe me Drejtorinë e Kurrikulave. Rezultatet janë objekt i diskutimeve dhe vlerësimeve edhe nga studentët.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.2

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në: - Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, në të cilën përcaktohen rregullat e provimeve, rregullat për ankimimin e notave, etj; - Rregullore e PPS Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë; - Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM; - Rregulloren e sekretarisë (që sqarojnë rregullat për regjistrimet në provime, riprovime, etj); - Syllabuset e lëndëve, ku në një rubrikë të caktuar ka të detyrueshme edhe mënyrën e vlerësimit të njohurive; Në bazë të një procedure të veçantë dhe publike në website e FIM https://fim.edu.al/info/rregullore-dhe-procedura

	[Ref_041 Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM] specifikohet mënyra e vlerësimit të dijeve të studentëve. Në UPT për të vlerësuar njohuritë e studentit, përdoret sistemi shqiptar i vlerësimit me 10-të nota, nga 1-shi tek 10-ta, ku 10-ta është vlerësimi maksimal, ndërsa nota minimale kaluese është 5 (pesë).
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Nga intervista me studentët, [takim me studentët, takim me stafin akademik] nga RVB si dhe dosja DVV, konstatohet se studentët marrin informacione të plota për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset nga titullari i lëndës/ modulit. Informimi bëhet me fillimin e procesit mësimor [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]. GVJ konstatoi se ky informacion sqarohet edhe gjatë Javës orientuese të fillimit të vitit akademik si dhe nga çdo pedagog për lëndën e tij përkatësisht. Kriteret e vlerësimit përcaktohen nga titullari i lëndës dhe pasqyrohen në programin e lëndës [Ref_041 Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM].
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	GVJ konstaton se studentit i jepen mundësi të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara gjatë gjithë semestrit dhe është rezultat i kombinimit të elementeve të ndryshëm të vlerësimit që janë provimi përfundimtar, detyrë/projekt kursi, provime (testime-kolokiume) gjatë semestrit, kontrolli i relacioneve të punëve laboratorike, ku specifikat për çdo lëndë janë të ndryshme, ato përcaktohen në syllabus nga pedagogu dhe u bëhen të ditura studentëve që ndjekin atë lëndë/modul në fillim të procesit mësimor [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]. Kjo veprimtari e FIM vlerëson objektivisht dijet e studentëve në lëndë të caktuara, i nxit ato të jenë aktivë gjatë gjithë vitit akademik dhe identifikon se ku ndeshin vështirësi studentët në përvetësimin e lëndës përkatëse. Programi i studimit është organizuar në lëndë, të vlerësuara me kredite sipas sistemit europian dhe të konvertuar me notë sipas sistemit vendas, në dy vite i ndarë në 4 semestra. Konkretisht, vlerësimet me notë dhe konvertimet përkatëse, sipas marreveshjes ndërmjet UPT dhe Universitetit italian UNITUS, do të jenë si më poshtë:

Notat në UPT	Sistemi i vlerësimit ECTS	Përshkrimi	Notat në UNITUS
10	A	Shkëlqyer	30 e lart
9	B	Shumë mirë	28-29
8	C	Mirë	25-27
7	D	Kënaqshëm	22-24
5 - 6	E	Mjaftueshëm	18-21
1 - 4	F	Jo kalues	<18

Kontrolli i dijes së një lënde (provimi) mund të bëhet me shkrim, me gojë ose i kombinuar me shkrim e me gojë, duke u mbështetur në programin mësimor [Ref_041 Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM]. Në lidhje me praktikën profesionale, në përfundim të saj, studenti përgatit një raport përfundimtar për punën e kryer dhe përvojën në subjektin pritës, sipas dokumentacionit të përcaktuar në Rregulloren e praktikave profesionale [Ref_053 Procedurë e organizimit të Praktikës profesionale në FIM].

Konkluzione

GVJ konstaton se UPT dhe DE/FIM për të garantuar vlerësimin të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore kanë hartuar rregullore dhe procedura: Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, Rregullore e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM, Procedurë e organizimit të Praktikës profesionale në FIM, Rregullore e sekretarisë, të cilat janë bërë publike për studentët në faqen web të institucionit.

Metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore dhe kompetencat e fituara arrihet përmes formave të ndryshme të vlerësimit që janë provimi përfundimtar, detyrë/projekt kursi, provime të ndërmjetme, kontrolli i relacioneve të punëve laboratorike, ato përcaktohen në syllabus-in e lëndës së hartuar nga pedagogu dhe u bëhen të ditura studentëve që ndjekin atë lëndë/modul në fillim të procesit mësimor.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3

Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Siç është shkruar edhe më lart, testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve. Kombinimi dhe pesha e këtyre komponentëve mund të ndryshohet në lëndë të caktuara, për t'iu përshtatur më mirë natyrës e specifikave të saj. Studenti ka të drejtën e hyrjes në provimin përfundimtar kur plotëson kushtet e përcaktuara në rregulloret e studimeve dhe procedurës për vlerësimin e dijeve [Pika 8.6, Ref_041 Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM]. Para provimit pedagogu i lëndës informon studentët në se kanë të drejtë të futen në provim, sa pikë kanë fituar gjatë kontrolleve gjatë vitit dhe me cilët kriteret do të vlerësohen përfundimisht. Rregullat e provimeve, pikëvarazhi për testimet gjatë vitit, për detyrat, projektet, aktivizimin në seminare dhe forma të tjera vlerësimi janë të përcaktuara në syllabuset e lëndëve, që njihen nga studentët [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]. Përveç semestrave normale, studentët që kanë vlerësime negative, mund t'i shlyejnë ato edhe me riprovime gjatë sezoneve të dimrit, verës dhe vjeshtës. Por, <i>GVJ rekomandon që vlerësimet e kontrolleve gjatë vitit të reflektohen edhe në proces-verbalin përfundimtar, të nxjerrë nga sistemi Pitagora.</i>
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	GVJ evidenton se UPT ka vënë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën. UPT si pjesë e projektit CleanScore të Albanian-American Development Foundation (AADF), ka mundësi të korrigjimit elektronik të testimeve e vlerësimeve të studentëve. Ky projekt përbëhet nga dy komponentë të rëndësishëm për arsimin e lartë në Shqipëri: vlerësimin e automatizuar të testimeve dhe vënien në dispozicion të teksteve akademike ndërkombëtare. Të dy këto komponentë ndikojnë në mënyrë të drejtpërdrejtë në cilësinë e

	vlerësimit të studentëve të programit të përbashkët të studimit. [Ref_029 Marrëveshje UPT-ADF, Model teze dhe kontrolli elektronik i provimeve]; https://aadf.org/project/cleanscore/ GVJ nga takimet në institucion me stafin evidenton se provimi me shkrim bëhet në fletoret e përcaktuara ku emri i studentit sekretohet. Rezultatet e vlerësimit të vazhduar dhe vlerësimit përfundimtar hidhen në platformën elektronike Pitagora, duke informuar studentët në kohë reale për rezultatet e tyre dhe duke rritur transparencën [Ref_043 Manual për përdorimin e platformës së sekretarisë mësimore Pitagora].
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Në nenin 34 të Rregullores së zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT përcakton se (citim): <i>“Studentët merren në provimin e lëndës nga jo më pak se dy pedagogë: lektori i lëndës dhe pedagogë të tjerë të përfshirë në mësimdhënien e lëndës. Nëse lënda është zhvilluar nga një pedagog, drejtuesi i njësisë bazë cakton një anëtar tjetër të stafit akademik, të afërt me atë disiplinë. Nëse lektori i lëndës ose pedagogët e përfshirë në mësimdhënie, për arsye madhore nuk mund të marrin pjesë në provim, drejtuesi i njësisë bazë propozon pedagogët që do t'i zëvendësojnë, të cilët miratohen nga dekan i.”</i> Vlerësimi përfundimtar shprehen në syllabuset e çdo lënde dhe zë një peshë rreth 70%. Për vlerësimin e përgjithshëm, nga 100 pikë të mundëshme, pjesëmarrja dhe aktivizimi vlerësohen me 5 – 10 pikë, plotësimi i detyrimeve si detyra, projekte, laboratore me 5 – 10 pikë, testimet gjatë vitit me 10 – 15 pikë dhe provimi përfundimtar me 70 – 75 [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]; [Ref_005 - Aneks Tabela përmbledhëse MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, tabela 15]. Komisionet e provimit të lëndës ngrihen nga Drejtuesi i departamentit dhe i dërgohen Dekanatit për informim, jo më vonë se një javë nga fillimi i sezonit të provimeve [Ref_105 Praktika të propozimit të komisioneve të provimit].
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të	GVJ nga takimet me stafin akademik dhe studentët konstatoi se gjatë procesit të vlerësimit të vazhduar (detyra, projekte, laboratore, etj), gjatë korrigjimit të provimit me shkrim apo gjatë zhvillimit të provimit me gojë, profesori i lëndës bën komente të ndryshme për të ndihmuar studentin në përmirësimin e njohurive si dhe për sqarimin e paqartësive

nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	eventuale. Komisioni bën me dije studentin, jo më vonë se 5 (pesë) ditë pune nga data e dhënies së provimit, për rezultatin e vlerësimit para plotësimit të dokumentacionit përkatës ("Fleta e provimit"). Studenti mund të kërkojë sqarime ose të paraqesë pretendime dhe Komisioni i Provimit detyrohet ta sqarojë sipas vlerës së përgjigjeve në fletoret e provimit.
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	GVJ konstatoi që njësitë përgjegjëse kanë treguar seriozitet për plagjiaturën, kopjimin etj, ku nëpërmjet rregulloreve [Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT], [Pika 11.13, Ref_041 Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM] përcaktohen veprimet e ndaluara gjatë zhvillimit të provimit, si kopjimi, mbajtja dhe përdorimi i telefonave celularë apo mjeteve të dyshimta elektronike. Në se konstatohen të tilla veprime, studenti përjashtohet nga provimi dhe procedimi i mëtejshëm bëhet sipas Kodit të Etikës [Neni 6 & 9, Ref_003 Kodi i Etikës i UPT]. Pedagogu i lëndës/modulit dhe anëtarët e komisionit të provimit, bëjnë të mundur shmangien dhe zvogëlimin e mundësisë për plagjiaturë, kopjim në provime e detyra dhe njëkohësisht propozojnë për procedura të mëtejshme pranë autoriteteve, njërive përgjegjëse për ndjekjen e zbatimit të Kodit të Etikës dhe marrjen e masave përkatëse.
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Siç citohet edhe në RVB e Regulloren e programit të përbashkët të studimit Msc Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë: <i>Dorëzimi i vlerësimeve të provimeve bëhet brenda 5 (pesë) ditëve pune nga data e dhënies së provimit.</i> Procesi i vlerësimit të dijeve dhe njohurive të fituara nga studentët në FIM bëhet në përputhje me përcaktimet në rregulloret përkatëse, siç është shprehur edhe në standartet paraardhëse. Nga takimet me stafin e titullarët, GVJ evidenton se rezultatet e vlerësimit bazohen në meritën sipas kriterëve të përcaktuara në syllabuset e lëndëve dhe ju bëhen të njohura studentëve brenda afateve kohore. Në nenin 5, pika 16, Kodi i Etikës citohet: <i>Stafi akademik detyrohet të refuzojë ndërhyrjet, ofrimin e përfitimeve, pagesave apo dhurimeve, nga studentë apo persona të tjerë, që kanë për qëllim marrjen e rezultateve favorizuese të pamerituara.</i>

Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	GVJ konstaton se UPT dhe DE/FIM, garantojnë të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, rishikimin e vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. Sipas RVB e DVV, GVJ evidenton se në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UPT, neni 34, pika 10 parashikohet e drejta e ankimit/apelit të studentit. Studentët të cilët ndjekin PS përbashkët MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë në FIM kanë të drejtë të sqarohen për çdo paqartësi nga ana e komisionit të provimit, por edhe të kundërshtojnë rezultatin e marrë. Në rast se studenti ka ankesë për pikët që ka marrë në një nga komponentët e vlerësimit (testim apo kolokium, detyrë kursi/detyra praktike/punë laborator, provim përfundimtar), pasi ka konsumuar procedurën e sqarimit me profesorin e lëndës/komisionin e provimit, ai mund t'i drejtojë një kërkesë me shkrim, ku të parashtrijë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën. Profesori/Komisioni detyrohet t'i sqarojë ata për çdo ankesë ose pretendim të mundshëm që ata mund të kenë lidhur me vlerësimin nëpërmjet ballafaqimit me përgjigjet në fletoret e provimit. Më pas, Profesori/Komisioni plotëson dhe dorëzon procesverbalin përfundimtar në Sekretarinë Mësimore.
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Në vazhdim të kriterit më lart, GVJ konstatoi se për çdo kërkesë/ankimim ndiqet kjo procedurë: - Në rast mos – dakordësie studenti depoziton ankesë me shkrim në sekretari (tek asistentja e Dekanit), brenda një afati prej 3 ditë pune nga shpallja e rezultatit [Neni 35, pika 3, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT]. - Ankesa shqyrtohet nga Dekani dhe Zv/Dekani për veprimtarinë mësimore, të cilët marrin masat përkatëse (ballafaqim student – pedagog, drejtuesin e departamentit përkatës, komisionin e vlerësimit dhe deri në vendimin për të rivlerësuar ose për të përsëritur provimin, me të njëjtin komision, të plotësuar edhe me anëtarë të tjerë, nëse studenti ka të drejtë) [Pika 11.13, Ref_041 Procedura për vlerësimin e dijeve në FIM]. - Pas gjykimit të çështjes, merret vendim i formës së prerë, brenda tri ditëve pune. Procedura e ndjekur për zgjidhjen e ankesës, si dhe vendimi i marrë, dokumentohet.

	Vendimi i Komisionit, i marrë me shumicën e anëtarëve, është përfundimtar dhe mund të jetë i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi fillestar i ankimuar.
--	--

Konkluzione

UPT/FIM/DE dhe profesorët/lektorët synojnë të sigurojnë që:

Procesi i vlerësimit të dijeve dhe njohurive të fituara nga studentët në programin e përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë të bëhet në përputhje me përcaktimet në rregulloret e procedurat përkatëse, të bëhet gjatë gjithë kohëzgjatjes së lëndës/modulit (përmes formave të kontrollit të vazhduar si: frekuentim, aktivizim gjatë orës së mësimi, detyrë/projekt kursi, puna e laboratorit, etj), të jetë i drejtë dhe transparent për provimet apo çdo formë mësimdhënie.

Vlerësimi të bazohet në meritën e çdo studenti, duke luftuar vjedhjen, plagjaturën, kopjimin.

Çdo student të ketë të drejtë edhe procesin e ankimit, sipas një procedure të përcaktuar dhe të njohur më herët prej tyre.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4

Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve.	Në Rregulloren e PS të përbashkët citohet se: <i>qëllimi kryesor i programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë është t'i pajisë të diplomuarit me njohuri, aftësi dhe kompetenca për një karrierë profesionale në fushën e projektimit energjetik dhe në aktivitetin e shfrytëzimit, operimit dhe modernizimit të burimeve të energjisë.</i> GVJ, sipas DVV e planit mësimor evidenton se përmbajtja bashkëkohore e lëndëve të këtij programi synojnë të krijojnë profilin e një inxhinieri mekanik që të zhvillojë dhe udhëheqë detyrat e projektimit; të menaxhojë sisteme komplekse energjetike dhe të realizojë punime kërkimore-shkencore në fushën energjetike [Ref_010 Rregullore e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë], duke thelluar njohuritë e marra në ciklin e parë, në mënyrë që t'i hapen

	perspektiva më të mira për përshtatjen dhe integrimin në tregun e punës dhe mundësinë që të vazhdojnë studimet më tej në ciklin e tretë. GJV mendon se thellimi i njohurive realizohet edhe nëpërmjet laboratorëve dhe punës në orët e praktikës profesionale, si edhe në punimet shkencore në temat e diplomës.
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	GVJ analizoi lëndët dhe syllabuset e tyre dhe konstatoi se kurrikula e programit të studimit dhe veçanërisht lëndët: Metoda matematike në inxhinieri, Automatizim industrial, Matje mekanike dhe termike 2, si edhe software-t inxhinierikë në lëndët e tjera më profilizuese garantojnë njohuritë e përshtatshme dhe zhvillim të aftësive në fushën e teknologjisë së informacionit, komunikimit dhe ndërveprimit [Ref_011 Plani Mësimor i PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë] [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]. Nga takimi me stafin akademik e drejtuesit, GJV evidentoi se në 2021-2022 është bërë e mundur që lënda “Fluidodinamika numerike dhe simulim i impianteve motore” të zhvillohet tërësisht në anglisht nga një profesor gjerman [Ref_077 Profesor i huaj në FIM]. GJV konstatoi se lëndët e këtij PPS i japin mundësi studentit të përvetësojë terminologjinë teknike në gjuhën angleze dhe e aftësojnë për tregun e punës [Ref_010 Rregullore e PPS në MSc Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë].
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmbyllëse.	Nga takimet me stafin dhe studentët, GJV konstatoi se profesori/lektori përpara përfundimit të lëndës bëjnë një përmbledhje të koncepteve dhe çështjeve kryesore të zhvilluara, duke përfshirë në diskutim edhe studentët dhe duke marrë mendimin e tyre për çfarë mund të përmirësohet në vijim. <i>Fakti që në përfundim të lëndës profesori/lektori bashkë me studentët analizon arritjen ose jo të objektivave të lëndës/modulit si dhe pritshmëritë për rezultatet e dijes të përcaktuara nga rregulloret dhe syllabuset konsiderohet si një arritje pozitive.</i> Raportimet përkatëse bëhen në analizën e veprimtarisë mësimore të pedagogut si dhe diskutohen në raportet e analizës mësimore të vitit akademik [Ref_048 Raporti i analizës mësimore staf- departament FIM]. Këto analiza shërbejnë për

	rishikimin e programit të studimit duke marrë për bazë ecurinë e studentëve në çdo lëndë për nivelin e kompetencave dhe aftësive që ata kanë fituar.
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Në UPT mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash, format kryesore të punës mësimore janë në kombinim të orëve teorike dhe të atyre praktike (leksionet, seminarët, ushtrimet, punët laboratorike, konsultimet, praktikat profesionale, detyrat e kursit, projektet e kursit, projekt – diplomat, etj.) si dhe format e kontrollit të dijeve (bashkëbisedimet, mbrojtje e punëve laboratorike, mbrojtje e detyrave dhe/ose projekteve të kursit, mbrojtje e praktikave profesionale, provime të ndërmjetme, provimet e lëndës, provimet e formimit, mbrojtje e temave të diplomave, etj) [Ref_023 Syllabusët e lëndëve në PS përbashkët në MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]. Sipas DVV dhe planit mësimor për programin e përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, grupi i vlerësimit konstaton se studentët duhet të testohen t'i aplikojnë këto kompetenca në laboratorë kompjuterikë (si psh për lëndën Fluidodinamika numerike dhe simulim i impianteve Motore, etj) ose në laboratorë fizikë (si psh lëndët Makina me fluid 2, Oleodinamika dhe pneumatika, etj) [Ref_011 Plani mësimor i PS përbashkët në MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]. <i>GVJ evidenton faktin se DE ka vështirësi në blerjen e pajisjeve laboratorike me sasinë dhe specifikimet e kërkuara për shkak të ligjit të prokurimit publik dhe organizimit të tenderave.</i> Për vetë profilet inxhinierike, pedagogët mbështesin punën në grup të studentëve në zgjidhjen e detyrave apo projekt kurseve, si edhe në punimet e diplomës, ku qëllimi final është testimi i kompetencave të fituara dhe nxitja e ideve novative për zgjidhjen e çështjeve të rëndësishme teknike që shton përpara tregu ndërkombëtar i punës. UPT ka eksperiencë të gjerë për praktikat e programeve të ndryshme inxhinierike dhe realizimi i këtyre praktikave profesionale garantohej nga marrëveshjet e shumta bashkëpunuese me institute kërkimore, kompani private, etj, të fushës mekatronike. GVJ nga takimet me studentët e DVV, konstaton se stafi akademik mbështet studentët për studime kërkimore e shkencore, ku 5 studentë janë angazhuar në projektet së bashku

	me pedagogët e tyre [Ref_005 - Aneks Tabela përmbledhëse MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, tabela 22]. UPT, FIM e DE nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit dhe programeve Erasmus+, kanë realizuar mobilitete dhe trajnime për pedagogë dhe studentë në disa universitete si në Torino, Itali; Riga, Letoni, NTNU Norvegji, West Attica, Greqi, Fachhochschule Bielefeld, Gjermani, etj. [Ref_066 Mobilitete 2019-2024]. Gjithashtu për realizimin e programit të përbashkët të studimit, sipas marrëveshjes me Universitetin e Tuscia-s, 5 studentë po kryejnë mobilitetin duke zhvilluar programin mësimor të semestrit të dytë të vitit të dytë të këtij viti akademik 2023 – 2024 në Itali.
Kriteri 5. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Veprimtaritë dhe trajnimet ekstra kurrikulare për studentët mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë janë pjesë përbërëse integrale e programeve që ofron UPT/FIM. Nga RVB dhe evidencat e paraqitura, GVJ evidenton se janë organizuar nga profesorë orë të hapura dhe seminare për t'ju shërbyer studentëve me shembuj të praktikave të suksesshme. [Ref_064 Workshop i Organizuar nga DE për një projekt AKSHI]. GVJ konstaton se përmes ftesave që u bëhet profesorëve të huaj janë mundësuar organizimi i seminareve dhe trajnimeve të hapura për studentët [Ref_077 Profesor i huaj në FIM].
Kriteri 6. Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.	Është evidentuar që personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve nëpërmjet përfshirjes së tyre në projekte kërkimore dhe studimore, në të cilat stafi jep ekspertizën e tij. Nga të dhënat e paraqitura nga FIM [Tabela 22, Aneksat] del që personeli akademik i DE ka angazhuar në punën kërkimore shkencore gjatë 2 viteve të fundit edhe studentë të veçantë. <i>GVJ konstaton se në FIM është bërë një praktikë e mirë organizimi i Konferenca Shkencore dhe Konferencave Studentore, ku studentët nën drejtimin e pedagogëve bëjnë referime të ndryshme rreth zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë.</i>

	Përmes bursave, UPT/FIM i mbështet financiarisht studentët ekselentë. Gjithashtu DE/FIM i orienton studentët drejt aplikimeve në programet Erasmus+, me universitetet që UPT ka marrëveshje të nënshkruara si me Norvegjinë, Greqinë, Italinë, Gjermaninë, etj. [Ref_066 Mobilitetet e realizuara 2020-2024].
--	---

Konkluzione

GVJ vlerëson se programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë synon të rrisë aftësitë krijuese dhe zbatuese tek studentët dhe veprimtaritë mësimore jashtë auditorit synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale dhe kërkimore-shkencore tek ata.

Realizimi i praktikave profesionale garantohej nga laboratorët e UPT si edhe marrëveshjet bashkëpunuese që UPT, ka nënshkruar me institucione, institute kërkimore, kompani private, etj, të fushës energjetike. Përveç kësaj për programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, sipas marrëveshjes me Universitetin e Tuscia-s, Viterbo, studentët kryejnë mobilitetin në Itali.

Veprimtaritë dhe trajnimet ekstra kurrikulare për studentët janë pjesë përbërëse integrale e programeve që ofron UPT. DE/FIM/UPT prezanton risitë e zhvillimeve të reja të shkencës në fushat e ndryshme të inxhinierisë mekanike si dhe teknologjive inovative në fushën e energjisë, duke i prezantuar ato në Konferenca Shkencore dhe Konferenca Studentore, organizimi i të cilave është bërë tashmë një praktikë e mirë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmbyllëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike.	GVJ evidenton se në rregulloret e DE, FIM, UPT dhe të programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë të cilat janë publike, specifikohen qartë detyrimet përmbyllëse që ka studenti, i cili bëhet përmes një punimi diplome, përgjithësisht individual [Kreu 8, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT]; [Ref_010 Rregullore PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili

	Energjitikë]; [Ref_011 Plani mësimor PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. Nga takimi me drejtuesit dhe studentët e programit u deklarua se me detyrimet përmbyllëse studentët njihen paraprakisht, ato jepen për çdo lëndë në syllabus, në mënyrë që studenti të përgatisë materialet që duhet të dorëzojë, si punime të punëve të laboratorëve, detyra/projekt kursi, relacioni për praktikën profesionale. GVJ mbi bazën e DVV konstaton se FIM ka hartuar dhe zbaton një procedurë të veçantë për konceptimin, formulimin dhe mbrojtjen e diplomës për programet e ciklin të dytë të studimeve [Ref_060 Procedura konceptimi dhe mbrojtja e diplomës Master], si edhe dokumente të tjera ndihmëse (model kapaku diplome, formulari kontrollit të diplomës, etj). https://fim.edu.al/info/proces-diplomimi GVJ bazuar tek marrëveshja ndërmjet UPT dhe Universitetit italian UNITUS, evidenton se studentët e regjistruar në këtë program studimi do të përgatisin vetëm një diplomë, në njërin nga universitetet. Tema e diplomës do të përgatitet në semestrin e dytë të vitit të dytë; për çdo student do të caktohen dy pedagogë udhëheqës: një pedagog nga UPT dhe një pedagog nga UNITUS. Mbrojtja e temës së diplomës do të realizohet nëpërmjet një prezantimi (në gjuhën angleze) në një nga sezonet e mbrojtjes së diplomave të Universitetit të zgjedhur për t'a prezantuar. Komisioni për mbrojtjen e diplomave do të jetë i përbashkët nga të dy Universitetet. Studenti duhet të depozitojë një kopje të diplomës në secilin universitet në gjuhën angleze. Studentët e UPT duhet të dorëzojnë një kopje të diplomës në gjuhën shqipe në FIM.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse.	GVJ bazuar mbi DVV dhe takimet me drejtuesit konstaton se strukturat përgjegjëse për procesin e diplomimit [Pika 5 Ref_060 Procedura konceptimi dhe mbrojtja e diplomës Master] janë: ♦Zv/Dekani i FIM (për të kontrolluar zbatimin korrekt të procesit); ♦Drejtuesi i departamentit DE dhe profesorati që zhvillon mësim në programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë (për krijimin e fondit të temave të diplomave e shpalljen e tyre, përcaktimin e

	studentëve që do t'i kryejnë ato, për ngritjen e komisionit të mbrojtjes së diplomës dhe kontrollin përfundimtar të punimit të diplomës); ❖ Udhëheqësi i punimit të diplomës për drejtimin e punës praktike, eksperimentale/aplikative si edhe studimore për orientimin e diplomantit në shfrytëzimin e literaturës relevante).
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	GVJ bazuar mbi DVV evidenton se detyrimet përmbyllëse nuk bëhen me provim final, por të gjithë studentët e programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë e përfundojnë ciklin e studimeve nëpërmjet mbrojtjes së diplomës me temë, e cila mbrohet para një komisioni të posaçëm, me 3 deri 5 anëtarë, që propozohet nga Drejtuesi i Departamentit DE dhe miratohet nga Dekani i FIM [Pika 10, 11 Ref_060 Procedura konceptimi dhe mbrojtja e diplomës Master] [Ref_061 Urdhër i Dekanit FIM për mbrojtjen e diplomave]. Mbrojtja e diplomës është publike. Nota përfundimtare (llogaritet si mesatare e vlerësimeve të çdo anëtari të komisionit) regjistrohet në proces-verbalin e mbrojtjes së diplomave [Ref_080 Shembull Proces-Verbal mbrojtje diplomash FIM].
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	GVJ konstaton në planin mësimor të programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë si detyrim përmbyllës punim diplome, me 18 ECTS, ku përcaktohen 90 orë për udhëheqje. Nga takimet me drejtuesit GVJ evidenton se studenti diplomant ka të drejtë të zgjedhë një (ose më shumë) tema preferenciale. Vendimin përfundimtar për shpërndarjen e temave të diplomave e ka Drejtuesi i Departamentit të Energjisë. GVJ mbi bazën e dokumentacionit konstaton se Udhëheqësi i diplomës, i propozuar nga Departamenti dhe i miratuar nga Dekani i FIM, përgjigjet për orientimin dhe drejtimin e studentit në përzgjedhjen e literaturës, kryerjen e eksperimenteve, matjeve, etj, si dhe në përgatitjen e materialit përfundimtar. Udhëheqësi përgatit programin e punës së studentit, me afatet e përafërta të realizimit të tij, përcakton grafikun e konsultimeve të programuara, përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë. Udhëheqësi vendos

	nëse materiali përfundimtar është i plotë për t'u mbrojtur para Komisionit të Mbrojtjes, në rast të kundërt i kërkon diplomantit të vazhdojë punën për prodhimin e një materiali sipas kërkesave cilësore dhe përfundimisht formalizon vendimin e tij duke firmosur në formularin përkatës [Ref_060 Procedura konceptimi dhe mbrojtja e diplomës Master].
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	GVJ konstaton se FIM vë në dispozicion të procesit mësimor, pra edhe të studentëve të programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, mjedise si salla kompjuterësh, biblioteka dhe shërbime të tjera [Neni 49, pika 1, Ref_006 Rregullore e brendshme FIM], [Neni 70, 1d, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT]. FIM vë në dispozicion të studentëve të gjitha mjediset laboratorike dhe pajisjet përkatëse për kryerjen e matjeve dhe analizave, si dhe i asiston ato në kryerjen e punëve laboratorike [Ref_054 Informacion labororet DE/FIM]. GVJ nga takimet me stafin evidenton se mbi bazën e marrëveshjeve që UPT/FIM ka me bashkëpunëtorët mundëson kryerjen e matjeve, analizave, testeve, etj, edhe në mjediset e këtyre instituteve apo subjekteve private.
Kriteri 6. Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë.	GVJ mbi bazën e materialeve dhe evidencave të paraqitura nga FIM konstaton se mënyra e vlerësimit të studentit diplomant shprehet qartë në to. Çdo studenti i komunikohet rezultati përfundimtar nga Kryetari i Komisionit të Mbrojtjes, në prani të gjithë anëtarëve, në përfundim të çdo seance të mbrojtjes së punimeve të diplomave. Rezultati regjistrohet në proces-verbalin e mbrojtjes së diplomave, i firmosur nga gjithë anëtarët e Komisionit [Ref_080 Shembull Proces-Verbali mbrojtje diplomash FIM]. Në rast dështimi, studenti mund të ri-mbrojë të njëjtin punim ose të mbrojë një punim të ri, në një afat kohor të caktuar, por pa tejkaluar afatin maksimal [Pika 11, Ref_060 Procedura konceptimi dhe mbrojtja e diplomës Master].
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të	Në dokumentat e paraqitura nga FIM, GVJ evidenton që Senati i UPT ka miratuar modelin e diplomave dhe certifikatave që lëshohen në përfundim të programit të studimit [Neni 3, Ref_010 Rregullore PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë] [Neni 60, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT], të cilat paraprakisht

studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	regjistrohen në regjistrin shtetëror të diplomave dhe të certifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor, që mbahet në Qendrën e Shërbimeve Arsimore [Ref_012 Forma e Regjistruar e Diplomës MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. Diploma lëshohet nga Universiteti Politeknik i Tiranës deri gjashtë muaj pas përfundimit të studimeve, por deri në pajisjen me diplomë, universiteti lëshon një vërtetim për diplomën e fituar, të shoqëruar me fletën e notave. GVJ konstaton se përveç diplomës studenti merr edhe suplementin e diplomës në shqip dhe në anglisht, i cili është hartuar në përputhje me kërkesat e Hapësirës Europiane të Arsimit të Lartë, duke përkrahur natyrën, nivelin, përmbajtjen dhe rezultatet e studimeve, që janë kryer nga mbajtësi i diplomës, si dhe fushën e punësimit [Neni 61, Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT] [Ref_055 Modeli i Suplementit të Diplomës së Dyfishtë MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. Mbi bazën e DVV e takimeve në institucion, GVJ evidenton se, me kërkesë të tij, studentit i vihet në dispozicion programi i plotë i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, në gjuhën shqipe ose angleze, i nënshkruar në çdo faqe nga Zv. Dekani për anën mësimore [Ref_081 Model Programi mësimor MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë shqip & anglisht].
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	GVJ nga vizita në institucion evidenton se Sekretaria mësimore FIM administron, menaxhon e ruan dokumentacionin e studentëve për çdo program studimi në FIM [Neni 35 & 36, Ref_006 Rregullore e brendshme FIM]. Sekretaria ruan në regjistrat dhe dokumentat e përcaktuara sipas akteve ligjore e Rregulloreve të UPT/FIM/DE të dhënat personale të studentëve, vlerësimet e marra gjatë ndjekjes së programit të studimit, të dhëna mbi diplomën ose diplomat e marra bashkë me suplementin e diplomës etj, të lëshuara në formën sipas standardeve shtetërore [Ref_089 Rregullore e Sekretarisë mësimore FIM]. Nga vizita në sekretari GVJ konstaton se Regjistri i studentëve plotësohet me shkrim dhe në formë elektronike, pa korrigjime dhe nuk ndryshohet për asnjë arsye [Ref_030 Modeli i

	regjistrave në SM]. Përpunimi i të dhënave të studentëve, bëhet prej Sekretarisë Mësimore në përputhje me ligjin “Për mbrojtjen e të Dhënave Personale në Shqipëri”.
--	--

Konkluzione

GVJ konstaton se UPT/FIM/DE ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Në rregulloret (mësimore, të programit dhe procedurat) janë të përcaktuara të gjitha hapat për punimin e diplomës, që nga krijimi i fondit të temave të diplomave për çdo vit akademik, shpalljen e temave potenciale të punimit të diplomës, përcaktimin e studentëve që do t'i kryejnë ato, ngritjen e komisionit të mbrojtjes së diplomës e kontrollin përfundimtar të punimit të diplomës dhe me udhëheqësin e punimit të diplomës për drejtimin e punës aplikative e studimore.

Në përfundim të studimeve studenti pajisjet me Diplomën dhe suplementin e saj për programin e përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, si dhe një kopje të plotë zyrtare të programit të studimit, në gjuhën shqipe ose angleze i vihet në dispozicion të studentit me kërkesë të tij.

Shkalla e përmbushjes sëstandardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.6

Në rastin e programit të studimit në “Master Profesional” institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave klinike dhe stazheve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përfutimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizimin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale.	N / A
Kriteri 2. Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet,	N / A

(Signature)

(Signature)

garanton realizimin e praktikave klinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim përfitimin më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale.	
Kriteri 3. Praktikave profesionale, klinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës.	N / A

Konkluzione

GVJ për tu shprehur në lidhje me shkallën e përmbushjes së standardit, bën një përmbledhje të shkurtër bazuar në gjetjet e evidentuara në pjesën përshkimore.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
----------	------------------------

Adresa: "Rruga e Durrësit"

Pranë gim. «Q. Stafa», Tiranë

Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

64

Kriteri 1. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.

Sipas dokumentacionit të vënë në dispozicion të Grupit të vlerësimit, për programin e përbashkët të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë, që ofrohet nga Departamenti i Energjisë (DE) i Fakultetit të Inxhinierisë Mekanike (FIM), Universiteti Politeknik i Tiranës (UPT) dhe Universiteti i Tuscia-s UNITUS Itali, në të dy vitet akademike programi i studimit është realizuar vetëm nga personel akademik efektiv, gjithsej 18, nga të cilët 12 pedagogë i përkasin DE dhe 4 pedagogë janë pjesë e departamenteve të tjera brenda FIM, ndërsa 2 nga pedagogët janë nga fakultete të tjera të UPT dhe i përmbushin kërkesat ligjore në fuqi. Kualifikimi i tyre është si më poshtë vijon:

Tituj/ grada	2022-2023		2023-2024	
	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof. Dr.	3	-	3	-
Prof. Asoc.	6	-	7	-
Dr. / PhD.	9	-	8	-
Msc.	-	-	-	-
Totali	18	0	18	0

Gjykojmë që personeli akademik i angazhuar në programin e studimit, ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik, sipas përcaktimeve ligjore (pika 6 neni 59 i Ligjit nr. 80/2015), personeli akademik, që angazhohet në mësimdhënie, duhet të ketë së paku kualifikim të ciklit pasardhës.

[Ref_005 Aneksat Tabelat përmbledhëse, tabelat 7, 6.1-6.3 dhe 12.1-12.3].

Grupi i vlerësimit (mbi bazën e CV e veprimtarisë kërkimore-shkencore të tyre) konstaton se niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë janë në përputhje me këtë program studimi, natyrën dhe specifikën e lëndëve të tij [Ref_024 CV e stafit akademik].

Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	GVJ evidenton se ngarkesa mësimore shpërndahet sipas Udhëzimit nr. 29, datë 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në IAL”, pika II. 1, i ndryshuar me Udhëzim nr. 36, datë 23.11.2018 dhe me Udhëzim nr. 37, datë 04.12.2018 [Ref_005 Aneksat Tabelat përmbledhëse, tabelat 1, 2 e 6]. Ngarkesa realizohet 100% nga staf i brendshëm i UPT, duke plotësuar standartin e ndarjes 70% PAE të DE (FIM) me 30% PAK. Ndarja e ngarkesës mësimore prej drejtuesit të departamentit DE, për anëtarët e saj, bëhet në përputhje të plotë me kompetencat profesionale dhe prioritetet për punën kërkimore që secili parashikon individualisht dhe në nivel Grupi mësimor, në fillim të çdo viti akademik [Ref_047 Praktika e parashikimit të ngarkesës mësimore FIM]. GVJ konstaton se kjo procedurë e ndjekur çon në një shpërndarje optimale të ngarkesës mësimore të stafit duke e orientuar në përmbushjen e objektivave të programit të përbashkët të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë. GVJ evidenton se organizimi i grupeve mësimore është gjithashtu dëshmi e optimizimit të burimeve njerëzore. Përveç angazhimit në mësimdhënie në auditor, personeli akademik ka për detyrë të zhvillojë orë për konsultime, për praktikë mësimore, etj. Kjo ngarkesë e realizuar paraqitet në fund të çdo semestri nga çdo anëtar stafi.
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	GVJ konstaton se në periudhën 2022-2024 (dhe që kur është hapur ky program studimi Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë) UPT/FIM/DE ka treguar qëndrueshmëri të personelit akademik në programin e përbashkët të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë. <i>GVJ vlerëson si praktikë të mirë që UPT e konsideron qëndrueshmërinë e stafit si një faktor kyç të suksesit për shkak të: cilësisë në përzgjedhje dhe përputhja e eksperiencës personale me profilet e lëndëve që zhvillon; respektimi i dyanshëm i kontratës; sigurimi i raporteve midis kategorive të personelit akademik, moshës, eksperiencës, etj.</i>

	GVJ evidenton se UPT respekton dhe përmbush kërkesat dhe detyrimet kontraktuale bazuar në legjislacionin në fuqi (financiare, sigurimet shoqërore dhe kodin e punës) për personelin. Stafit i angazhuar në PPS Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitike, janë të punësuar me kontrate pa afat. Çdo anëtar i stafit është i kualifikuar në fushën specifike të caktuar [Ref_079 Kontratat e punës të stafit akademik në PS], [Ref_076 Listë pagesë e sigurimeve shoqërore dhe shëndetësore FIM]. [Ref_005 Anekset Tabelat përmbledhëse, tabelat 1, 2, 6.1-6.3, 7 dhe 8].
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	GVJ mbi bazën e DVV evidenton se UPT në përputhje me statutin ka hartuar procedura të veçanta për rekrutimin e stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme. Procedurat e rekrutimit dhe të vlerësimit të stafit akademik bëhen mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura paraprakisht [Ref_069 Praktikë punësimi për staf akademik FIM]. GVJ sipas dokumentacionit të paraqitur [Ref_056 Procedura e punësimit të personelit PAE në UPT] [Ref_057 Procedura e punësimit të personelit PAK në UPT] konstaton se procedura fillon me përcaktimin e nevojave për staf akademik (duke specifikuar kategorinë) prej vetë njësisë bazë. Departamenti në fillim të çdo viti akademik përpilon një dokument të planit të ngarkesave mësimore për stafin aktual dhe miraton në mbledhjen e tij nevojat konkrete për staf të ri. Përcaktimi i kriterëve specifike në referencë të specifikave e kërkesave të lëndës/grup lëndëve për mbulimin e të cilave kërkohet ky staf, që propozohen nga njësisë bazë DE, garanton përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit. Drejtuesi i njësisë bazë DE ia percjell drejtuesit të njësisë kryesore numrin e vendeve të lira dhe kriteret për PAK, në zbatim të rregullores përkatëse. Këto gjithashtu bëhen publike në faqet web të FIM dhe UPT si dhe afishohen në ambientet e FIM. http://upt.al/images/stories/punesim/Shpallje_FIM_Karriera.pdf GVJ nga takimet në institucion konstaton se pas një periudhë kohore 10-ditore kalendarike, kërkesat që kanë ardhur në

	përmbyllje të thirrjes shqyrtohen nga një komision i përbërë prej 3 vetash, ku bëjnë pjesë përgjegjësi i departamentit, përgjegjës të grupeve mësimore/sectorëve apo titullarë të lëndëve përkatëse. Ky komision përcakton fituesit sipas kriterëve të aplikimit. Lista me fituesit dërgohet tek njësia kryesore e cila e bën publike duke i shpallur emrat fitues në faqen web të UPT. http://upt.al/images/stories/punesim/Fituesit_FIM_Ndihmesa_kademik.pdf Kandidatët jo fitues kanë 3-ditë kalendarike kohë për t'u ankimuar. Në rast ankesash, komisioni është i detyruar të kthejë përgjigje të shkruar për çdo person të interesuar, brenda 5-ditëve kalendarike. Pasi përmbyllet procedura e mësipërme dhe pas miratimit në dekanat, drejtuesi i njësive kryesore i dërgon Rektorit listën me emrat fitues së bashku me kontratat përkatëse për firmë. Këto procedura dhe dokumenta u konstatuan të rregullta nga GVJ në dosjet e personelit në Zyrën e Burimeve Njerëzore të UPT.
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Sipas RVB, tabelave të përmbledhura dhe takimeve në institucion rezulton se DE ka 2 dy personel ndihmës akademik [Ref_005 Aneksat Tabelat përmbledhëse, tabela 1]. GVJ konstaton se personeli akademik/administrativ përzgjidhet me konkurs dhe vlerësimi bëhet në bazë të përmbylljes së kriterëve të shpallura dhe ekspertizës profesionale. Nisur nga natyra e UPT dhe programeve që ai ofron, një rëndësi të veçantë në procesin e rekrutimit i jepet atyre kandidatëve të cilët kanë një përvojë të gjatë e të suksesshme në profesion dhe janë unikë në fushën e tyre të specializimit. Punësimi i personelit ndihmës-akademik ashtu si edhe i atij akademik kryhet me konkurrim, përmes thirrjeve të hapura. Shpallja e thirrjeve bëhet nga DBNJ në Buletinin e Njoftimeve Publike, në faqen zyrtare dhe publikohen edhe në rrjete sociale. Nga vëzhgimi i bërë në faqen zyrtare web të njësive kryesore https://upt.al/vende_pune GVJ konstaton se janë lehtësisht të aksesueshme.

Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtarit në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Mbi bazën e dokumentave GVJ evidenton se struktura përgjegjëse për menaxhimin e burimeve në UPT është Drejtoria e Burimeve Njerëzore dhe Juridike [Ref_005 Organigrama e UPT], detyra e të cilës është mbledhja, ruajtja dhe përditësimi i të dhënave të personelit të angazhuar në PS [http://upt.al/burimet-njerezore]. Përgjegjësi i Sektorit të BNJ përgatit një informacion të detajuar për evidencat e punonjësve. Nga shikimi i kontratës individuale të punës nga GVJ u verifikua se jepet edhe përshkrimi i punës për çdo punonjës, ndërsa përgjegjësitë për çdo funksion janë të përcaktuara në rregulloren e FIM dhe departamenteve [Ref_006 Rregullore e brendshme FIM, Kreu IV Personeli dhe punësimi në FIM, neni 30 Punësimi i personelit akademik] [Ref_008 Rregullore e brendshme e departamenteve në FIM, neni 19 Punësimi i personelit akademik], si dhe në Statutin dhe Rregulloren e UPT [Ref_001 Statuti i UPT, Kreu V Punësimi i personelit akademik dhe ndihmës-akademik në UPT neni 42+43]. Personeli akademik i përditëson vetë dosjet personale në lidhje me karrierën apo titujt e fituar në kohë. Në PPS Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë KPS përditëson çdo vit të dhënat për personelin e angazhuar në këtë program [Ref_005 Aneksat Tabelat përmbledhëse, tabelat 1 e 2]; [Ref_024 CV e stafit akademik].
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Sipas RVB dhe të dhënave në evidencat [Ref_005 Aneksat Tabelat përmbledhëse, tabela 5]; [Ref_051 Marrëveshjet me industrinë dhe institucione]; [Ref_049 Marrëveshjet institucionale UPT], evidentojmë se UPT ka nënshkruar mbi 33 marrëveshje me kompani që operojnë në vendin tonë për praktikën e programit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë dhe një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh me universitete vendase e të huaja, me institucione shtetërore e ente të ndryshme private. Përsa i përket kryerjes dhe mbikëqyrjes së praktikës profesionale, si pjesë e programit të studimit, mendojmë se UPT ka eksperiencë të gjerë për praktikën e programeve të ndryshme inxhinierike, prandaj evidentojmë se edhe praktikën e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, realizohen me efektivitet. Sipas

	dokumentacionit të vënë në dispozicion të Grupit të vlerësimit, programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë do të realizohet në bashkëpunim me Universitetin e Tuscia-s, Viterbo, Itali dhe si i tillë, përveç të tjerave, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike të profilit mekanik.
Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Në përputhje me organizimin dhe praktikën e punës në veprimtarinë e njësisë kryesore Fakultetit të Inxhinierisë Mekanike FIM dhe njësisë bazë Departamenti i Energjisë përgjegjës për programin e studimit angazhojnë personel akademik që ndjek realizimin e praktikave profesionale si edhe një person të enteve dhe subjekteve publike e private që përgjigjet për studentin. Nga DVV, GVJ konstaton se subjekti pritës cakton një person mbikëqyrës për çdo student që kryen praktikën. Ky person është pikë kontakti me FIM/DE dhe në përfundim të zhvillimit të praktikës plotëson një formular vlerësimi për studentin praktikant. Në fund të praktikës profesionale studenti përgatit një relacion përfundimtar për punën e kryer dhe përvojë në subjektin pritës. Elementët përbërës të dosjes së vlerësimit të studentit janë: relacioni përfundimtar i studentit; vlerësimi i pedagogut që ndjek zhvillimin e praktikës nga studentit; vlerësimi i personit mbikqyrës të caktuar nga institucioni/subjekti pritës. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës, e ndihmon studentin në përmbushjen e detyrimeve/relacionin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tij/tyre për praktikën profesionale.
Konkluzione <i>GVJ vlerëson që personeli akademik që mbulon programin e përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, përmbush standardet për nivelin e kualifikimit dhe fushën akademike-kërkimore të përgjithshme dhe specifike në përputhje me fushën e programit, për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.</i> <i>Rekrutimi i stafit akademik e ndihmës-akademik në UPT bëhet në mbështetje të Legjislacionit të Punës në Republikën e Shqipërisë dh e në përputhje me kriteret e diktuar nga ligji 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën</i>	

e Shqipërisë”, Statuti dhe Rregullorja e universitetit, si edhe kriterëve specifike që propozohen nga njësia bazë DE.

GVJ konstatoi se UPT/FIM/DE mbledhin/ruajnë dhe përditësojnë çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit.

UPT ka garantuar marrëveshje bashkëpunimi për praktikat profesionale me kompani e biznese private. Programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike të profilit mekanik-energjitik. Programi i përbashkët i studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë do të realizohet në bashkëpunim me Universitetin e Tuscia-s, Viterbo, Itali dhe si i tillë përveç të tjerave vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike të profilit mekanik.

Personeli në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale, në bazë të marrëveshjeve, ndihmon studentët në përmbushjen e detyrimeve dhe për të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Nga vëzhgimi në vend dhe dokumentacioni GVJ konstaton se FIM ka në dispozicion ambiente të mjaftueshme për zhvillimin e procesit mësimor. Në godinën e Korpusit Qëndror, ambientet në përdorim nga FIM janë: 8 (tetë) sallat e leksioneve me një sipërfaqe prej 639.52 m ² ; 15 salla seminaresh me 663.17 m ² , një sallë për aktivitete promovuese me 130 m ² , 11 laboratore për lëndët në harmoni me specifikat e tyre dhe 1 një laborator informatike, në total 912.36 m ² në këtë godinë. Në godinën Shtesa e Korpusit Qendror FIM zotëron 3 laboratorë për lëndët dhe 1 laborator informatike, me sipërfaqe 276.55 m ² . Totali në përdorim nga FIM në të dy godinat, duke marrë parasysh sipërfaqet në përdorim dhe pjesën proporcionale të sipërfaqeve

	të përbashkëta është 7.078.25 m². Numri i studentëve aktivë për vitin akademik 2021 – 2022 është 1505. Raporti i sipërfaqes është 4.7 m²/student. Normativa 5 m²/student, e përcaktuar për IAL e profileve inxhinierike sipas VKM nr. 418, datë 10.5.2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre” arrihet duke marrë në konsideratë pjesën proporcionale të ambienteve në përdorim në nivel institucioni siç janë Biblioteka Shkencore me sipërfaqe 1587 m² dhe IGJEO (Instituti i Gjeoshkencave) me sipërfaqe 2329 m². Proporcionalisht në funksion të FIM në këto dy godina janë 575.32 m² duke e bërë sipërfaqen totale që përdoret nga FIM në nivel institucioni të barabartë me 7653.78 m², që i korrespondon raporti 5.08 m²/student [Ref_070 Relacion per infrastrukturën e FIM]. Evidentohet që mjediset e FIM për zhvillimin e veprimtarisë mësimore janë me kushte të përshtatshme higjeno-sanitare, të sigurisë nga zjarri, me ndriçim e ajrosje, ka izolim të mirë akustik, me sistem monitorimi me kamera, shkallë emergjence, lartësia e katit tavan/dysheme në secilën godinë është më e madhe se 3 m, të pajisura me sisteme ngrohje-ftohje të centralizuara, etj., duke i bërë efektivisht ambiente komode për mësimdhënien, si dhe në përputhje të mirë me standartet dhe normat e kërkuara për programet inxhinierike. Mirëmbajtja dhe pastrimi i ambienteve sigurohen sipas rregullave të vendosura në rregulloret e brendshme [Ref_095 Sigurimi i godinave nga rreziqet].
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Nga vizita në FIM, GVJ vëzhgon se mjediset janë të restauruara dhe sipas standardeve bashkëkohore. Auditorët e leksioneve janë të pajisura me videoprojektorë fiks në mur, si dhe burime të shumëfishta të furnizimit me energji elektrike dhe lidhje me kabëll për internetin [Ref_070 Relacion për infrastrukturën e FIM]. Vërejmë se në disa auditorë mungon kompjuteri fiks tek tavolina e pedagogut. GVJ evidenton se FIM ka në dispozicion laboratorë të shumtë që i shërbejnë procesit mësimor, por edhe atij kërkimor-shkencor. Të gjithë këto laboratorë rinovohen kohë pas kohe dhe janë të pajisur me pajisje elektronike dhe IT [Ref_054 Informacion laboratorët DE, FIM].

Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Nga vëzhgimi në vend dhe dokumentacioni GJV konstaton se UPT zotëron 88 laboratorë sipas profileve inxhinierike përkatëse dhe 12 laboratorë për informatikën, të shpërndara nëpër godinat e tij. Nga këto laboratorë, FIM zotëron 15 laboratorë në dy godinat që zhvillon aktivitetin dhe DE 4 laboratorë të cilët përmbajnë aparaturat, pajisjet teknike dhe informatike, makete, etj., të nevojshme për të zhvilluar orët laboratorike dhe praktikat me studentët, për plotësimin e objektivave formues të programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë [Ref_070 Relacion për infrastrukturën e FIM]; [Ref_054 Informacion laboratorët DE, FIM]. Laboratorët mund të përdoren gjithashtu edhe për kërkime shkencore nga stafi i FIM.
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Nga vizita në institucion dhe DVV, GJV evidenton se në ambientet e FIM janë 12 laboratorë për lëndët e IT, ku FTI ka në dispozicion 7 laboratorë modern dhe të pajisur me programe profesionale (gjuhët C, C++, Java, Python, Sinjalet, Rrjetat, Sistemet elektronike, etj) [Ref_072 Evidenca mbi laboratorët në UPT]. Çdo sallë informatike është e pajisur me hapësirën e nevojshme për zhvillimin normal të leksioneve /seminareve. Gjithashtu FIM në ambjentet që administron ka një laborator CAD-i i cili është pajisur me kompjutera, në të cilët është instaluar software i AutoCAD i cili shërben jo vetëm për studentët e FIM, por edhe për studentët e fakulteteve të tjera që zhvillojnë këtë lëndë [Ref_054 Informacion laboratorët FIM].
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.	GJV konstaton se UPT, nëpërmjet ambienteve të veta në të gjitha fakultetet, garanton zhvillimin e proceseve laboratorike, e praktikave lëndore për studentët. Këto ambiente mund të përdoren edhe për realizimin e një pjese të praktikave mësimore profesionale. Nga takimet me GVB, konstatojmë se praktikat profesionale me studentët e FIM kryhen kryesisht pranë subjekteve private e shtetërore sipas fushës së studimeve të studentit. Kjo është bërë e mundur falë marrëveshjeve që UPT ka lidhur me këto subjekte [Ref_051 Marrëveshjet me industrinë dhe institucione]. Sipas dokumentacionit të vënë në dispozicion të Grupit të vlerësimit, studentët e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë do të kenë mundësi

Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulate me kapacitetet e nevojshme.	përveç të tjerave edhe në Universitetin e Tuscia-s, Viterbo, Itali në bashkëpunim me të cilin realizohet ky program, për instruktimin dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale. <i>GVJ rekomandon që DE/FIM/UPT të bëjë më shumë në sigurimin e infrastrukturës së nevojshme për aplikime të njohurive të thelluara në sektorë të ndryshëm të industrisë përpunuese, prodhuese dhe shërbimeve në fushën e programit të studimit MSH në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë".</i>
--	---

Konkluzione

GVJ vlerëson që Universiteti Politeknik i Tiranës, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Departamenti i Energjisë ka vënë në dispozicion të programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë mjedise mësimore dhe infrastrukturë të përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës dhe për formimin praktik, të veçantë për natyrën inxhinierike të programit, etj.

Aktiviteti mësimor zhvillohet në kabinetet e auditorët; laboratorët për lëndët specifike të programit dhe laboratorët për lëndët e informatikës dhe teknologjisë së informacionit; sallat e leksioneve janë të pajisura me videoprojektore fiks në mur si dhe burime të shumëfishta të furnizimit me energji elektrike dhe lidhje me kabëll për internetin, duke mundësuar përdorimin e metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies për studentët.

Mjediset infrastrukturore plotësojnë normativat ligjore. Normativa deklarohet mbi 5 m²/student.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3

Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale)	GVJ nga vizita në institucion e takimet me studentët konstatojmë se literatura bazë dhe ndihmëse (fizike e elektronike), e shënuar edhe në syllabuset dhe vënë në dispozicion të studentëve është në gjuhën shqipe dhe/ose në anglisht, e cila synon marrjen e dijeve dhe njohurive të

garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	nevojshme, të parashikuara në programin e përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë [Ref_023 Syllabuset e lëndëve në PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. GVJ konstaton se UPT garanton tekste mësimore cilësore dhe literaturë plotësuese, e cila sigurohet nga titullarët e lëndëve, mund të gjendet në Bibliotekën Shkencore apo në bibliotekat e fakulteteve. Lëndët mbulohet kryesisht nga botimet në gjuhën shqipe të stafit, por krahas tyre ofrohet edhe literaturë tjetër në gjuhën shqipe ose të huaj [Ref_074 Informacion mbi bibliotekat në UPT]. Sipas DVV e takimeve, GVJ evidenton se kur lënda/moduli nuk ka tekst mësimor të botuar në gjuhën shqipe, stafi akademik i programit të studimit është i angazhuar në përgatitjen e cikleve të leksioneve, të cilat u janë vënë në dispozicion studentëve duke u depozituar në klasat virtuale të krijuara në platformën Microsoft Teams [Ref_068 Shembull klase virtuale në platformën Microsoft Teams].
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	GVJ evidenton se pasurimi i vazhdueshëm dhe përditësimi i burimeve të literaturës pasqyrohet në syllabuset e lëndëve /moduleve, të cilat janë subjekt i miratimit vjetor nga njësia bazë DE. FIM dhe njësiti e tij përbërëse, në planifikimin e projekt-buxhetit, parashikojnë literaturën e nevojshme që duhet t'i shtohet fondit ekzistues për mbështetjen jo vetëm të aktiviteteve didaktike por edhe atyre shkencore [Ref_106 Praktikë mbi hartimin e buxhetit në nivel njësie kryesore – bazë]. GVJ konstaton se praktika për pasurimin e fondit të bibliotekës është: UPT kërkon periodikisht nga fakultetet të parashitë kërkesat për tituj të rinj. Fakulteti bën çdo vit përmbledhjen e kërkesave në njësiti bazë dhe tek pedagogët, duke siguruar përputhshmërinë me kurrikulat mësimore dhe fushat e kërkimit shkencor. Gjithashtu, për pasurimin e fondit, BSH bazohet edhe në kërkesat e përdoruesve. Përveç blerjeve, pasurimi i fondit bëhet edhe përmes dhurimeve dhe shkëmbimeve me bibliotekat e tjera duke u fokusuar në profilin teknik dhe shkencor të koleksionit të BSH [Ref_073 Pasurimi i koleksionit të Bibliotekës Shkencore 2017-2023].
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve	Sipas RVB, UPT ka në dispozicion Bibliotekën Shkencore që ofron 65570 tituj dhe 75 vende leximi [Ref_074 Informacion

bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	mbi Bibliotekat në UPT]; [Ref_103 Rregullore e Bibliotekës Shkencore]. Njësitë përbërëse të Bibliotekës Shkencore të vendosura pranë njësive kryesore si – Biblioteka e Fakultetit të Inxhinierisë së Elektrike (Qendra Multimediale), Biblioteka e Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit (BFIN) – Biblioteka e Fakultetit Gjeologji Miniera (BFGJM) – Biblioteka e Fakultetit të Inxhinierisë Matematike & Inxhinierisë Fizike (BFIM&IF) lejojnë hyrjen në sallat e leximit vetëm për studentët dhe stafin akademik. Nga vizita në vend, GVJ konstatoi se FIM ka riorganizuar dhe ka sistemuar ambientin e bibliotekës të pajisur me afro 116 tituj dhe 45 poste leximi/konsultimi dhe është në proces të dixhitalizimit të titujve. Së fundmi i janë shtuar dhe shumë libra të tjerë të dhuruar nga disa ish-institute studimi që janë mbyllur. Kjo bibliotekë vihet në dispozicion vetëm për studentët dhe stafin e FIM dhe garantohet në mënyrë të barabartë për to.
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Sipas RVB dhe nga vizita, GVJ konstaton se Biblioteka qendrore është e pajisur me një literaturë të pasur shqip dhe të huaj. Ajo disponon libra, monografi, revista, akte kongresesh apo konferencash, manuale, doracakë, etj. Nga takimet, GVJ evidenton se Biblioteka ofron edhe Reprografi ose fotokopje e autorizuar e pjesëve të ndryshme të librit, si edhe restaurim dhe lidhje librash. Biblioteka përmban tituj për fusha të ndryshme studimi dhe kjo i vjen në ndihmë studentëve të cilët kanë lëndë të ndërvarura nga fakultete të tjera (studenti i inxhinierisë mekanike mund të konsultojë tekste mbi elektroteknikën, të cilët janë në dispozicion të Fakultetit të Inxhinierisë Elektrike etj) [Ref_074 Informacion mbi Bibliotekat në UPT]. Sipas RVB dhe nga takimet me drejtuesit, GVJ konstatoi se UPT bën përpjekje të konsiderueshme për furnizimin me botime periodike dhe elektronike për t'i shërbyer studentëve dhe pedagogëve.
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në	Studentët kanë hapësira të mjaftueshme dhe komode, lidhje në internet dhe mund të aksesojnë lehtësisht bibliotekat on-line. https://bibliotekashkencore.edu.al/aksesimi-ne-bsh/

bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Nga dokumentacioni dhe RVB, konstatojmë se UPT është i lidhur me sistemin COBISS (Co-operative Online Bibliographic System and Services) që përfshin një rrjet të gjerë bibliotekash dhe shërben për krijimin e një sistemi katalogimi të përbashkët, ku studentët mund të lidhen online edhe me 15 biblioteka universitare, 10 biblioteka publike dhe 3 biblioteka speciale në 11 qytete të Shqipërisë, e ku përdoruesit mund të aksesojnë tek baza e të dhënave UNPAYWALL, që përmban më shumë se 31 milion artikuj shkencorë me qasje të hapur në tekst të plotë, nga bazat e të dhënave të mbi 50.000 botuesve dhe repositorëve, në lidhjen https://plus.al.cobiss.net/opac7/libraries I gjithë aktiviteti i bibliotekës do të administrohet dhe aksesohet online përmes sistemit të integruar ILS KOHA https://koha-community.org/ Në këtë portal të bibliotekës dixhitale, mund të shfletohen artikuj shkencorë, mbi 193 mijë libra akademikë, mbi 50 mijë revista shkencore, mbi 200 milion lajme shkencore si dhe 30 paketa për mësimin e gjuhëve të huaj [Ref_075 Biblioteka dixhitale]. UPT ka bërë të mundur aksesin tek portali informatik U-Library, duke ofruar edhe shërbimin e bibliotekës digjitale e cila aksesohet me kredencialet personale institucionale të secilit student/pedagog dhe pa pagesë, duke shtuar mundësinë e hyrjes në bibliotekat e fushës së inxhinierisë https://ulibrary.rash.al/ Nga informacioni në faqen ueb institucionale konstatojmë se studentët mund të aksesojnë edhe nëpërmjet librarisë digjitale Jstor https://www.jstor.org/ dhe https://upt.edu.al/# duke mundësuar edhe përditësimin e literaturës. GVJ evidenton se UPT ofron libraritë e sugjeruara on-line nga biblioteka ku institucioni është abonuar apo që janë me akses të lirë si https://openlibrary.org, link të mundësuar nga Biblioteka Kombëtare, nga Drejtoria e Përgjithshme e Arkivës së Shtetit, etj.
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Nga vizita në Bibliotekë, GVJ konstatoi që UPT ofron kushtet logjistike dhe ergonomike. Studentët mund të shfrytëzojnë literaturën on-line, pasi biblioteka ofron lidhjen përmes internetit. Ndërkohë në nivel institucioni në UPT, po zbatohet projekti për automatizimin dhe digjitimn e BSH [Ref_074 Informacion mbi Bibliotekat në UPT].

Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Biblioteka shkencore qendrore funksionon në oraret zyrtare, që njëkohësisht zhvillohen edhe mësimet në UPT [Ref_103 Rregullore e Bibliotekës Shkencore]. <i>Për t'u ardhur në ndihmë studentëve të Masterit, mendojmë se Biblioteka Shkencore e UPT duhet të funksionojë edhe në oraret e pasdites, edhe në fundjavë.</i>
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	Sipas DVV, përditësimi i fondit të bibliotekës dhe shtimi i tij, ka qenë edhe një nga rekomandimet e akreditimit institucional të UPT në vitin 2017. Bazuar në këtë rekomandim, UPT ka hartuar e po zbaton një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, sipas kërkesave të të gjitha fakulteteve dhe departamenteve të saj, si edhe nga kërkesat e përdoruesve. Përveç blerjeve, pasurimi i fondit të BSH bëhet edhe përmes dhurimeve dhe shkëmbimeve me bibliotekat e tjera duke u fokusuar në profilin teknik dhe shkencor të koleksionit [Ref_073 Pasurimi i koleksionit të Bibliotekës Shkencore 2017-2020] [Ref_106 Praktikë mbi hartimin e buxhetit në nivel njësie kryesore – bazë]. Nga DVV dhe nga vizita në institucion, GVJ konstaton se qëllimet, objektivat dhe parimet e bibliotekës janë në funksion të programeve të studimit, studentëve, personelit akademik. Në një masë të konsiderueshme materialet që rekomandohen në syllabuset e lëndëve janë pjesë e bibliotekës. Përgjegjësit e programit të studimit hartojnë plane për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programeve. Në mënyrë sistematike kërkohet nga pedagogët që leksionet, librat apo botime të depozitohen në bibliotekë. Koeficienti i shfrytëzimit të ambjentit të bibliotekës së FIM llogaritet rreth 70%, pra kapacitetet aktuale janë të mjaftueshme për personelin akademik dhe studentët.
Konkluzione <i>GVJ konstaton se programi i përbashkët i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjitikë" përmban literaturën e nevojshme të detyruar dhe të rekomanduar. Ajo është në mbështetje të mësimdhënies.</i>	

UPT ka ndërtuar edhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, si bibliotekën, mjedise të posaçme, shlodhëse dhe rekreative.

GVJ konstaton që UPT ndjek një procedure të qartë në lidhje me pasurimin e fondit të bibliotekës. Biblioteka vihet në dispozicion të studentëve të programit të studimit dhe funksionon mbi bazën e një rregullore të miratuar.

UPT ka krijuar kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët, në bibliotekat on-line të fushës së programit të përbashkët të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, me profil "Energjistikë". Biblioteka vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Dokumentacioni për studentët e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë, mbahet nga Sekretaria mësimore, si pjesë e punës së saj e përcaktuar në Rregullore [Ref_006 Rregullore e brendshme FIM nenet 35 e 36]. Nga sekretaria mësimore e FIM përdoret sistemi i menaxhimit informatik Pitagora https://upt.pitagora.rash.al/login [Ref_043 Manual për përdorimin e platformës së sekretarisë mësimore Pitagora]. GVJ, nga takimi në institucion evidenton se Sekretaria mësimore kryen procedurën e pranimit të dokumentacionit të përcaktuar dhe të regjistrimit të studentëve për herë të parë, në të gjitha programet e studimit, në të gjitha ciklet e studimit, sipas listave të paraqitura nga komisionet <i>ad-hoc</i>, të përcjella/miratuara nga Drejtuesi i njësisë kryesore, sipas udhëzimeve përkatëse të Ministrisë përgjegjëse për arsimin, dhe i administron dosjet përkatëse. Prej Sekretarisë mësimore administrohen Regjistrat sipas ligjeve në fuqi, dosjet me procesverbalet e çdo provimi apo detyrimi tjetër akademik sipas viteve akademike; dosjet e transferimeve

	dhe çregjistrimeve. Sekretaritë mësimore i plotësojnë këto regjistra në formë elektronike e fizike [Ref_030 Modeli i Regjistrave në SM]. <i>GVJ rekomandon që provimi përfundimtar të pasqyrojë edhe detyrimet ndërmjetëse të vlerësuara të studentit, si pikët e provimit të ndërmjetëm, pikët e detyrë/projet kursit, etj.</i>
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Në UPT struktura përgjegjëse për menaxhimin e burimeve është Drejtoria e Burimeve Njerëzore dhe Juridike DBNJ [Ref_005 UPT Organigrama], që mbledh, ruan dhe përditëson të dhënat e personelit të angazhuar në realizimin e programit të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë bazuar në ligjin e “Mbrotjtjes së të Dhënave Personale” http://upt.al/burimet-njerezore. Në FIM, Specialisti i personelit dhe arkivit, që është njëkohësisht Asistentja e Dekanit, përgatit një informacion të detajuar për evidencat e punonjësve. [Ref_6 Rregullore e brendshme FIM, neni 37]. Në dosjen e personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ ruhen dhe përditësohen të gjitha të dhënat e parashikuara nga legjislacioni shqiptar në fuqi. GVJ, nga shikimi i kontratës individuale të punës, konstatoi se jepet edhe përshkrimi i punës për çdo punonjës, ndërsa përgjegjësitë për çdo funksion janë të përcaktuara në rregulloren e FIM dhe departamenteve [Ref_6 Rregullore e brendshme FIM, Kreu IV Personeli dhe punësimi në FIM, neni 30 Punësimi i personelit akademik], si dhe në Statutin dhe Rregulloren e UPT [Ref_1 Statuti i UPT, Kreu V Punësimi i personelit akademik dhe ndihmës-akademik në UPT neni 42 e 43]. Stafi akademik i përditëson vetë dosjet personale në lidhje me karrierën apo titujt e fituar në kohë. Konstatohet se për PPS Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë pjesë e përpunimit të të dhënave është edhe parashikimi i ngarkesës mësimore për stafin efektiv dhe me kontratë, që do të angazhohet në këtë program. Në përfundim të vitit akademik, administrohen edhe evidencat e detajuara për plotësimin e orëve mësimore [Ref_047 Miratim i ngarkesës mësimore]. GVJ konstaton se në UPT administrimi i dokumentacionit shkresor zyrtar bëhet nga Sektori i Arkivit dhe Protokollit në DBNJ sipas përcaktimeve në legjislacionin përkatës në fuqi.
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të	Nga takimi në sekretarinë mësimore, GVJ konstaton se sistemi Pitagora siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente

dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	për sekretarinë, pedagogët dhe studentët në bazë të kredencialeve personale. Sekretaria mësimore ka të drejta në sistemin Pitagora konform akteve rregullatore në fuqi për aktivitetin e saj. Studentët mund të shohin vetëm të dhënat personale dhe avancimin e tyre akademik. Staf i akademik i programit të përbashkët të studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë bën hedhjen e notave të studentëve në lëndët që ato zhvillojnë mësim. Zv/Dekani për anën mësimore ka akses në programin e studimit, në shkarkimin e proces-verbalet e notave, në orarin mësimor.
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Sipas DVV, grupi i vlerësimit evidenton se sistemi i menaxhimit Pitagora është një platformë on-line, modulet e përfshira në të lejojnë gjenerimin e raporteve, të dhënave të përmbledhura dhe të detajuara për të gjithë studentët e regjistruar në programet e studimit të ofruara në FIM. Në këtë platformë paraqiten planet mësimore të miratuara për çdo vit akademik dhe për secilin nga programet e studimit. Në këtë program, bëhet ndarja e studentëve në grupe mësimore dhe lidhja e tyre me planin mësimor përkatës. Gjithashtu, edhe lëndët e zhvilluara janë të lidhura me stafin akademik që e zhvillon si lëndë. Kjo pasqyrohet edhe në raportet apo proces-verbalet e krijuara nga sekretaria mësimore në funksion të aktivitetit të saj. Pedagogu përdor sistemin për plotësimin e detyrimeve të studentëve (frekuentim, detyra/projekte kursi, hedhje notash). Sekretaria verbalizon dhe zyrtarizon procedurën, kontrollon historinë e studentit, nxjerr të dhëna sipas kërkesës, etj. Studenti mund të përdorë sistemin për të bërë regjistrimin për pjesëmarrjen në provime, për plotësimin e pyetësorëve, anketave, etj [Ref_043 Manual për përdorimin e platformës së sekretarisë mësimore Pitagora]. <i>Sipas DVV e takimeve në sekretari, GVJ konstaton se ky sistem nuk parashikon një modul për komunikimin interaktiv student-pedagog-sekretari.</i> GVJ, sipas DVV, konstaton se FIM ka përdorur platformën e Microsoft Teams, duke krijuar klasat virtuale për çdo klasë fizike [Ref_068 Shembull klase virtuale në platformën Microsoft Teams], ku janë zhvilluar seancat mësimore online, platforma është përdorur për komunikime mes palëve, ngarkim

	detyrash/projektesh, njoftime, informacione, etj. Nga faqja zyrtare e FIM dhe dokumentat, GVJ evidenton se stafi dhe studentët e FIM janë të pajisur me adresa e-mail-i zyrtare të formatit emer.mbiemer@fim.edu.al			
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	GVJ konstaton se sipas manualit për përdorimin e platformës Pitagora, sekretaria mësimore e FIM mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët. Pedagogu mund të mbajë aty një regjistër frekuentimi javor të studentëve, i cili mund të kontrollohet në kohë reale nga sekretaria apo titullarët e institucionit [Ref_043 Manual për përdorimin e platformës së sekretarisë mësimore Pitagora].			
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	GVJ vërejtë se në faqen web të FIM publikohen të gjitha informacionet për programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë. Informacionin ofrohet edhe në gjuhën angleze. https://fim.edu.al/info/master			
Konkluzione <i>GVJ konstaton se FIM disponon sistem e menaxhimit Pitagora të RASH për informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim dhe që mbahet nga sekretaria mësimore, ku përdorimi i platformës së informatizuar është komplementar me menaxhimin e dokumentacionit në kopje fizike konform akteve ligjore dhe nën ligjore në fuqi.</i> <i>Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë. Stafi akademik dhe studentët kanë akses të dedikuar, sipas detyrave të tyre (hedhje notash, lexim notash, rregjistrim në provime, etj).</i> <i>FIM ka përdorur platformën e Microsoft Teams, duke krijuar klasat virtuale për çdo klasë fizike ku janë zhvilluar seancat mësimore online, platforma Microsoft Teams përdoret për komunikime mes palëve, ngarkim materialesh mësimore dhe detyrash/projektesh, njoftime, informacione, etj.</i> <i>GVJ rekomandon që fleta e provimit përfundimtar të pasqyrojë edhe detyrimet ndërmjetëse të vlerësuara të studentit, si pikët e provimit të ndërmjetëm, pikët e detyrë/projet kursit, etj.</i>				
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

				X
--	--	--	--	---

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	GVJ evidenton se burimet e financimit të Universitetit Politeknik të Tiranës, si institucion publik, janë të përcaktuara në Statutin e tij, neni 25, pika 1, që përfshijnë: të ardhura nga buxheti i shtetit si dhe të ardhura të siguruar nga universiteti që përfshijnë tarifat studentore, të ardhurat nga shërbime të tjera që ofron institucioni si dhe të ardhura të përfituara nga aktivitete të ligjshme, në përputhje me Statutin e tij. Sipas RVB, UPT miraton tarifat e shkollimit çdo vit, referuar Ligjit 80/2015 dhe VKM-ve specifike, me vendim të BA, pasi është marrë mendimi paraprak i SA të UPT, për çdo program studimi, mbi bazën e propozimeve të njësive kryesore. Në faqen web evidentohej tarifat e miratuara studentore të regjistrimit e kalimit në vitet pasardhëse https://www.upt.al/keshilli-i-administrimit Administratori [Neni 21, Ref_001 Statuti i UPT] harton në mënyrë periodike raportin financiar të UPT, që paraqitet për miratim si pjesë e raportit vjetor pranë SA dhe BA, ku pasqyrohen kostot financiare mesatare për student në nivel universiteti. Nëpërmjet planifikimit të buxhetit kjo strukturë siguron mbështetjen financiare për të paktën një cikël të plotë studimi. [Ref_099 Projekt -Buxheti Afatmesëm 2020-2022].
Kriteri 2. Plani i financimit të njësive bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive	Sipas DVV, Grupi i vlerësimit konstaton se UPT si institucion publik i arsimit të lartë nuk harton plan financiar të veçantë për një program studimi specifik, por njësia bazë e Energjisë në hartimin e projekt-buxhetit i propozon njësive kryesore të FIM dhe kjo e fundit e përcjell më tej në institucion UPT të gjitha nevojat që DE ka për të bërë të mundur realizimin e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë [Ref_106 Praktikë mbi hartimin e buxhetit në nivel njësie kryesore – bazë].

mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	<i>GVJ evidenton si praktikë të mirë që shpenzimet parashikohen jo vetëm për mbështetjen e drejtë për drejtë të mbarëvajtjes së programeve të studimit, por parashikohen edhe për rritjen dhe avancimin akademik të stafit të njësive bazë, si një kriter për rritjen në tërësi të cilësisë së programeve të studimit dhe shërbimeve të ofruara.</i>
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Institucionet publike të arsimit të lartë, pra edhe UPT e fakultetet e tij (FIM) kryejnë auditim periodik për vlerësimin e gjendjes së financimit dhe efektivitetin financiar [Ref_112 Raport i auditimit të FIM]. Sipas DVV e takimeve në institucion, GVJ evidenton se Autoriteti i auditimit të brendshëm të UPT vepron në bazë të Ligjit nr. 114/2015, datë 22.10.2015 “Për auditimin e brendshëm në sektorin publik”, sipas manualit të miratuar me Urdhër të Ministrit të Financave me nr. 100, datë 25.10.2016.
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësive bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	GVJ evidenton se UPT kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij, në përputhje me kërkesat e Ligjit nr. 114/2015 “Për auditin e brendshëm në sektorin publik” dhe të akteve nënligjore në zbatim të tij. Raporti financiar realizohet në mënyrë periodike dhe përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare. Ky raport paraqitet prej Administratorit të universitetit pranë SA dhe BA. Sipas RVB dhe vizitave në institucion, GVJ konstaton se raporti për veprimtarinë financiare të universitetit publikohet dhe vihet në dispozicion të publikut, në portalin https://u-transparenca.al/ dhe përmes programit të transparencës në faqen zyrtare të UPT, http://www.upt.al/rrethnesh/programi-i-transparences
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të	Sipas DVV e takimeve në institucion, GVJ evidenton se në UPT Drejtoria Ekonomike është struktura për menaxhimin dhe zbatimin e politikës financiare, bazuar në Ligjin 80/2015, Ligjin nr. 9936 datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor

njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programeve të studimeve.

në RSH” dhe Udhëzimin nr. 2 datë 06.02.2012 “Për procedurat standarte të zbatimit të buxhetit”, e cila ndjek zbatimin e të gjitha procedurave lidhur me planifikimin dhe realizimin e buxhetit Përmes kësaj drejtorie, UPT analizon treguesit e monitorimit për zbatimin e politikës financiare. <https://upt.al/dega-finance>

Sipas RVB e DVV, GVJ konstaton se dokumenti i analizës financiare të UPT miratohet në fund të çdo viti, ai bazohet mbi propozimet e bëra nga njësitë kryesore dhe ato bazë si dhe parashikimet e projekt-buxhetit afat-mesëm, gjë që mundëson gjykimin mbi raportet financiare të viteve të kaluara akademike dhe të planifikojë ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të secilit program studimi për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.

GVJ mbi bazën e evidencave konstaton se UPT ka burime financiare dhe kapacitete menaxhimi të qëndrueshme, mesatarisht rreth 66% e të ardhurave financohen nga shteti e rreth 34% e tyre gjenerohen prej UPT. Buxheti gjatë viteve të fundit ka pësuar rritje me 8-10% në vit. Në të ardhurat që gjeneron vetë UPT, 53% burojnë nga tarifa e shkollimit [Ref_100 Tabela e të ardhurave dhe investimeve 2023]. GVJ konstaton se në të ardhurat, peshë të rëndësishme zënë shërbimet për të tretë, që përfshijnë konsulencë dhe ekspertizë që ofrohen përmes personelit të UPT dhe përmes infrastrukturës laboratorike e shkencore që disponon [Ref_101 Lista e shërbimeve të ofruara për të tretë]. GVJ evidenton se personeli akademik i UPT mbulon fusha ekspertize të lidhura me planifikimin e territorit, projektimin, mbikëqyrjen, kolaudimin, kryen opinionen teknike për projektet, analiza inxhinierike e laboratorike, shërbime konsulencash të kërkimit e zhvillimit, programe të studimit të vazhduar dhe shërbime të tjera [Ref_102 Shërbimet e kryera për të tretë]. Institucioni çdo vit harton buxhetin, mbështetur në kërkesat buxhetore të fakulteteve, të cilat përfaqësojnë nevojat me qëllim arritjen e objektivave strategjike si dhe realizimin e misionit <https://upt.al/images/stories/ngjarje/Vendim%20Bordi%20NR.16.pdf>

Konkluzione

GVJ vlerëson se UPT garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjitikë" dhe mbështetjen e studentëve.

UPT zhvillon aktivitetin si institucion publik i arsimit të lartë dhe çdo vit harton një raport financiar të gjendjes financiare të institucionit dhe fluksit të parasë në përputhje me Standardet Kombëtare të Kontabilitetit dhe në pajtim me ligjin nr 9228/4 "Për kontabilitetin dhe pasqyrat financiare", ligjin "Për menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë" dhe Udhëzimin nr. 2 datë 06.02.2012 "Për procedurat standarte të zbatimit të buxhetit".

UPT ka kryer auditimin periodik nga Autoriteti i auditimit të brendshëm, duke vlerësuar dhe dokumentuar gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij, si edhe nga Administratori raportohet çdo vit akademik pranë Bordit të Administrimit BA dhe SA lidhur me veprimtarinë e tij, duke përfshirë ndër të tjera dhe administrimin e të ardhura financiare/bursave/fondeve kërkimore, etj.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1

Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me	GVJ evidenton se UPT në drejtim të politikave në nivel institucioni, njësie kryesore e njësie bazë ka hartuar dhe zbaton plane strategjike, bazuar në legjislacionin në fuqi [Ref_007 Planit strategjik FIM 2020-2024], [Ref_009 Planet strategjike të departamenteve në FIM]. Kreu IV i Planit strategjik të UPT dedikuar studentëve synon (citim): <i>Zhvillimin e qendrueshëm të cilësisë së pranimeve në të gjitha programet e studimit në UPT;</i>

legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	<i>Përmirësimin e kulturës së cilësisë në procesin e edukimit nëpërmjet zbatimit të standarteve më të përparuara; Reformimin në bazë të rezultateve të të mësuarit dhe me qendër studentin; Vlerësimin periodik të programeve të studimit dhe akreditimin e tyre; Rritjen e cilësisë së praktikave profesionale dhe diversifikimin e tyre; Zhvillimin e infrastrukturës dixhitale për përmirësimin e edukimit dhe krijimin e oportuniteteve për personelin akademik; Fuqizimin e nismave mbështetëse për të ndihmuar suksesin profesional dhe futjen e të diplomuarve në tregun e punës.</i> Në bazë të DVV, GVJ evidenton se UPT/FIM/DE kanë hartuar kuadrin ligjor si rregullore, udhëzime, procedura, të cilat zbatohen në të gjithë rrugëtimin e një studenti: informimin, pranimin, përparimin, transferimin/njohjen e studimeve të mëparshme ose të pjesshme, vlerësimin e dijeve/ankimimin dhe në fund diplomimin e tij, në përputhje të plotë me legjislacionin në fuqi për arsimin e lartë dhe aktet e tjera rregullatore në zbatim të tyre, me qëllim mbulimin e plotë të cikleve të studimit. UPT ka hartuar Guidën Studentore për programet e studimit, e cila është një instrument i rëndësishëm në drejtim të informimit të studentit e që rinovohet çdo vit [Ref_025 Guida Studentore].
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Grupi i vlerësimit, evidenton se kriteret e pranimi të propozuar nga DE bëhen publike në websitet e UPT e FIM dhe afishohen në vende të dukshme në mjediset e FIM duke garantuar barazitë në ofrimin e shërbimeve ndaj tyre si dhe duke mundësuar një konkurrencë të drejtë http://upt.al http://fim.edu.al Para procesit të pranimi të kandidatëve, komisioni i ankimit i ngritur nga Dekani i FIM, shqyrton ankesat e studentëve. Regjistrimi i studentëve në programin e përbashkët të studimeve MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë kryhet pranë SM të FIM dhe universitetit partner në Itali, duke zbatuar renditjen sipas listave të publikuara të studentëve fitues nëpërmjet një procesi transparent dhe jo diskriminues.
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve.	Sipas RVB, kriteret e pranimi shpallen nga UPT dhe vihen në dispozicion të QSHA dhe në portalin e RASH. Nga takimet me drejtuesit, GVJ evidenton se kriteret e veçanta për zgjedhjen e studentëve vendosen mbështetur në një analizë të kushteve konkrete në të cilat veprohet, duke synuar të tërhiqen kandidatët me rezultate më të larta. Kriteret e veçanta të programit të

Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.	studimit për PPS në Inxhinieri Mekanike, profili “Energjistikë” jepen në Rregulloren e këtij programi dhe janë të përcaktuara në marrëveshjen për këtë Master ndërkombëtar të përbashkët ndërmjet UPT dhe UNITUS. Bazuar në këtë marrëveshje, pika “tre” citim: <i>studenti i regjistruar për të ndjekur këtë program të përbashkët studimi, duhet të frekuentojë të paktën një semestër në Universitetin e TUSCIA-s, Itali</i> [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSc Energjistikë]. Këto kriteret dhe procedurat përkatëse gjenden në faqet web të UPT [https://upt.al] dhe FIM [https://fim.edu.al/info].
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin janë të përcaktuara në Rregulloren e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT [Nenet 37 e 38, Ref_004]. Këto kushte janë publike dhe në faqen zyrtare të UPT http://upt.al/kushtet-e-kalimit-ne-vitin-pasardhes Platforma informatike Pitagora që ofrohet nga RASH e përdorur prej studentëve, u ofron atyre akses të plotë mbi procedurat e përparimit akademik në çdo kohë, si dhe marrjen e shërbimeve të tjera, siç është regjistrimi në një provim, etj. Për listën e notave dhe vërtetimet e studentit, ky i fundit mund të aplikojë në sekretarinë mësimore https://upt.pitagora.rash.al/login Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion për GVI, konstatohet se njohja e plotë dhe e pjesshme e krediteve të studentëve që vijnë me transferim nga programe të tjera studimi brenda ose dhe jashtë UPT-së, mundësohet sipas Rregulloreve të zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies së UPT.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	GVI konstaton se të gjitha strukturat e UPT që kanë lidhje direkt me informimin dhe pranimin e studentëve të rinj, si zyrat e karrierës, sekretariatë mësimore dhe zyrat e financës kanë të publikuara oraret e pritjes së studentëve për plotësimin e nevojave të tyre. Të angazhuar plotësisht në këtë proces janë drejtuesit e FIM e DE dhe i gjithë stafi akademik. GVI evidenton se kriteret e përgjithshme për pranimin e studentëve përshkruhen në Kreun IV të Rregulloreve të zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies Kriteret e veçanta të programit të studimit për PPS në MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë jepen në nenin 11 të Rregulloreve të PPS [Ref_010 Rregullore e

	programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. Informacioni mbi kriteret dhe procedurat përkatëse aksesohet lehtësisht nga studentët në faqet web të UPT dhe FIM. https://upt.edu.al/broshura-informative/ https://www.fim.edu.al/info/guida-e-studentit
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.	Sipas DVV, GVJ evidenton se për Master-in e Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë 10% e kuotave u lihet në dispozicion kategorive të veçanta të studentëve, si persona me aftësi ndryshe, të shtresave të marginalizuara si dhe për studentët romë dhe ballkano-egjiptianë [Ref_026 Praktika e miratimit të kuotave të pranimit në FIM], <i>por në 2 vitet e funksionimit të këtij programi nuk ka patur të regjistruar nga këto kategori.</i>
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	Nga dokumentat e dosjes së vetëvlerësimit dhe takimet me drejtuesit në institucion, GVJ evidenton se 36% e kuotave u lihet në dispozicion kandidatëve nga trojet shqipfolëse jashtë territorit të RSH si dhe studentë të huaj. Në rastin e këtij programi të përbashkët nga UPT dhe UNITUS në Itali caktohen çdo vit kuotat e pranimit, ku studentët duhet veç të tjerave të zotërojnë gjuhën angleze në nivelet e caktuara nga legjislacioni në fuqi [Ref_028 Marrëveshja UPT-UNITUS për PPS MSH Energjitikë]. Nga takimet në institucion GVJ evidenton se prurjet janë nga programi BSc. i UPT dhe 1 student nga Universiteti i Vlorës, si edhe në 2 vite kanë kryer mobilitetin në Itali nga 2 studentë të këtij programi.
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	Grupi i vlerësimit, nga takimet në institucion, evidenton se FIM për të rritur cilësinë e pranimeve në programet e ciklit të dytë të studimit, bëjnë reduktim të tarifës vjetore të studimit me 50% për studentët me notën mesatare 9 – 10. Për studentët që ndjekin programe studimi të përbashkëta, sipas marrëveshjeve të nënshkruara me IAL-të e shteteve të tjera, si është edhe programi i përbashkët i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, në kuadër të ndërkombëtarizimit të studimeve, përfitojnë financim shtesë në masën 30% sipas pikës 1/a të VKM nr.431, dt. 22.6.2022 “Për disa ndryshime dhe shtesa në VKM nr.75, datë 12.2.2018 “Për miratimin e modelit

	të financimit të buxhetit për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor". https://www.fim.edu.al/fim/dega-e-finances
--	---

Konkluzione

GVJ vlerëson se UPT/FIM/DE ka hartuar, ndjek dhe zbaton politika, strategji dhe procedura për të gjithë rrugëtimin e studentëve të ciklit të dytë që nga faza kur janë akoma kandidatë për studentë dhe pastaj për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e përbashkët të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë".

GVJ vlerëson si shumë të dobishme "Politikat dhe procedurat në hyrje në UPT/FIM", që sjell informimin e të interesuarve dhe transparencë, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë, sepse janë ngritur mbi politikën meritë-preferencë; nga bërja publike e këtyre rregulloreve dhe procedurave në websitet e UPT dhe FIM garantohen barazitë në ofrimin e shërbimeve ndaj tyre, duke mundësuar një konkurrencë të drejtë bazuar në vlerat individuale të gjithësecilit student.

UPT si institucion publik i arsimit të lartë i nënshtrohet të gjithë kornizës ligjore në fuqi në lidhje me pranimet për studentët me aftësi ndryshe ose për disa kategori të veçanta. Në veçanti për studentët e programit të përbashkët të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë", sipas marrëveshjes së UPT me Universitetin e TUSCIA-s, Itali, 36% e kuotave maksimale të alokuara për këtë program studimi u lihet në dispozicion kategorive të veçanta të studentëve, si kandidatë nga trojet shqipfolëse jashtë territorit të Republikës së Shqipërisë si dhe studentë të huaj nga UNITUS.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe	Nga informacioni në RVB, DVV dhe nga takimet në UPT, GVJ konstaton se studentët, janë njohur dhe të qartë, lidhur me kriteret në përparimin akademik, kalimin nga një vit në tjetrin dhe kriteret për kalimin në çdo lëndë. Këto kriteret përcaktohen në nenet 37 e 38 të Rregullores së zhvillimit kurrikular dhe

kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	mësimdhënies në UPT dhe bëhen publike në faqen zyrtare http://upt.al/kushtet-e-kalimit-ne-vitin-pasardhes Nga vizita në sekretari, grupi i vlerësimit konstatoi se Platforma Pitagora që ofrohet nga RASH https://upt.pitagora.rash.al/login u ofron studentëve akses të plotë mbi procedurat e përparimit akademik në çdo kohë. GVJ evidentoi se përmes specialistit të Zyrës së Këshillimit të Karrierës ofron gjithë informacionet e nevojshme për përparimin akademik të studentëve, si kur kërkohen direkt nga studenti, por edhe në takimet informuese që ai organizon me ta [Ref_109 Informacion për javën e bërë nga Specialisti i Karrierës]; [Neni 37/2, Ref_006 Rregullore e brendshme FIM]. https://upt.edu.al/karriera-dhe-alumni/ Nga takimet me stafin akademik u konstatua se sistemi i tutorazhit nëpërmjet pedagogëve kujdestarë asistojnë dhe orientojnë studentët gjatë periudhës së studimeve.
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Sipas RVB, UPT mund të njohë si kredite të formimit universitar, në programet e veta të studimit, njohuri dhe aftësi profesionale të certifikuara sipas akteve ligjore në fuqi, si dhe njohuri të veprimtarive formuese, të nivelit të ciklit të dytë dhe që janë në përputhje me objektivat specifike të programit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë. Në këtë rast, numri maksimal i krediteve të njohura nuk i kalon 40 (dyzet) kredite për programet Master. Kriteret dhe procedurat janë publike dhe të aksesueshme nga studentët në faqen web të UPT, si dhe në faqen web të FIM https://fim.edu.al/info/regjistrimettransferime http://upt.al/transferime Për studentët që rregjistrohen si program i dytë ose transferohen në programin e përbashkët të studimit Master Shkencor në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, komisioni <i>ad-hoc</i> bën njohjen e krediteve të fituara dhe ekuivalentimin e lëndëve. UPT njeh studime të pjesshme të realizuar jashtë në kuadër të projekteve të ndryshme europiane, studentët mund të shkojnë dhe të realizojnë lëndë /module në IAL jashtë vendit, me të cilat UPT-ja ka marrëveshje. Lëndët dhe kreditet e përfutuara në institucionin pritës u njihen dhe pasqyrohen në suplementin e diplomës së programit të studimit që ndjek studenti [Ref_004]

	Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, neni 44]. Informacioni gjithashtu jepet dhe nga strukturat e tjera të FIM si: Zv/Dekani për anën mësimore, Sekretaria mësimore, etj.
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	GVJ konstaton se rregulloret dhe procedurat e miratuara të UPT/FIM kanë të përcaktuara qartë kriteret, mënyrën, modalitetet dhe kërkesat për vlerësimin e dijeve, njohurive dhe aftësive të studentëve. Këtu përfshihen procedurat që duhen ndjekur, rregullat e hartimit të tezave, monitorimi, e drejta e studentit për të hyrë në provim, vlerësimi i studentëve (vlerësimi shprehet në notë dhe germë) [Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, Kreu V, Vlerësimi i dijeve, neni 29]. Këto kritere dhe procedura janë të aksesueshme dhe në faqen web të UPT http://upt.al/sesionet-e-provimeve FIM ka hartuar dhe zbaton një procedurë të veçantë për vlerësimin e dijeve [Ref_041] https://fim.edu.al/info/rregullore-dhe-procedura Nga takimet me stafin akademik, GVJ konstatoi se profesorët /lektorët, në fillim të çdo semestri, nëpërmjet prezantimit të syllabusit informojnë studentët në mënyrë më specifike për peshën e secilës mënyrë vlerësimi (provim i ndërmjetëm, vlerësimi i projektit/detyrës së kursit, vlerësimi i punëve të laboratorit, provim përfundimtar) në lëndët që zhvillojnë mësim në programin e përbashkët të studimit Master Shkencor në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë [Ref_23 – Syllabuset e PPS MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë]. Studentët mund t'i sigurojnë informacionet e mësipërme edhe nëpërmjet Sekretarisë mësimore të FIM-së, e cila vendos në dispozicion të tyre rregulloret dhe procedurat e mësipërme [Ref_089 Rregullore e Sekretarisë Mësimore FIM].
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	GVJ konstaton se UPT/FIM/DE ndjekin një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit. Në nenin 59 të Kreut VIII të Rregullores së zhvillimit kurrikular e mësimdhënies në UPT janë parashikuar kriteret e përgjithshme dhe procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit, të cilat janë të aksesueshme dhe në faqen web http://upt.al/diplomimi

	FIM ka hartuar dhe zbaton një procedurë të veçantë për diplomimin, e aksesueshme për stafin akademik dhe studentët në faqen web https://fim.edu.al/info/rregullore-dhe-procedura Studentët informohen në lidhje me këto kritere dhe procedura edhe nga stafi i Departamentit përmes faqes së internetit, etj. Gjatë semestrit të parë të vitit të dytë studentët mbajnë marrëdhënie më të ngushta me profesorët dhe zgjedhin nga temat që janë depozituar nga ato pranë departamentit. Studenti diplomant informohet e drejtohet në këtë proces nga udhëheqësi i tij.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	GVJ nga takimet në institucion evidenton se Drejtoria e Komunikimit dhe Koordinimit harton dhe publikon çdo fillim viti Guidën Studentore, për t'u ardhur në ndihmë studentëve lidhur me vendosjen e godinave, programet e studimit që ofrohen, mundësinë e marrjes së shërbimeve të dedikuara për to, etj. [Ref_025 Guida Studentore]. http://upt.al/bashkepunime/aktivitete/1456-njoftim-publikohet-guida-studentore-2021-2022 http://upt.al/sherbimi-i-rrjetit FIM dhe Zyra e Karrierës organizojnë takime informuese për studentët si në fillim viti ashtu edhe përgjatë gjithë periudhës së studimeve [Ref_033 Aktivitete informuese mbi programet e studimit] https://www.facebook.com/share/7xV5hDKo9wAkRELM/?mbextid=WC7FNe
Konkluzione <i>GVJ vlerëson se UPT/FIM/DE vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm mbi programin e përbashkët të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë", syllabuset, përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.</i> <i>Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, UPT/FIM publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e përbashkët të studimit Master Shkencor në "Inxhinieri Mekanike", profili "Energjitikë".</i> <i>Faqja zyrtare ueb është burim i rëndësishëm informacioni të nevojshëm në lidhje me programin mësimor. UPT/FIM/DE informon studentët dhe publikun edhe përmes broshurave, fletëpalosjeve dhe fushatave të informimit.</i>	

Informim tek studentët jep edhe Sekretaria Mësimore, në drejtim të rregullave për frekuentimin, kalimin në vitet pasardhëse, etj.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënës dhe mundësitë e punësimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	GVJ në bazë të DVV, evidenton se struktura, organizimi dhe kohëzgjatja e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë janë të përcaktuara në Rregulloren e këtij programi [Ref_010] Rregullore e PPS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjistikë]. Studentët informohen që në momentin e regjistrimit e në vazhdim pranë Sekretarisë mësimore, si dhe gjatë javës së parë të mësimit nga pedagogu i lëndës. GVJ përmes takimeve me drejtuesit konstaton se për çdo informacion studentët mund të kontaktojnë direkt ose përmes e-mail-it emer.mbiemer@fim.edu.al me: pedagogët kujdestarë, Sekretarinë Mësimore, Drejtuesit e departamenteve, Zv/Dekanin mësimor, etj [Ref_035 Lista e pedagogëve kujdestarë]. Edhe Specialisti i Karrierës organizon takime të rregullta informimi me studentët sipas një grafiku të caktuar si dhe përgatit materialeve informuese, si fletë-palosje. Përveç këtyre studentët informohen edhe përmes rrjeteve sociale [Ref_039 website FIM në Facebook], [Ref_040 website FIM në LinkedIn].
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet,	GVJ konstaton si një praktikë të mirë publikimin nga UPT të "Guidës studentore", e cila është bërë tashmë traditë dhe përditësohet çdo vit, ku studenti merr informacionet kryesore në lidhje me jetën e tij studentore [Ref_025 Guida Studentore]. Sipas DVV e takimeve me stafin e studentët, GVJ evidenton se me fillimin e semestrit profesori/lektori bën publik

përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	informacionin mbi modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese, ky informacion pasqyrohet edhe në syllabusin e lëndës, si dhe publikohen në faqen web https://fim.edu.al/info/master
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Konstatohet se UPT ka në fokusin e vet bashkëpunimin me industrinë, biznesin, kompanitë dhe institucionet, duke bërë të mundur realizimin e praktikave mësimore të studentëve, e që shërbejnë edhe si mundësi për njohjen e tregut të punës dhe për intership-e, trajnime dhe punësimin e mëtejshëm të studentëve mbas diplomimit. [Ref_049 Marrëveshjet Institucionale UPT] [Ref_051 Marrëveshjet me industrinë dhe institucione]. Ky informacion jepet në mënyrë të vazhdueshme nëpërmjet njoftimeve aktive në faqen e tij zyrtare dhe zyrave të karrierës në UPT dhe FIE duke mundësuar shanseve të barabarta për studentët [Evidenca 23 Shembuj njoftimi punësimi dhe intershipi]; http://upt.al/bashkepunime/aktivitete Përsa i përket programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, GVJ evidenton se mundësitë dhe shanset janë më të mëdha, pasi studentët duhet të zhvillojnë një semestër në Universitetin e Tuscia-s, Viterbo, Itali, sipas marrëveshjes. GVJ konstaton se stafi akademik i FIM është i angazhuar në mënyrë të drejtpërdrejtë në implementimin e politikave që lehtësojnë punësimin e studentëve, kjo dhe falë lidhjeve që ata kanë me sektorin industrial e privat të fushës, i cili ka hapësira të shumta për këtë profil.
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	GVJ nga takimet me studentët dhe DVV konstaton se UPT/FIM/DE u jep studentëve informacion të gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, infrastrukturën e logjistikën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij nëpërmjet: · Stafit akademik që këshillon/informon çdo student të interesuar për programet e studimit; · Zyrës së Këshillimit të Karrierës në UPT që e ka detyrë parësore ofrimin e shërbimit për studentët; · Rregulloret e UPT/FIM/Rregullores së Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UPT Rregullores së

	programit të përbashkët të studimit MSc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë; Koordinatori i programit të përbashkët të studimit mban kontakte të rregullta, njoftime elektronike dhe me telefon me studentët që ndjekin këtë program, për azhurnimin e tyre mbi infrastrukturën, aktivitete të ndryshme, informacione që lidhen me oraret, Bibliotekën Shkencore, rregulloret dhe procedurat e ndryshme të institucionit, etj. Çdo informacion tjetër në lidhje me procesin mësimor u dërgohen studentëve të cilët janë të pajisur me email zyrtar, përmes postës elektronike; ato komunikojnë me pedagogët e lëndëve, tutorët dhe drejtuesin e departamentit të Koordinatorin e programit.
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Sipas DVV e vizitave në sekretari, GVJ evidenton se studentët marrin informacion përmes platformës Pitagora të sekretarisë https://upt.pitagora.rash.al/login Studentët me kredencialet personale mund të informohen online për përparimin e tyre akademik (notat e marra, lëndët që duhet të ndjekin, etj).
Konkluzione <i>GVJ vlerëson se UPT/FIM/DE ka vënë në dispozicion të studentëve struktura dhe mjete për informim, orientim dhe ndihmë, përkatësisht:</i> <i>Zyrën e Këshillimit të Karrierës në UPT që e ka detyrë parësore ofrimin e shërbimit për studentët;</i> <i>Stafin akademik që këshillon/informon çdo student të interesuar për programet e studimit, përmes konsultimeve, takimeve, por edhe me pedagogët kujdestarë, Koordinatorin e programit të përbashkët të studimit, Drejtuesin e departamentit DE, Zv. Dekanit mësimor i FIM, etj.</i> <i>Rregulloret e UPT/FIM/Rregullores së Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UPT Rregullores së programit të përbashkët të studimit Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, procedurave, etj;</i> <i>Platformës së Sekretarisë Mësimore PITAGORA https://upt.pitagora.rash.al/login përmes përdorimit të "user name" dhe "password", me të cilin studentët pajisen në momentin e regjistrimit në programin e studimit;</i> <i>Komunikimit nëpërmjet postës elektronike emer.mbiemer@fim.edu.al , por edhe përmes platformës Microsoft TEAMS, në grupin (klasën) online të krijuar nga profesori/lektori i lëndës;</i>	

- Informacioneve në faqet zyrtare web të UPT <https://upt.al> dhe FIM <https://fim.edu.al/info> si edhe të programit të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë <https://fim.edu.al/info/master>

Informacionin në lidhje me jetën studentore nëpërmjet "Guidës studentore" e cila përditësohet çdo vit <https://www.fim.edu.al/info/guida-e-studentit>, etj.

GVJ vlerëson se UPT/FIM/DE ka vënë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, rezultatet e pritshme të të nxënës dhe mundësitë e punësimit.

UPT/FIM/DE informon studentët mbi praktikat profesionale në kuadër të realizimit të programit të studimit, partnerët dhe institucionet bashkëpunuese ku parashikohen të realizohen.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve															
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	GVJ evidenton se UPT/FIM disponon statistika të plota (regjistrimet, transferimet, çregjistrimet, kalueshmërinë, cilësinë në hyrje dhe dalje, shkallën e punësimit) mbi ecurinë e studentëve. Programi i përbashkët i studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është ofruar nga DE/FIM/UPT për herë të parë në vitin 2022. Të dhëna për studentët sipas viteve: <table><tr><th>Msc. në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë</th><th>Viti akademik</th><th>Të rregjistruar për herë të parë</th><th>Çregjistruar</th><th>Totali</th></tr><tr><td></td><td>22 -23</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>23-24</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td></tr></table>	Msc. në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë	Viti akademik	Të rregjistruar për herë të parë	Çregjistruar	Totali		22 -23	6	1	5		23-24	5	0	5
Msc. në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë	Viti akademik	Të rregjistruar për herë të parë	Çregjistruar	Totali												
	22 -23	6	1	5												
	23-24	5	0	5												

	Ky program do të ketë të diplomuarit e parë në vitin akademik 2023-2024. http://www.pp.gov.al/web/ligj_mbrotja_e_te_dhenave_personale_40.pdf
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Në takime me GVJ u theksua roli i Sekretarisë mësimore që nëpërmjet sistemit Pitagora mban rekorde të detajuara për studentët e regjistruar, të çregjistruarit dhe të pezulluarit me numrin përkatës të matrikullimit për çdo program studimi. Të dhënat statistikore nxirren nga dokumentet bazë: Regjistri themeltar, Regjistri i arritjeve akademike, Regjistri i diplomave. Sipas DVV, GVJ evidenton se statistikat vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për programin PS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë [Tabela 21, Anekset] pasqyrohen në Raportin e përvitshëm të analizës vjetore të FIM-së [Ref_048 Raporti i analizës mësimore staf-departament FIM] dhe Raportin e analizës vjetore të UPT-së [Ref_082 Raport i aktivitetit mësimor në nivel njësisish dhe universiteti]. GVJ konstaton se përmes Sektorit të Statistikes dhe Informacionit, UPT në nivel institucioni, disponon statistika vjetore për numrin e studentëve dhe të të diplomuarve për çdo program studimi, për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve, të cilat raportohen në raportet vjetore të UPT-së.
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurt dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Informacioni lidhur me ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre bazuar në (Ligjin e arsimit të lartë nr.80/2015, nenin 101) mbahet nga Sekretaria mësimore e FIM-së dhe ruhen në format fizik dhe elektronik, sipas rregullave në fuqi e mënyrës së përcaktuar nga udhëzimet e MAS. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe janë të sigurt dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar. Platforma Pitagora ndihmon në lidhje me vlerësimet e stafit akademik për çdo provim, detyrimet e studentëve, realizohen

	menaxhimi i karrierës së studentëve si: hyrjen (regjistrimin e tyre në programe studimi) dhe lëvizjet (transferimet e tyre), faturimet, pagesat, menaxhimin e mësimdhënies, klasat, transkriptet e notave, etj. Nga DVV, GVJ konstaton se të dhënat menaxhohen me saktësi dhe kontrollohen vazhdimisht nga strukturat drejtuese [Ref_043 Manual për përdorimin e platformës së Sekretarisë mësimore Pitagora].
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	Sipas kërkesave ligjore, institucioni ka të detyrueshme ruajtjen e të dhënave si në Regjistrin themeltar, Regjistrin e arritjeve (notave) dhe Regjistrin e Lëshimit të Diplomave në dy forma: hardcopy dhe në formë dixhitale. GVJ konstatoi se për programin e përbashkët të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë janë hedhur të dhënat në dy format. GVJ nga takimi me titullarët, konstaton se në bazë të Rregullores Zv/dekani për veprimtarinë mësimore ka si detyrë funksionale të vlerësojë mbajtjen dhe plotësimin korrekt të dokumentacionit nga sekretaria mësimore [Neni 18, Ref_006 Rregullore e brendshme e FIM]. Në zbatim të nenit 5, të Rregullores së Sekretarisë mësimore të FIM [Ref_089] kryesekretarja mbikqyr dhe kontrollon çdo dokumentacion në lidhje me studentët dhe veprimtarinë e tyre.
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Sipas DVV, GVJ konstaton se në Raporti i analizës mësimore staf-departament FIM [Ref_048] hartuar në përmbushje të kërkesave të Udhëzimit të MAS nr. 5 datë 19.02.2018 “Për modelin e raportimit vjetor të institucioneve publike të AL”, në pjesën e tretë Studentët jepen të dhëna mbi numrin e studentëve të regjistruar, të diplomuar, transferuar, çregjistruar; nota mesatare në hyrje dhe në përfundim të programit, shkallën e punësimit të tyre, etj., si dhe masat në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. Ndërsa gjurmimi i punësimit të studentëve ndiqet dhe përditësohet nga Specialisti i Karrierës dhe Alumni/ae [Ref_110 Rregjistri Alumni/ae FIM].
Konkluzione <i>GVJ konstaton struktura të ngritura brenda institucionit në lidhje me menaxhimin e të dhënave të studentëve. Sekretaria mësimore këto të dhëna i disponon në formë të shkruar (hard copy)</i>	

dhe në formë elektronike në Regjistrin themeltar, Regjistrin e arritjeve (notave) dhe Regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave, sipas mënyrës së përcaktuar në udhëzimet përkatëse të MAS.

Përmes platformës Pitagora, Sekretaria Mësimore realizon online menaxhimin e karrierës së studentëve si: hyrjen (regjistrimin e tyre në programe studimi) dhe lëvizjet (transferimet e tyre), çregjistrimet e diplomimet, pagesat, vërtetimet e notave, suplementet e diplomave, etj. Këto të dhëna menaxhohen me saktësi dhe kontrollohen vazhdimisht nga strukturat drejtuese (Zv/Dekani për anën mësimore i FIM).

GVJ vlerëson se DE/FIM/UPT nëpërmjet këtyre strukturave mbledhin, administrojnë, përditësojnë dhe ruajnë të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin, profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

DE e FIM dhe UPT, përmes Sektorit të Statistikes dhe Informacionit, disponojnë statistika vjetore dhe hartojnë raporte analitike vjetore mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë të punësimit të tyre.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	GVJ konstatoi se në nenin 49 të Statutit [Ref_001 Statuti i UPT] UPT ka parashikuar përfshirjen dhe angazhimin e studentëve (përfaqësuesve të tyre) në organet vendimmarrëse dhe këshilluese, sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit dhe organiogramës së saj. Strukturat më të larta ku përfshihen studentët janë: në SA (4 studentë senator) [Ref_083 Rezultatet e zgjedhjeve për Senatin Akademik] dhe NJBSC, në Këshillin e Etikës [Ref_003 Kodi i Etikës i UPT], në Këshillat e Programeve të Studimit [Ref_020 Vendimi i DFIM për ngritjen e KPS]. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në komisionet e përhershme të SA të UPT [Ref_084 Komisionet e Senatit Akademik të UPT].

(Signature)

(Signature)

	Studentët përfshihen në grupin e vlerësimit të brendshëm të programeve të studimit si dhe të vlerësimit institucional [Ref_019 Urdhëri i Dekanit të FIM për ngritjen e GVB].
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	UPT garanton përfshirjen reale të studentëve në vendimmarrje, këshillim, vlerësim, etj., përmes Këshillave Studentorë [Ref_001 Statuti i UPT, neni 51] [Ref_086 Këshilli Studentor (Aktivitete)] [Ref_087 Rregullore për Këshillin Studentor]; [Ref_088 Financimi i aktiviteteve studentore në UPT]. GVJ nga takimet me studentët dhe DVV konstaton se janë 4 studentë përfaqësues në SA, 1 student në Këshillin e Etikës, 1 student në KIZ, 1 student në KZF, 1 student në GVB, të cilët japin opinionet e tyre për çdo vendimmarrje që influencon direkt apo indirekt në veprimtarinë e tyre.
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Sipas RVB, programi i përbashkët i studimit i ciklit të dytë Msc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është hartuar në përputhje dhe zbatim të bazës ligjore në fuqi. GVJ nga takimet me studentët dhe DVV konstaton se studentët përmes përfshirjes në GVB, si dhe pjesëmarrjes në anketimet shprehin mendime dhe propozime për planet dhe programet e studimeve. Gjithashtu studentët, me anë të pjesëmarrjes në anketimet periodike të realizuara në nivel institucional, përfshihen në këshillimet e nevojshme për përmirësimin e cilësisë, si dhe shprehin mendime dhe propozime për planet dhe programet e studimeve [Ref_108 Informacion për studentët për plotësimin e pyetësorit të lëndëve UPT]; [Ref_065 Anketimi studentor - Pyetësori dhe Raporti].
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultetit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	GVJ evidenton se sipas rregullores, neni 35, studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultetit [Ref_004 Rregullore e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT, nenet 4, 5, 35 e 70, Kreu XII, Ankimimi]. Argumentimi i vlerësimit nga pedagogu, zhvillimi i seancave sqaruese dhe mundësia e kërkesës për rivlerësim, ku studentët kanë mundësi të parashtrajnë kërkesat e tyre duke plotësuar formularët përkatës, janë tregues të transparencës dhe barazisë së procesit të vlerësimit.

	Nëse ankesa e studentit ka lidhje me standardet dhe cilësinë e mësimdhënies, shkeljen e rregullave akademike, probleme të tjera të procesit mësimor, ankimuesit mund t'i drejtohen drejtuesit të njësisë bazë, drejtuesit të njësisë kryesore apo drejtuesit të institucionit në varësi të kompetencës së shkeljes së vërejtur. Studenti mund të drejtohet për ankesë edhe në Këshillin e Etikës së UPT, ku studentët kanë edhe përfaqësues të tyre [Evidenca_5.1 - Kodi i Etikës i UPT, neni 6, Detyrimet dhe të drejtat e studentëve].
--	--

Konkluzione

GVJ vlerëson se UPT, me akte ligjore, përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese.

GVJ konstaton se përfshirja e tyre është reale, si anëtarë në Senatin Akademik dhe në NjBSC, komisionet e përhershme të SA të UPT, Këshillin e Etikës, Këshillat e Programeve të Studimit.

Gjithashtu studentët përfshihen në kuadër të miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të përbashkët të studimit të ciklit të dytë MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë, metodave të mësimdhënies, saktësisë dhe ndershmërisë në vlerësimin e dijeve dhe cilësisë së shërbimeve ndaj tyre. Kjo përfshirje realizohet me pyetësorët që realizohen çdo vit dhe për çdo lëndë, etj.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	GVJ konstaton se strukturat në funksion të orientimit, informimit dhe shërbimit të studentëve në UPT janë 2 drejtori: a) Drejtoria e Komunikimit dhe Koordinimit në UPT që ofron shërbimin Karrierës dhe Alumnit, si dhe për informimin, organizimin e jetës studentore, etj; b) Drejtoria e Kurrikulave në përbërje të së cilës janë dy sektorë në shërbim të studentëve: sektori i kurrikulave dhe i procesit mësimor;

	Këto njësi/struktura kanë procedura gjithëvjetoare në shërbim të studentëve dhe rregullore të funksionimit të tyre, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të vetë universitetit.
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	GVJ në bazë të DVV, evidenton se në funksion të informimit e këshillimit të studentëve, për FIM janë ngritur e funksionojnë: • Zyra e Karrierës dhe Alumni, detyra kryesore e së cilës është të informojë dhe këshillojë studentët përgjatë gjithë studimeve të tyre; • Këshilli dhe Koordinatorët e programeve të studimit; • Sekretaria mësimore; • Pedagogët kujdestarë, struktura dhe anëtarë të stafit (në varësi nga natyra e çështjes). [Ref_015 Organigrama e FIM]; [Ref_020 Vendimi i DFIM për ngritjen e KPS]; [Ref_035 Lista e pedagogëve kujdestarë]. Të gjitha këto struktura asistojnë studentët në çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit, përmes takimeve e konsultimeve me orare të përcaktuara në grup e personale, por edhe përmes mail-eve. Nga sekretaria studentët marrin informacion për përdorimin e platformave, llogarive, etj.
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Sipas RVB, në UPT është ngritur Drejtoria e Komunikimit dhe Koordinimit e përbërë nga dy sektorë, ai i Koordinimit dhe Partneritetit dhe ai Komunikimit me Publikun, ku bëjnë pjesë Specialistët për Këshillimin e Karrierës dhe ALUMNI, si zyra të ngritura pranë çdo njësie kryesore në UPT. Zyra e Karrierës funksionon në shërbim të këshillimit akademik të studentit, në kuadër të politikave për zgjerimin e hapësirave dhe mundësive ndërvepruese të studentëve [Ref_034 Aktivitete të organizuara nga Zyra e Karrierës]. GVJ konstaton se UPT është gjithmonë i hapur për aktivitete të përbashkëta me industrinë dhe mbështet aktivisht zhvillimin e aftësive praktike të studentëve. UPT ofron shërbime me pikësynim integrimin e të diplomuarve të tij në tregun e punës. ALUMN-it shërben si urë lidhëse midis studentëve dhe tregut të punës, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencial.

Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	GVJ, mbi bazën e DVV, evidenton se Zyra e Karrierës dhe Alumni në FIM ka krijuar një databazë dhe komunikon vazhdimisht me studentët për mundësitë për punësimin e tyre [Neni 37/1, Ref_006 Rregullore e brendshme FIM]; [Ref_090 Pyetësi dhe databazë Alumni UPT]. http://upt.al/bashkepunime/aktivitete https://fim.edu.al/fim/alumniae-inxhinieria-mekanike-aim GVJ nga takimet e palëve të ndryshme në institucion konstaton gjithashtu se të gjitha strukturat, profesorati, laborantët, etj., angazhohen për krijimin e mundësive për punësim të studentëve.
---	---

Konkluzione

GVJ vlerëson se UPT/FIM ka procedura e njësi të posaçme (Drejtoria e Komunikimit dhe Koordinimit dhe Drejtoria e Kurrikulave në UPT; Zyra e Karrierës dhe Alumni në FIM; Zv/Dekani për anën mësimore; Sekretaria mësimore; Këshillin dhe Koordinatorin e Programit të Studimit; Sistemin e tutorazhit përmes pedagogëve kujdestarë) për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave.

Këto njësi e ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Zyra e Karrierës dhe Alumni në FIM i ndjek studentët pas diplomimit, mban të dhëna mbi shkallën e punësimit të studentëve të programit të studimit, dhe informon organet e autoritetet drejtuese/ose politikëbërëse.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	Sipas DVV, GVJ evidenton se strukturat përgjegjëse të UPT, Drejtoria e Kurrikulave dhe Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (DSBC), të cilat janë përgjegjëse për mësimdhënien dhe sigurimin e cilësisë së brendshme në UPT, zhvillojnë mekanizma të monitorimit, vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik. GVJ evidenton se DSBC është përgjegjëse kundrejt hartimit të kalendarit të procesit të vlerësimit nga studentët në nivel institucional, ndjek realizimin e tij, si dhe bashkëpunon me drejtuesit e FIM e të DE për realizimin e këtij procesi dhe ecurinë e veprimtarisë mësimore. Me qëllim sigurimin e cilësisë në mësimdhënie në UPT, gjatë periudhës së pandemisë COVID-19, u hartua dhe përdor “Udhëzues dhe manual për zhvillimin e mësimimit në distancë” [Ref_042 Pjesëmarrja në Grup Ndërinstitucionale në Shqipëri], për të mbështetur mësimin në distancë.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	GVJ nga takimet në institucion, konstatoi se DSBC ka miratuar pyetësorët/procedura të posaçme për sigurimin e brendshëm të cilësisë dhe mbi bazën e tyre ka përgatitur raportin për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në UPT [Ref_091 Raporti mbi Anketimin Studentor për Cilësinë e Mësimdhënies në UPT], i cili gjendet dhe online në faqen web të UPT. https://upt.edu.al/permbajtja/uploads/2024/03/raport-mbi-anketimin-studentor-cilesia-e-mesimdhënies-online-2019-2020-sem-ii.pdf Përmes rezultateve individuale të personelit akademik, hartohen analiza për të evidentuar pikat e forta dhe problematikat specifike në çdo program studimi. Këto analiza i përcillen njëjësive kryesore dhe atyre bazë për analiza të mëtejshme e për të vijuar punën mbi përmirësimin e cilësisë. GVJ konstaton se kontrolli përvitshëm i stafit akademik për aftësitë mësimdhënëse dhe inovative bëhet nëpërmjet raportit të punës mësimore të çdo

	stafi akademik në përfundim të vitit akademik. Ky raport i dorëzohet drejtuesit të departamentit dhe është objekt diskutimesh në mbledhjet e departamentit përkatës [Ref_048 Raporti i analizës mësimore dhe aktivitetit të kërkimor shkencor pedagog-departament FIM].
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	Nga DVV evidentojmë se DSBC ka kryer rregullisht edhe anketimin semestral studentor mbi cilësinë në mësimdhënie që nga viti 2018. GVJ nga takimet me studentët konstaton se Pyetëtori i hartuar plotësohet nga studentët për çdo pedagog duke dhënë indikatorë të perceptimit të performancës nga studenti. Rezultatet e pyetëtorit për çdo pedagog i përcillen Rektorit së bashku me një analizë statistikore mbi indikatorët. Në FIM ky pyetësor plotësohet online nga studentët në platformën e Sekretarisë mësimore Pitagora.
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	GVJ konstatoi se raportet e Drejtorisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë janë publike dhe të aksesueshme online, ku studentët dhe stafi UPT mund të njihen me rezultatet e anketimeve të kryera. https://upt.edu.al/drejtimi-akademik-administrativ/drejtorite/drejtoria-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise/ GVJ e evidenton si praktikë të mirë që këto rezultate janë online, pasi kjo rrit transparencën institucionale jo vetëm ndaj studentëve dhe stafit, por dhe ndaj publikut.
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	GVJ nga DVV dhe takimet me drejtuesit dhe stafin konstaton se pedagogët e rankuar me vlerësime më të mira në pyetësorët e studentëve, rezultateve të kërkimit shkencor e metodave inovative të mësimdhënies promovohen para gjithë stafit akademik për t'i ndjekur si shembuj pozitiv. Pedagogët që kanë kryer mobilitete në universitete partnere europiane, ftohen të ndajnë eksperiencën e fituar me pedagogët e tjerë, ndërsa stafi më i ri, asistohet nga personeli me eksperiencë e përvojë më të gjatë në mësimdhënie.
Konkluzione <i>GVJ vlerëson se UPT/FIM ka struktura të caktuara si Drejtoria e Kurrikulave dhe Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, të cilat janë përgjegjëse për mësimdhënien dhe sigurimin e</i>	

cilësisë së brendshme në UPT, zhvillojnë mekanizma të monitorimit, vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.

Këto njësi kanë miratuar pyetësorët/procedura të posaçme për sigurimin e brendshëm të cilësisë dhe mbi bazën e tyre përgatiten raportet për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në UPT. Rezultatet e anketimeve të kryera janë publike dhe të aksesueshme online, ku studentët dhe stafi UPT mund të njihen me to.

Në UPT shembujt e praktikave më të mira, që evidentohen nga rezultatet e anketimeve si dhe nga raportet e aktivitetit mësimor, marrin vlerësime dhe promovohen para gjithë stafit akademik.

Personeli akademik i ri, asistohet dhe trajnohet nga personeli me eksperiencë dhe me kualifikime më të larta akademike, përmes bashkëpunimit të vazhdueshëm në nivel lënde, projektsh kërkimore apo punë për të tretë.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2

Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	UPT ka hartuar politika dhe (citim): zhvillon e zbaton mekanizma për promovimin dhe zotërimin e një kulture të cilësisë në të gjitha njësitë dhe të gjitha nivelet, me synim rritjen e cilësisë në të gjitha programet e studimit që ofron [Kreu IV.1, Ref_002 Plani Strategjik i UPT 2019-2024]. Për përçimin dhe zbatimin e politikave të saj, për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, UPT ka në strukturë 2 Drejtori: të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (DSBC) dhe të Kurrikulave (DK), që koordinojnë e bashkëpunojnë me njësinë kryesore FIM dhe të 4 katër njësitë bazë të saj, pra edhe të DE. Konstatojmë se DSBC si procedura të posaçme për sigurimin e brendshëm të cilësisë ka miratuar pyetësorët për anën mësimore dhe për cilësinë e shërbimeve [Ref_091 Raport mbi anketimin studentor cilësia e mësimdhënies online sem II 2019-2020], [Evidenca VI.2].

Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Sipas DVV, GVJ evidenton se UPT-ja në përputhje me politikat e saj ka ngritur 2 njësi: - Njësia Qendrore e Sigurimit të Cilësisë (NJQSC), në rang UPT; - Njësitë e Sigurimit të Cilësisë (NJSC) në çdo njësi kryesore; Konstatohet se në këto 2 njësi marrin pjesë edhe studentët, 1 në NJQSC edhe 1 në NJSC. NJSC harton standardet institucionale të cilësisë bazuar në Kodin e proceseve vlerësuese [neni 78 Kreu IX Ref_001 Statuti i UPT]. https://www.ascal.al/media/documents/publikime/Kodi-Cilesise-se-Arsimit-te-Larte.pdf Departamenti i Energjisë në funksion të sigurimit të cilësisë, në procesin e vlerësimit të brendshëm përfshin studentët dhe bashkëpunëtorët [Neni 3, Ref_010 Rregullore PPS MSc në Inxhinieri Mekanike, profili Energjetikë]; [Ref_019 Urdhëri i Dekanit FIM për ngritjen e GVB].
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	GVJ evidenton se sipas dokumentave të DVV, në prill 2021, UPT, ishte objekt i vlerësimit të jashtëm institucional (për herë të dytë) me qëllim vlerësimin e shkallës së përmbushjes së Standarteve Shqiptare Shtetërore të Cilësisë, i cili përfundoi me vlerësimin përmbushur plotësisht Standartet Shtetërore të Cilësisë dhe për rrjedhojë BA dha akreditim gjashtëvjeçar, në dallim nga akreditimi i parë trevjeçar [Ref_018 Vendimi i Bordit ASCAL për akreditimin e UPT]. Për kryerjen me sukses të këtij procesi, një rol të rëndësishëm pati bashkëpunimi me specialistët e ASCAL [Ref_092 Trajnimi ASCAL mbi procesin e akreditimit të PS]. Konstatohet se këtij qëllimi i shërben si instrument edhe sondazhi kombëtar i studentëve https://www.ascal.al/sq/sondazhi-kombetar-i-studenteve/metodologjia-dhe-instrumentat/sks-2022
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe	GVJ sipas DVV e RVB, konstaton se NJSBC, në fund të çdo semestri përpara sezonit të provimeve, organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi [Ref_065 Anketimi studentor - pyetësi dhe raporti].

dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	NJSBC-ja raporton në mënyrë periodike dhe informon drejtuesit e njësive bazë dhe kryesore dhe përmes tyre të gjithë stafin e UPT-së mbi rezultatet e monitorimeve dhe vlerësimeve të zhvilluara, me synim marrjen e masave për përmirësimin e vazhdueshëm të performances së institucionit, njësive të tij bazë dhe individëve në të ardhmen. Këto raporte krahasohen me standardet e cilësisë të parashikuara në Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë. GVJ mbi bazën e DVV evidenton se procesi mësimdhënies dhe kërkimit shkencor është objekt analize në departament, fakultet dhe në SA të UPT, e cila bëhet në përfundim të çdo viti akademik [Ref_048 Raporti i Analizës Mësimore Staf Departament FIM].
---	--

Konkluzione

GVJ vlerëson se UPT/FIM ka struktura të caktuara si Njësia Qendrore e Sigurimit të Cilësisë (NJQSC), e ngritur në Rektoratin e UPT dhe Njësitë e Sigurimit të Cilësisë (NJSC) në çdo njësi kryesore të UPT, që veprimtarinë e tyre e mbështetin në Kodin e Cilësisë në Arsimin e Lartë dhe standardet e cilësisë të parashikuara në Manualin e Cilësisë së UPT-së.

Këto njësi kanë hartuar standardet institucionale të cilësisë bazuar në Kodin e proceseve vlerësuese. Zbatimi i standardeve të cilësisë nënkupton zbatimin e standardeve akademike, kërkimore, menaxhuese, infrastrukturore, etj., me qëllim që të arrihen nivele maksimale në procesin mësimor dhe kërkimor-shkencor.

Departamenti i Energjitikës që mbulon programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjistikë", operon në koherencë të plotë me procedurat e FIM/UPT, në funksion të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, duke respektuar procedurat që janë përcaktuar nga strukturat, në të cilat garantohet dhe përfshirja e stafit dhe studentëve.

UPT në zbatim të detyrimit ligjor për çdo IAL (për sigurimin e jashtëm cilësisë) ka kryer Akreditimin Institucional si dhe Akreditimin e Programeve të Studimit, proces i cili po kryhet edhe për programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjistikë".

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxëniet.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	GVJ konstaton se për rishikimin e programeve të studimit bazuar në Rregulloren e zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies në UPT janë përcaktuar procedurat dhe dokumentacioni shoqërues, që kalon në disa hallka: hartimi i draftit nga grupi nismëtar nën drejtimin e KPS; diskutimi i ndryshimeve në departament dhe dekanat; miratimi nga SAUPT [Kreu II, Ref_004]; [Ref_044 Praktikë miratimi PS]. Sipas nenit 15, pika 4 e Kreut II të Rregullores së zhvillimit kurrikular dhe mësimdhënies (citim): <i>Dekanati kujdeset për përputhshmërinë e programit të studimit me misionin, vizionin, planin strategjik të zhvillimit, plotësimin e standardeve shtetërore të cilësisë dhe në analizën e kapaciteteve infrastrukturore e akademike, shprehet me vendim për miratimin e propozimit për hapjen/ riorganizimin e programit të ri të studimit dhe e përcjell në rektorat.</i> SA i UPT pasi verifikon në lidhje me shkallën e plotësimit të standardeve të cilësisë të programit të studimit të rishikuar (nëpërmjet Drejtorisë së Kurrikulave) shprehet me vendim për miratimin ose jo të ndryshimeve të propozuara [Ref_004 nenet 15, 16].
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	GVJ nga takimet me drejtuesit dhe stafin, si dhe DVV, konstaton se për të garantuar cilësinë në mësimdhënie dhe përmirësimin e vazhdueshëm të saj, personeli akademik i DE/FIM/UPT i nënshtrohet vlerësimit periodik duke filluar nga departamenti, duke realizuar kontrole periodike të procesit të mësimdhënies, sidomos për stafin e ri akademik. GVJ evidentoi se DSBC organizon në mënyrë periodike pyetësorë adresuar studentëve për vlerësimin e pedagogut, ku raporti i rezultateve të pyetësorëve si dhe rekomandimet e përpiluara prej NJSBC-së ju bëhen publike dhe ju përcillen njësisë kryesore të cilat realizojnë më tej një diskutim të gjerë në çdo departament me stafin akademik [Ref_091 Raporti mbi anketimin studentor për cilësinë e mësimdhënies në UPT]. https://upt.edu.al/drejtimi-akademik-administrativ/drejtore/drejtoria-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise/

	Nga takimet me stafin e studentët, GVJ konstaton se <u>pavarësisht përpjekjeve pozitive, transparenca dhe gjithë përfshirja kërkojnë një angazhim të drejtpërdrejtë në informimin e studenteve dhe pedagogëve, debat të hapur dhe diskutim me ata.</u>
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstytucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	GVJ bazuar në DVV dhe takimet me drejtuesit evidenton se vlerësimi i programit bëhet në analizën mësimore në fund viti akademik në nivel stafi, departamenti DE dhe fakulteti FIM [Ref_048 Raporti i analizës mësimore staf-departament FIM]. GVJ nga takimet dhe DVV konstaton se në çdo fillim viti akademik në DE nën drejtimin e Përgjegjësit kontrollohen dhe vlerësohet përmbajtja e syllabuseve, të diskutuara në grupin mësimor, e që në fund aprovohen nga titullari i lëndës. Në bazë të Rregullores Përgjegjësi i DE [Neni 21, pika 5c, Ref_006 Rregullore e brendshme e FIM] (citim): bën vëzhgime në auditor për verifikimin e kryerjes së procesit të mësimdhënies Por, GVJ evidenton se <i>Përgjegjësi i Departamentit nuk disponon asnjë praktikë ligjore të miratuar nga SA për grumbullim të dhënash cilësore.</i> Zv/Dekani për anën mësimore ka si detyrë të mbikqyrë mbarëvajtjen mësimore në nivel fakulteti [Neni13, Ref_001 Statuti i UPT].
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të	Sipas DVV, GVJ evidenton se NJSBC përpilon raportin e analizës së pyetësorëve i cili ka për qëllim matjen dhe vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, duke identifikuar pikat e forta dhe të dobëta, si dhe praktikat më të mira [Neni 79, Ref_001 Statuti i UPT]. Të dhënat e pasqyruara në këtë raport shërbejnë si një instrument i rëndësishëm për njësitë kryesore/bazë për përmirësimin e mëtejshëm të veprimtarisë akademike dhe programeve mësimore aty ku shihet e nevojshme. Sipas DVV, evidentojmë se UPT përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista me studentët aktualë, me ato të diplomuar (alumni), me personelin akademik, ndihmës akademik e administrativ dhe disponon të dhëna, për punësimin e studentëve të vet, me të cilët mban kontakte të vazhdueshme. Përmes një pyetësori është krijuar një databazë me mbi 200 të diplomuar [Ref_090 Pyetësori dhe databaza Alumni UPT]. Të

studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	diplomuarit i përkasin periudhës kohore 2019-2023 dhe janë të punësuar në masën 88%. 78% e numrit total të të anketuarve punojnë sot në profesionin e tyre. 57% e të anketuarve janë punësuar për herë të parë ende pa mbaruar studimet dhe 43% e tyre janë punësuar brenda vitit të parë të diplomimit. Një nga format që UPT përdor për të favorizuar punësimin e studentëve është edhe punësimi brenda Universitetit, ku ish studentë ekselentë punësohen si personel akademik efektiv dhe me kontratë, kur ata plotësojnë kriteret e punësimit të stafit akademik si dhe si staf akademik ndihmës dhe administrativ [Ref_093 Punësimi i PAE 2017-2020].
---	---

Konkluzione

GVJ vlerëson se programet e studimit në UPT bazuar në ligjin 80/2015 dhe KSC kalojnë procedura të caktuara për hapje/riorganizim, duke filluar nga KPS, në departament DE, fakultet FIM dhe rektorat.

UPT ka struktura të caktuara si Drejtoria e Kurrikulave e Rektoratit, që ka për detyrë të verifikojë përputhshmërinë e programit të studimit (të rishikuar/hapur) me standardet e cilësisë, si dhe si edhe hartimin e një raport teknik në lidhje me të, për t'a kaluar për miratim nga Komisioni i Mësimin në Senatit Akademik.

GVJ vlerëson se Njësia Qendrore e Sigurimit të Cilësisë (NJQSC), në UPT dhe Njësia e Sigurimit të Cilësisë (NJSC) në FIM, përpilojnë raportin e analizës së pyetësorëve, me qëllim matjen dhe vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, duke identifikuar pikat e forta dhe të dobëta, si dhe praktikat më të mira.

Departamenti i Energjisë që mbulon programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjitikë", përdor disa metoda të drejtpërdrejta, duke konsistuar në vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit si dhe vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve.

UPT përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista me studentët aktualë, me ato të diplomuar (alumni), me personelin akademik, ndihmës akademik e administrativ.

GVJ evidenton si praktikë të mirë krijimin nga UPT nëpërmjet projektin GRADUA, të një databazë të rëndësishme të studentëve dhe kompanive, ku studentët regjistrohen dhe publikojnë CV në këtë databazë, ndërsa kompanitë e ndryshme në bazë të kriterëve të tyre përzgjedhin drejtpërdrejtë studentët e regjistruar në sistem.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Sipas dokumentave të VV, GVJ evidenton se në nenin 81 të Statutit të UPT-së, në Rregulloren e FIM-së dhe në Kreu III të Planit strategjik të UPT 2019-2024, parashikohet përfshirja e stafit akademik, studentëve, personelit administrativ si edhe e bashkëpunëtorëve të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. Për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit ngrihet GVB, ku merr pjesë edhe një përfaqësues nga studentët, si dhe një përfaqësues ekspert i jashtëm.
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	GVJ nga DVV e takimet konstaton se UPT në Kreun IX të Rregullores së zhvillimit kurikular dhe mësimdhënies përcakton organizimin strukturor me detyrat përkatëse për sigurimin e cilësisë [Nenet 4, 5 e 6, Ref_004], në Rregulloren e FIM [Ref_008] si dhe në Rregulloren e departamentit DE përgjegjës për këtë program studimi. Studentët me pjesëmarrjen e tyre në njësitë e sigurimit të cilësisë dhe në KPS japin një kontribut të vlefshëm në këtë drejtim [Neni 49 - 51, Ref_001 Statuti i UPT]; [Ref_020 Vendimi DFIM për ngritjen KPS].
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohej përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve të programit të studimit.	Konstatohet se, sipas neneve 65-66 të Rregullores së zhvillimit kurikular dhe mësimdhënies për monitorimin e çdo programi studimi, janë ngritur dhe funksionojnë KPS në përbërje të të cilëve janë personel akademik i DE dhe studentë Për vlerësimin e sigurimit të cilësisë në çdo program janë ngritur GVB, të cilët në përbërje të tyre kanë dhe 1 student [Ref_019 Urdhri i Dekanit të FIM për ngritjen GVB]. <i>GVJ evidenton se njësitë e sigurimit të cilësisë në fakultet janë të sapo krijuara, prandaj duhen plotësuar me personel për të realizuar si duhet funksionin e tyre.</i>

Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	GVJ në bazë të DVV si dhe takimeve me staf e studentë konstaton se vlerësimi i cilësisë së programit të përbashkët të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë realizohet nga studentët përmes pyetësorëve, duke ruajtur anonimin e tyre. GVJ eidenton se <i>(si na u pohua edhe në takimet në institucion), në FIM nuk ka asnjë praktikë ankimimi nga ana e studentëve apo stafit akademik dhe administrativ në shërbim të tyre për diskriminim dhe pabarazi.</i>
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Sipas DVV e takimeve në UPT, GVJ konstaton se departamentet e FIM në mungesë të një strukture të konsoliduar të vlerësimit të cilësisë operon me të njëjtat metodologji dhe instrumenta si NJSBCa / NJQSC-së. <i>GVJ eidenton se nuk ekziston një praktikë periodike vjetore e marrjes së feedback-ut nga ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit, duke përfshirë biznesmenë, institucione publike dhe private, ku të diplomuarit e një programi studimi janë punësuar.</i> Konstatohet se, zhvillimi i praktikave mësimore pranë kompanive partnere shërben për vlerësimin cilësor të programit të studimit, i cili është i dyanshëm, nga kompanitë të cilat vlerësojnë aftësitë personale të studentëve, por edhe përputhshmëria e formimit të programit të studimit në lidhje me kërkesat e tregut të punës. Një praktikë e mirë për tërheqjen e mendimit praktik dhe nevojat e tregut është përmes shoqatës ALUMNI të FIM https://fim.edu.al/fim/alumniae-inxhinieria-mekanike-aim <i>GVJ rekomandon DE/FIM, të nxisin personelin akademik për të zhvilluar dhe analizuar tematika të reja dhe gjithëpërfshirëse, të lidhura me çështje të aplikimit të teknologjive të reja në fusha të ndryshme të industrisë.</i>
Konkluzione GVJ vlerëson se në dokumentet (Statutin e UPT-së, Rregulloren e FIM-së dhe në Planin Strategjik 2019-2024 të UPT) e UPT parashikohet dhe garantohet përfshirja e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	

UPT në këto dokumente përcakton qartë përgjegjësitë dhe detyrat konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në SBC së programit të studimit.

GVJ vlerëson se studentët janë anëtarë jo vetëm të NJQSC në UPT dhe NJSC në FIM, por edhe të KPS për monitorimin në vijimësi të programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjitikë" dhe GVB për vlerësimin e sigurimit të cilësisë së këtij programi.

GVJ evidenton se nuk ekziston një praktikë periodike vjetore e marrjes së feedback-ut nga ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit.

GVJ evidenton si praktikë të mirë lidhur me marrjen e mendimit dhe ekspertizës së jashtme ka qenë dhe vijon të jetë ajo përmes shoqatës ALUMNI të FIM.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	GVJ në bazë të DVV, konstaton se UPT i bën transparente dhe publike në http://upt.al/ Statutin e rregulloret, si dhe çdo dokument a procedurë të nevojshme në lidhje me programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë për studentët dhe të gjithë të interesuarit, në kuadër të sistemit të SBC. https://upt.edu.al/drejtimi-akademik-administrativ/drejtore/drejtoria-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise/
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Konstatohet se, UPT ka publikuar online në web-in zyrtar https://upt.al/cilesia-ne-upt Raportin e analizës së pyetësorëve të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për çdo lëndë të çdo programi studimi, në zbatim të VKM nr. 824, datë 24.12.2021 "Për Miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë" [Ref_065 Anketimi studentor - pyetësi dhe raporti].

	Informacioni i publikuar respekton lirinë dhe etikën akademike si dhe Ligjin nr. 9887 datë 10.03.20008, ndryshuar me ligjin nr. 48/2012 “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale”.
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Sipas RVB e DVV, GVJ evidenton rezultatet e pyetësorit të kryer rregullisht çdo semestër mbi cilësinë në mësimdhënie nga Drejtoria e SBC, i përcillen Rektorit së bashku me një analizë statistikore mbi indikatorët. Këto analiza u përcillen njësive kryesore dhe atyre bazë për të zhvilluar analiza të mëtejshme e për të vijuar punën mbi përmirësimin e cilësisë [Ref_050 Mbledhje Asambleje e FIM].
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	GVJ nga takimet me drejtuesit dhe stafin, e në bazë të DVV, evidenton se një nga funksionet kryesore të KPS sipas neneve 4-5 të Rregullores së zhvillimit kurikular dhe mësimdhënies (citim): është rishikimi i programit të studimit, mbështetur në nevojat e tregut të punës, zhvillimet në rajon dhe në botë, tendencat e zhvillimit të programeve të studimit të ngjashme në Europë e më tej. Propozimet për përmirësim të ardhur nga mësimdhënësit, analizën e procesit mësimor, ndryshimet në infrastrukturën laboratorike, rezultatet e projekteve të ndryshme të mbështetura nga BE ose nga vende të tjera të lidhura me zhvillim kurrikular në Shqipëri, kërkesa të ardhura nga biznesi ose qeveria, si përgjigje e kërkesave të tregut të punës, etj. GVJ në bazë të DVV evidenton se PPS MSH Inxhinieri Mekanike, profili Energjitikë është hapur në vitin 2022-2023 dhe nuk ka patur riorganizime të tij.
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	GVJ konstaton se UPT me qëllim ngritjen e kulturës së cilësisë organizon aktivitete dhe seminare informuese me studentët, për ndërgjegjësimin e tyre mbi rëndësinë e pjesëmarrjes në procesin e përmirësimin të cilësisë së programeve të studimit dhe shërbimeve administrative që ata marrin në institucion [Ref_109 Informacion Specialisti i Karrierrës]. GVJ evidenton se në mënyrë periodike UPT e realizon ngritjen e kulturës së cilësisë nëpërmjet: takimeve të drejtpërdrejta me studentët në auditore; publikimit të njoftimit në rrjetet promovuese online të universitetit; publikimit të njoftimeve në llogaritë personale https://www.upt.al/bashkepunime/aktivitete
Konkluzione	

GVJ vlerëson se UPT i bën transparente dhe publike strategjinë, organizimin dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të SBC dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjitikë", nëpërmjet postimit në faqen zyrtare elektronike të tij.

GVJ vlerëson se mbi bazën e indikatorëve që dalin si perceprime të performancës nga studentët, hartohen analiza për të evidentuar pikat e forta dhe problematikat specifike në programin e përbashkët të studimit MSH në Inxhinieri Mekanike, profili "Energjitikë" për vlerësimin e sigurimit të cilësisë së këtij programi.

GVJ evidenton se UPT me qëllim ngritjen e kulturës së cilësisë organizon aktivitete dhe seminareve informuese me studentët, kryesisht në trajtën e fushatave informuese me qëllim ndërgjegjësimin e studentëve mbi rëndësinë e pjesëmarrjes së tyre në procesin e përmirësimit të cilësisë së programeve të studimit dhe shërbimeve administrative që ata marrin në institucion.

GVJ evidenton si praktikë të mirë Këshillat e Programeve të Studimit dhe Koordinatorët e programeve të studimit që kanë si funksion kryesor menaxhim më të mirë të procesit të hapjes dhe riorganizimit të programeve të studimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të tyre.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të përbashkët të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në Inxhinieri Mekanike, profili “Energjitikë”

a. Pikat e forta dhe afirmime

1. Program studimi MSc. në “Inxhinieri Mekanike”, profili “Energjitikë” po ofrohet si një program i përbashkët studimi midis UPT dhe UNITUS që nga viti akademik 2022-2023, por kurrikula e tij aktualisht është 100% e njëjtë me atë të PS MSH në Inxhinieri Mekanike, profili “Energjitikë”, që është tashmë një program i konsoliduar, e që aktualisht nuk ka “konkurrencë” në “tregun” e arsimit të lartë në Shqipëri.
2. Staf akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit MSc. në “Inxhinieri Mekanike”, profili “Energjitikë” ka eksperiencë dhe përvojë të gjatë akademike në mësimdhënie dhe drejtim shkencor të punimeve doktorale, në projekte dhe kërkim shkencor, zotëron tituj akademik e profesionalë në fusha të ndryshme të energjitikës, ka kualifikim në universitete të vendeve të BE.
3. Programi mbështetet nga laboratorët mësimorë të DE dhe të FIM, si dhe nga baza laboratorike dhe infrastruktura e Universitetit UNITUS, Itali.
4. DE ka bashkëpunim me kompani që operojnë në fushën energjitike dhe organizata të tjera publike dhe private, të cilat ndihmojnë në zhvillimin dhe financimin e praktikave profesionale të studentëve.
5. Organizimi i programit të studimit është në përputhje të plotë me Ligjin e Arsimit të Lartë, Sistemit European të Transferimit të Krediteve (ECTS) dhe programit të studimit të ngjashëm me këtë në UNITUS, gjë që mundëson e realizimin e studimeve në të dy universitetet dhe të diplomuarit në këtë program studimi do të pajisjen me dy diploma nga të dy universitetet respektive.
6. Eksperienca shumëvjeçare e Departamentit të Energjisë në organizmin e programeve të studimit, eksperienca e fituar dhe standardet e arritura në administrimin e programeve të studimit të ciklit të parë, të ciklit të dytë dhe ciklit të tretë, studime të doktoratës

b. Pika të dobta

1. Vështirësi në blerjen e pajisjeve laboratorike me sasinë dhe specifikimet e kërkuara për shkak të ligjit të prokurimit publik dhe organizimit të tenderave; (*Standardi III.4, kriteri 4*)
2. Nevoja për angazhim të grupeve të interesit në vlerësimin dhe mbështetjen e rezultateve të dalta nga punimet kërkimore - shkencore në programin e studimit MSc. në “Inxhinieri Mekanike”, profili “Energjitikë” dhe përfshirje e ulët e studentëve në punën kërkimore; (*Standardi IV.2, kriteri 5*)

Rekomandime

1. Sigurim i infrastrukturës së nevojshme për aplikimin e njohurive të thelluara në sektorë të ndryshëm të industrisë përpunuese, prodhuese dhe shërbimeve në fushën e programit të studimit MSc në "Inxhinieri Mekatronike".
2. Mundësi për të zhvilluar dhe analizuar tematika të reja dhe gjithëpërfshirëse, fuqimisht të lidhur me çështje të aplikimit të teknologjive të reja në fusha të ndryshme të industrisë.
3. Përmirësimi i mekanizmave për tërheqjen e opinionit, mendimeve, eksperiencës nga Alumni dhe partneret e industrisë, me qëllim reflektimin e kërkesave të tregut të punës në përputhje me zhvillimet në sektorë të ndryshëm.

Evaluation's conclusions for the second cycle study program Master of Sciences in Second Level Program "Mechanical Engineering", profile "Energy"

a. Strengths and affirmations:

1. MSc study program in "Mechanical Engineering", profile "Energy" is being offered as a joint study program between UPT and UNITUS from the academic year 2022-2023, but its curriculum is currently 100% the same as that of PS MSH in Mechanical Engineering, the "Energy" profile, which is already a consolidated program, and which currently has no "competition" in the "market" of higher education in Albania;
2. The academic staff engaged in teaching in the MSc study program in "Mechanical Engineering", profile "Energy" has long experience and academic experience in teaching and scientific direction of doctoral theses, in projects and scientific research, holds academic and professional titles in various fields of energy, has qualification in universities of EU countries;
3. The program is supported by the teaching laboratories of DE and FIM, as well as by the laboratory base and infrastructure of UNITUS University, Italy;
4. Department of Energy has cooperation with companies that operate in the field of mechanics and other public and private organizations, which help in the development, support of professional practices and increase the opportunities for employment of students at the end of their studies;
5. The organization of the study program is in full compliance with the Law on Higher Education, the European Credit Transfer System (ECTS) and the study program similar to this one at

UNITUS, which enables studies to be carried out at both universities and the graduates of this study program will be equipped with two degrees from the two respective universities;

6. The many years of experience of the Department of Energy in the organization of study programs, the experience gained and the standards achieved in the administration of study programs of the first cycle, of the second cycle and of the third cycle, doctoral studies, constitute an advantage;

b. Weaknesses:

1. Difficulty in purchasing laboratory equipment with the required quantity and specifications due to the public procurement law and the organization of tenders; (*Standard III.4, criterion 4*)
2. The need for engagement of interest groups in the evaluation and support of the results obtained from the research - scientific works in the MSc study program in "Mechanical Engineering", profile "Energy" and low involvement of students in the research work; (*Standard IV.2, criterion 5*)

Recommendation

1. Provision of the necessary infrastructure for the application of in-depth knowledge in various sectors of the processing, manufacturing and services industry in the field of the MSc study program in "Mechanical Engineering", profile "Energy";
2. Opportunity to develop and analyze new and comprehensive topics, strongly related to issues of application of new technologies in various fields of industry;
3. Improving the mechanisms for attracting opinion, thoughts, experience from Alumni and industry partners, with the aim of reflecting the demands of the labor market in accordance with the developments in different sectors;

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X