



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK**

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Inxhinieri  
Elektronike”**

**ofruar nga**

**Universiteti Privat “Albanian University”**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof. Dr. Thoma Korini

Prof As. Genci Sharko

Nëntor, 2024

**Tabela Përmbledhëse për Programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”  
ofruar nga Universiteti Privat “Albanian University”**

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti Privat "Albanian University"
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierive
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në : “Inxhinieri elektronike”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UAMSH.Nr.411, datë 25.08.2011
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	UMAS nr. 3784/1, dt. 06.06.2019.
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	UMASR Nr. 390, datë 28.10.2020
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	VBA Nr. 41, datë 19.05.2017 dhe VBA Nr. 41, datë 13.07.2018
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite / 6 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	v.a 2020-2021: 15 PAE/10 PAK v.a 2021-2022: 16 PAE/10 PAK v.a 2022-2023: 18 PAE/9 PAK
18	Numri i studentëve:	v.a 2020-2021:18 studentë v.a 2021-2022:28 studentë v.a 2022-2023: 32 studentë
19	Komente / të tjera:	

## PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti Privat "Albanian University" (AU), është një Institucion privat i arsimit të lartë, i themeluar në vitin 2004 me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 197, datë 10.04.2004 "Për dhënien e lejes për hapjen e shkollës së lartë universitare jopublike "UFO Dental"". Me VKM Nr. 603, datë 24.08.2011 është realizuar ndryshimi i emrit, ndërsa me Urdhërin e MAS Nr. 52, datë 05.02.2016 "Për riorganizmin institucional të Universitetit Privat "Albanian University" dhe Urdhërin e MAS Nr. 596, datë 21.12.2016 "Për miratimin e Statutit të Universitetit "Albanian University" është realizuar hapja e njësisë kryesore "Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë".

Sipas strukturës dhe Statutit, të miratuara në vitin 2016, aktualisht Universiteti Privat "Albanian University" përbëhet nga tre fakultete:

- Fakulteti i Shkencave Shoqërore
- Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike
- Fakulteti i Shkencave Mjekësore

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike si njësi kryesore ku ky program studimi ofrohet, është i përbërë nga tre njësi bazë, përkatësisht:

- Departamenti i Art Dizajn
- Departamenti i Shkencave Ekonomike
- Departamenti i Inxhinierive

AU i nënshtrohet akreditimit të jashtëm periodik. Me vendim të Bordit të Akreditimit të Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, përmes Vendim Nr. 55, datë 26.05.2023 AU i është dhënë një vlerësim pozitiv për cilësinë akademike me një kohëzgjatje prej 4 vitesh (deri më 25.05.2027).

Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" është liçensuar përmes Urdhërit të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr.411, datë 25.08.2011 si dhe është akredituar me VBA Nr. 41, datë 19.05.2017 dhe VBA Nr. 41, datë 13.07.2018 me vlefshmëri deri më 30.9.2023. Kohëzgjatja e tij normale është 3 vite dhe numri krediteve të tij është 180 ECTS.

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm (RVJ) është hartuar në vijim të detyrimeve për akreditimin periodik të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Elektronike", ofruar aktualisht nga Universiteti privat "Albanian University". Në hartimin e këtij Raporti, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) është mbështetur në dokumentacionin e Dosjes së Vetëvlerësimit të përgatitur nga Grupi i Vetëvlerësimit për këtë program studimi, në konstatimet, gjetjet dhe shënimet e mbajtura gjatë takimeve të zhvilluara gjatë vizitës në Institucion, si dhe në dokumentacionin shtesë të vënë në dispozicion nga Institucioni.

## **PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM;**

Mbështetur në VKM nr.109/2017, ASCAL ka përcaktuar kohën dhe grupet e vlerësimit të jashtëm për vlerësimin e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “*Inxhinieri Elektronike*”. Bazuar në Urdhër nr. Nr.124, datë 10.10.2023 të ASCAL, “*Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, akreditimin e programeve të studimit, aplikuar nga Universiteti Privat "Albanian University"*”, grupi i vlerësimit të jashtëm për këtë program studimi përbëhet nga, Prof.As. Genci Sharko dhe Prof. Thoma Korini.

Gjatë procedurës, GVJ është asistuar nga Koordinatorja Teknike e ASCAL, Alma Arapi.

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i hartuar në Tetor 2023 nga vetë institucioni. Raporti siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Universiteti Privat "Albanian University" (AU), për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. AU, po ashtu, vuri në dispozicion të GVJ një numër dokumentesh shtesë në plotësim e përditësim të elementëve të paraqitur të RVB, dokumentacion ky i transferuar në sistemin AMS të ASCAL.

Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkuara nga Ligji Nr. 80/2015 “*Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë*”, VKM Nr.824, datë 24.12.2021 “*Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë*” si dhe gjithë aktet e tjera nënligjore që kanë të bëjnë me organizmin e studimeve në institucionet e arsimit të lartë.

Gjatë vizitës së kryer në institucion, në datat 19 dhe 20 Dhjetor 2023, u zhvilluan një sërë takimesh mes grupit të vlerësimit të jashtëm dhe përfaqësuesve të AU. Takime ndër të cilat mund të përmendim atë me Dekanin e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, Përgjegjësin e Departamentit të Inxhinierive, Grupin e Vlerësimit të brendshëm, stafin akademik, studentët, përfaqësues të Zyrës së Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Zyrës së Burimeve Njerëzore, Zyrës së Zhvillimit të Kurrikulave, Zyrës së Koordinimit të Kërkimit Shkencor dhe Botimeve Akademike, Zyrës së Karrierës dhe Alumnit, si dhe përfaqësues të Sekretarisë Mësimore. Gjithashtu u zhvillua edhe një vizitë e auditorëve, laboratorëve si dhe bibliotekës, shoqëruar me diskutime për elementë lidhur me këtë infrastrukturë. Vlerësimi i programit të studimit u fokusua në analizën e programit, në shqyrtimin e syllabuseve: vendosjen e objektivave të të mësuarit, kompetencat që synohen të fitohen, rrugët nëpërmjet të cilave fitohen (metodat e mësimdhënies), literaturën bazë dhe atë shtesë, mënyrat e vlerësimit të dijeve, përcaktimin e krediteve, kualifikimin e stafit akademik, etj. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet shtesë që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave të paraqitura. Në përfundim të analizës së materialeve të sipër cituara, GVJ hartoi raportin e mëposhtëm, i cili paraqet mendimet e ekspertëve të jashtëm mbi këtë program studimi duke paraqitur edhe disa rekomandime, me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të programit.

## SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

### I. Rekomandimet e Bordit të Akreditimit mbështetur në Vendimin Nr.41, datë 13.7.2018 janë [Ev. <https://ëëë.asc.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-13-korrik-2018> ]:

1. Institucioni, të rekrutojë staf të ri akademik me kohë të plotë, me grada shkencore dhe tituj akademik në fushën e programit, me qëllim uljen e ngarkesës mësimore të stafit akademik aktual dhe rishpërndarjen e lëndëve/moduleve në përputhje me ngarkesën dhe fushën akademike të pedagogëve të angazhuar në këtë program studimi.
2. Institucioni, të konsolidojë dhe saktësojë marrëveshjet e bashkëpunimit në terma kohorë më afatgjatë dhe me fokus specifik zhvillimin e praktikave mësimore të studentëve.
3. Në plotësimin e rekomandimit 1 si më lart, të reflektohet rishpërndarja e titullarëve të lëndëve kryesisht nga stafi akademik me kohë të plotë.

### II. Plotësimi i rekomandimeve nga Institucioni

Nga një analizë e dokumentacionit në dispozicion, diskutimeve në lidhje me këta elementë në institucion dhe një vlerësimi të detajuar GVJ është i mendimit se:

#### Rekomandimi 1:

GVJ konstatoi angazhim të institucionit për përmbushjen e këtij rekomandimi, duke shpallur dy herë në vit (në fillim të vitit akademik dhe përpara fillimit të semestrit të dytë) nevojat për staf të ri akademik specifikave të programit të studimi. Nga informacioni i disponuar, GVJ konstatoi se kandidatët të cilët plotësonin këto kritere dhe të rekrutuar nga Institucioni, kanë qenë relativisht të paktë. GVJ vëren se ka një rritje të personelit akademik efektiv të angazhuar në këtë program studimi.

Megjithatë, duke ju referuar ngarkesës mësimore, vërehet se në një numër të konsiderueshëm rastesh ka një mbingarkesë të personelit akademik efektiv. Në shumë raste kjo mbingarkesë tejkalon dhe shtesën maksimale të orëve suplementare prej 200 orësh. Konstatohet se ka raste kur tejkalohet edhe shtesa prej 100 orësh të tjera që mund të akordohen në raste specifike, referuar Udhëzimit Nr.29, datë 10.09.2018 "*Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë*" dhe Udhëzimit Nr. 36, datë 23.11.2018 "*Disa ndryshime dhe shtesa në Udhëzimin Nr.29, datë 10.09.2018 "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë"*".

Mbetet detyrë e Institucionit të gjejë mekanizmat e duhur për rekrutimin e personelit akademik suplementar me qëllim reduktimin e ngarkesës mësimore në kufijtë e përcaktuar nga aktet nënligjore.

Në këtë mënyrë, GVJ konkludon se, rekomandimi i Bordit të Akreditimit **nuk është përmbushur plotësisht.**

#### Rekomandimi 2:

GVJ u informua se AU ka rritur gamën e marrëveshjeve të bashkëpunimit me partnerë nga industria duke mundësuar në rradhë të parë zhvillimin e praktikave mësimore në përputhje me

kërkesat e diplomës si dhe duke rritur mundësinë e punësimit të të diplomuarve në përputhje me këtë diplomë.

Në këtë mënyrë, GVJ konkludon se, rekomandimi i Bordit të Akreditimit është **përmbushur plotësisht**.

Rekomandimi 3:

Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve, GVJ kontatoi institucioni ka rishikuar rishpërndarjen e titullarëve të lëndëve duke arritur në një situatë ku një pjesë e mirë e titullarëve e lëndëve të programit të studimit janë nga stafi akademik efektiv. Megjithatë GVJ është i mendimit se duhet synuar në perspektivë që titullarët e lëndëve të jenë 100% nga personeli akademik efektiv.

Në këtë mënyrë, GVJ konkludon se, rekomandimi i Bordit të Akreditimit mund të konsiderohet **i përmbushur**.

Universiteti Privat “Albanian University”, është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 28.10.2024, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 177/ 34 Prot, datë 28.10.2024. Universiteti Privat “Albanian University”, njofton në ASCAL më datë 04.11.2024, me anë të shkresës me Nr.384/1 Prot, datë 04.11.2024. Universiteti Privat “Albanian University”, njofton në ASCAL ku shprehin dakortësinë me vlerësimin e kryer nga Ekspertët e Jashtëm. Në këtë mënyrë Draft Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.



## Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Inxhinieri elektronike”

### I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

<b>Standardi I.1</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit të dorëzuar nga Universiteti Privat “Albanian University”, rregullores së programit të studimit, GVJ vlerëson se programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”, ofruar prej Departamentit të Inxhinierive është në përputhje me misionin e AU shprehur në statutin e institucionit dhe nuk bie ndesh me interesat kombëtare. Ky program studimi synon formimin e inxhinierëve elektronikë në përputhje me kërkesat e tregut të punës. GVJ vlerëson se programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” ruan dhe konsolidon vlerat akademike e kulturore kombëtare. Ai synon t’u japë studentëve një edukim cilësor, kontribut në kërkim të qëndrueshëm në përdorimin e arritjeve më të mira të shkencës.</p> <p><i>[Ev 1.2 Statuti Albanian University; 1.4.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022; 1.4.c Strategjia per zhvillimin institucional AU - 2023 – 2028]</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	<p>Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe me politikat e zhvillimit të Institucionit, në lidhje me përgatitjen e profesionistëve në fushën e Inxhinierisë Elektronike</p> <p><i>[Ev: 1.2 Statuti Albanian University; 1.3 Rregullore Albanian University. 1.4.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022.</i></p>
<b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.	<p>Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” është konceptuar në harmoni me strategjinë e institucionit i cili ka si objektiva strategjike cilësinë dhe performancën akademike. Përmbushja e misionit të AU planifikohet të realizohet edhe duke siguruar shumëllojshmëri të ofertave të formimit në përputhje me nevojat e zhvillimit industrial perspektiv të vendit. Statuti i “Albanian University” përcakton qartë drejtimet prioritare akademike, ato përputhen me fushat e studimit të programit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri</p>

	<p>Elektronike”, Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamentit të Inxhinierive, prej nga varet programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”.</p> <p><i>[Ev: 1.4.a Plani strategjik institucional 2017 – 2022 1.4.b Plani i masave Rektorati 2020 – 2021 për realizimin e objektivave strategjike institucionale - 2017 – 2022; Evidencë 1.2 Statuti Albanian University].</i></p>																																																
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Nga vlerësimi i dokumentacionit dhe vizitës në institucion, GVJ konstaton se AU ka përvojë dhe eksperiencë në fushën akademike, kapacitetet në infrastrukturë dhe struktura ndihmëse universitare.</p> <p>Personeli akademik efektiv (PAE) i angazhuar në realizimin e programit të studimit, në vitin akademik 2022-2023 përbëhet nga: 2 Profesorë të Asociuar, 6 Lektorë me gradën Doktor dhe 10 Asistent-Lektorë me gradën Msc., në total 18 PAE, ndërsa personeli akademik me kontratë (PAK) përbëhet nga: 3 Profesorë të Asociuar dhe 6 Lektorë me gradën Doktor, në total 9 PAK.</p> <p><b>Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike</b> për dy vite akademike 2022-2023 dhe 2023-2024 ka në strukturën e tij këto të dhëna:</p> <table border="1" data-bbox="592 1137 1374 1608"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Personeli i angazhuar në FSHAE</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof Dr</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Prof.Assoc</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Dr/Doc</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>17</td> <td>10</td> <td>19</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Në total</b></td> <td><b>37</b></td> <td><b>42</b></td> <td><b>37</b></td> <td><b>48</b></td> <td><b>39</b></td> <td><b>42</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Përbërja e Departamentit të Inxhinierive, përgjegjës për këtë program studimi, paraqitet si në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Për vitin akademik 2018-2019: 19 PAE, me kualifikimin 8 Dr., dhe 11 Msc. (3 Dr. në proces) dhe 16 PAK, me kualifikimin 1 Prof. Dr., 7 Prof. As., 6 Dr., dhe 2 Msc. (1 Dr. në proces);</li> </ul>	Personeli i angazhuar në FSHAE	2020-2021		2021-2022		2022-2023		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	Prof Dr	-	4	1	6	1	5	Prof.Assoc	3	11	3	11	3	9	Dr/Doc	16	14	16	21	16	22	Msc	18	13	17	10	19	6	<b>Në total</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>42</b>
Personeli i angazhuar në FSHAE	2020-2021		2021-2022		2022-2023																																												
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK																																											
Prof Dr	-	4	1	6	1	5																																											
Prof.Assoc	3	11	3	11	3	9																																											
Dr/Doc	16	14	16	21	16	22																																											
Msc	18	13	17	10	19	6																																											
<b>Në total</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>42</b>																																											





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Për vitin akademik <b>2019-2020: 16 PAE</b>, me kualifikimin 7 Dr., dhe 9 Msc. (3 Dr. në proces) dhe <b>18 PAK</b>, me kualifikimin 1 Prof. Dr., 6 Prof. As., 9 Dr., dhe 2 Msc. (1 Dr. në proces);</li> <li>- Për vitin akademik <b>2020-2021: 15 PAE</b>, me kualifikimin 7 Dr., dhe 8 Msc. (1 Dr. në proces) dhe <b>17 PAK</b>, me kualifikimin 2 Prof. Dr., 5 Prof. As., 7 Dr., dhe 3 Msc. (2 Dr. në proces);</li> <li>- Për vitin akademik <b>2021-2022: 17 PAE</b>, me kualifikimin 1 Prof. As., 7 Dr., dhe 9 Msc., dhe <b>19 PAK</b>, me kualifikimin 2 Prof. Dr., 5 Prof. As., 11 Dr., dhe 1 Msc.</li> <li>- Për vitin akademik <b>2022-2023: 18 PAE</b>, me kualifikimin 1 Prof. As., 7 Dr.(1 dr proc) , dhe 9 Msc., dhe <b>18 PAK</b>, me kualifikimin 1 Prof. Dr., 4 Prof. As., 12 Dr., dhe 1 Msc.</li> </ul> <p><i>[Ev: 1.5 Përshkrimi i Laboratoreve të Departamentit të Inxhinierive;</i>  <i>4.2 CV stafi akademik BSc. IE - v.a 2022 – 2023;</i>  <i>Aneks tabela Tabcla 2, Tabcla 6. Tabcla 16- RVB - BSc. IE - 10.2023]</i>  <i>RVB - BSc. IE - 10.2023.</i></p>
<p><b>Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësise kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</b></p>	<p>Njësia kryesore, Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, ofron programe studimi në fushën e inxhinierisë elektronike që prej vitit 2012. Drejtimet kërkimore shkencore të Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike janë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësise kryesore.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”, i ofruar nga Departamenti i Inxhinierive, ka si fushë të përgjithshme fushën e inxhinierisë elektronike të përputhur me fushën akademike dhe shkencore të njësise kryesore.</p> <p><i>[Ev 1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022;</i>  <i>H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019]</i></p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”, ofruar prej Departamentit të Inxhinierive, nga njësia kryesore Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në “Albanian University” është në përputhje me interesat kombëtare, me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe me fushën e veprimtarisë së tij akademike.</i></p> <p><i>Institucioni disponon infrastrukturën dhe burimet njerëzore të nevojshme për realizimin me cilësi të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike</i></p>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

### Standardi I.2

**Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njërive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Ndarja e detyrave mes njërive e personelit përcaktohet nga institucioni në rregulloren tij dhe në rregulloren e njësisë kryesore. Nga vlerësimi rezulton se Departamenti i Inxhinierive ofron programin e studimit Bachelor “Inxhinieri Elektronike”. Vërehet një bashkëpunim i ngushtë me të gjitha strukturat e institucionit si: Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë, Sekretaria mësimore, Arkiva dhe Protokolli, Zyra e Burimeve Njerëzore, Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, Zyra e Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë, etj. dhe departamentet e tjera në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike të “Albanian University”, gjë që çon në përmirësimin e efektivitetit të këtij programi studimi.</p> <p><i>[Ev: 1.3 Rregullore Albanian University: 6.9 e Rezultatet e pyetësorit drejtuar personelit akademik për mësimin online v.a. 2020 - 2021 - Sem. I; 6.9.g Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. II - v.a. 2021 - 2022.pdf 6.8.d Fokus Grupe - 2022.pdf Vizita në Institucion, takimi me përgjegjësën e departamentit]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ose të huaj.</p>	<p>Universiteti Privat “Albanian University” ka bashkëpunime ndër-institucionale me institucione shtetërore dhe IAL brenda vendit, si dhe me kompani dhe zyra, pjesë e komunitetit të biznesit ose tregut të punës. Realizimi i praktikave profesionale mbetet një ndër bashkëpunimet kryesore me këto institucione. Me anë të këtyre bashkëpunimeve AU synon gjithashtu krijimin e lidhjeve midis universitetit dhe aktorëve të tregut të punës në funksion të punësimit të studentëve, por edhe për të qenë më pranë nevojave të tregut të punës dhe reflektimit të tyre në programin e studimit.</p> <p>Departamenti i Inxhinierive ka nënshkruar mbi 30 marrëveshje specifike për programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”.</p> <p><i>[Ev: 1.1.d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 - 2022..]</i></p>

	<i>Aneks tabela - RVB - BSc. IE – 2023]</i>			
<b>Kriteri 3.</b> Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	<p>GVJ konstaton se procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar nëpërmjet udhëzuesit për zhvillimin e praktikës. Në të janë parashikuar si procedurat që duhet të ndiqen, ashtu edhe roli i aktorëve dhe njësive të ndryshme të përfshira në këtë proces. Departamenti i Inxhinierive ka nënshkruar mbi 30 marrëveshje specifike për programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”.</p> <p><i>[Ev: 1.1.d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 – 2022; Aneks tabela - RVB - BSc. IE – 2023]</i></p>			
<b>Kriteri 4.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	<p>Departamenti i Inxhinierive, përgjegjës për programin e studimit, ka realizuar një raportim analitik të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve, i cili i është përcjellë njësisë kryesore dhe NJSBC.</p> <p>Ky raport është për realizimin e përfitimeve nga praktikat mësimore/profesionale për të gjithë departamentin, përfshirë edhe programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”.</p> <p><i>[Ev: 1.1.d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 – 2022; 1.7.b Raport analitik marrëveshjet praktika mësimore Departamenti i Inxhinierive - v.a. 2021 – 2022]</i></p>			
<b>Konkluzione</b>	<p><i>Departamenti i Inxhinierive dhe njësia kryesore Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në “Albanian University” ka marrëveshje bashkëpunimi me Institucione të ndryshme të Arsimit të Lartë brenda dhe jashtë vendit, të cilat mundësojnë realizimin e objektivave të programit të studimit.</i></p> <p><i>DI falë bashkëpunimeve me entet vendase mundëson zhvillimin korrekt të praktikave profesionale të studentëve, në përputhje me profilin e studimeve të tyre në ciklin e parë..</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

<b>Standardi II.1</b>	
<b>Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” organizohet në lëndë të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program studimi ka një kohëzgjatje normale 3 vite dhe në total 180 kredite.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr. 879, datë 18.12.2019]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparura në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparura në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Programi i studimit, nëpërmjet moduleve dhe lëndëve të ofruara, krijon mundësinë e formimit të shprehive të veçanta. Gjithashtu programi synon që studentët të jenë në gjendje të përcaktojnë zgjidhje të proceseve teknologjike në fushën e inxhinierisë elektronike duke shfrytëzuar analiza dhe kriteret të aplikuara në këtë fushë për sisteme të tilla. GVJ konstaton se objektivat formuese përmbushen mirë. Studimi i tregut i kryer ka evidentuar disa specialitete për të cilat formohen studentët e këtij programi. Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe intervistave gjatë vizitës në institucion GVJ konstaton se programi i studimit thëllon njohuritë e studentëve në fushën e Inxhinierisë Elektronike, ku një vend të konsiderueshëm në program zë të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve të fushës së elektronikës.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; Vizita në Institucion, takimi me stafin akademik]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë</p>	<p>Nga shqyrtimi i programit mësimor dhe syllabuseve rezulton se ky program studimi ka një ndarje të qartë të lëndëve sipas kategorive të përcaktuara dhe secila prej tyre ka të përcaktuar</p>

<p>veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>ngarkesën përkatëse në kredite duke e respektuar totalin vjetor prej 60 kreditesh.</p> <p>GVJ konstaton se lëndët/modulet janë grupuar sipas veprimtarive formuese në përputhje me Ligjin 80/2015 dhe VKM nr. 41, dt. 24.01.2018, e ndryshuar.</p> <p>Programi ka të përcaktuara veprimtaritë formuese, kryesisht leksione dhe seminare. Gjatë vizitës GVJ konstatoi laboratorët mbështes për lëndët laboratorike ku mundësohet dhe praktikimi i njohurive në praktikë.</p> <p>GVJ kostaton se shpërndarja e tyre është në përputhje me aktet ligjore e nënëligjore në fuqi.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; Vizita në Institucion, takimi me përgjegjësën e departamentit]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>GVJ konstaton se në kurrikulën dhe në planin mësimor të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” janë përcaktuar ngarkesa mesimore për praktikën profesionale prej 4 ETCS dhe teza e diplomës 6 ETCS.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019;</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>NA</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtësë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” në Departamentin e Inxhinierive bashkë me programet e studimit të parë Bachelor kanë një ngjashmëri mbi 70 % me të njëjtën emërtësë.</p> <p>Bachelor Inxhinieri Elektronike prane Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit në Universiteti Politeknik i Tiranës</p>

<p><b>Kriteri 7.</b> Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p>	<p>Institucioni është angazhuar në përgatitjen e koditimit dhe dorëzimin e programit të studimit dhe kodifikimi i lëndëve <b>por nuk është përfunduar.</b></p>			
<p><b>Kriteri 8.</b> Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p>	<p>Ky program nuk ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë vendas apo të huaj.</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" ofron njohuritë dhe kompetencat e nevojshme për formimin e specialistëve të aftë për tregun e punës. AU ndjek politikën dhe procedurat e pranimit dhe të përzgjedhjes së studenteve bazuar në kriteret dhe afatet ligjore të përcaktuara në aktet ligjore përkatëse dhe në përputhje me kapacitetet e tij në infrastrukturë, burime njerëzore dhe kërkesat e tregut.</i></p> <p><i>Ai është i organizuar në lëndë dhe module të vlerësuara në kredite sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</i></p> <p><i>Institucioni është angazhuar në përgatitjen e kodifikimit të lëndëve por nuk është përfunduar</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

**Standardi II.2**

**Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush</p>	<p>Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" është licencuar përmes Urdhërit të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr.411, datë 25.08.2011 si dhe është akredituar me VBA Nr. 41, datë 19.05.2017 dhe VBA Nr. 41, datë 13.07.2018 me vlefshmëri deri më 30.9.2023.</p>

detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.

Stafi akademik i DI është një kombinim i pedagogëve me tituj dhe me ekperiencë si dhe me pedagogë të ftuar që zotërojnë një punë në ushtrimin e profesionit të tyre.

**Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike** për dy vite akademike 2022-2023 dhe 2023-2024 ka në strukturën e tij këto të dhëna:

Personeli i angazhuar në FSHAE	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof Dr	-	4	1	6	1	5
Prof.Assoc	3	11	3	11	3	9
Dr/Doc	16	14	16	21	16	22
Msc	18	13	17	10	19	6
<b>Në total</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>42</b>

Të dhënat për Departamentin e Inxhinierive për tre vite akademike janë:

Kualifikimi i stafit akademik të programit të studimit	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof. Dr	-	2	-	2	-	1
Prof. Asoc.	-	5	1	5	1	4
Dr/Phd	7	7	7	11	7	12
Msc.	8	3	9	1	10	1
<b>Gjithsej</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Kriteri 2.** Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar

GVJ vlerëson se praktikat mësimore zhvillohen në afate dhe me partnerët që AU ka marrëveshje bashkëpunimi dhe nën drejtimin e një pedagogu të caktuar nga Departamenti. Çdo pedagog ka një grup studente prej 20 vetë. Gjithashtu, në kuadër të marrëveshjeve për praktikat mësimore institucioni pritës cakton një mbikëqyrës të praktikës.

Departamenti i Inxhinierive ka përcaktuar një akademik (laborant), i cili mbikëqyr mbarëvajtjen e punës dhe mirmbajtjen e laboratorëve.

[Ev: H.1 Rregullore mësimore BSc. IE - 03.2019;  
2.1.b Plani mësimor BSc. IE - 04.2019;

personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	2.2 <i>Miratim udhëheqës praktika mësimore programet e studimit BSc. - v.a. 2021 – 2022]</i>			
<b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	<p>Përgjegjësia për ecurinë dhe zhvillimin e programit në përputhje me objektivat e tij është e përgjegjës të departamentit.</p> <p>Koordinatorët e grupeve mësimore koordinojnë përmbajtjen e syllabuseve të lëndëve të grupit mësimor, rishikimin etj., si dhe janë përgjegjës për ecurinë e praktikave profesionale.</p> <p>Koordinatori për studentët koordinon marrëdhëniet mes studentëve dhe stafit, kryen këshillimin e studentëve në lidhje me kurrikulën dhe raporton për problematika të studentëve në departament dhe tek përgjegjësi i departamentit.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019;</i>  <i>2.3 Rregullore Departamenti - VS. 20 - 30.07.2021;</i>  <i>2.4.a Koordinatorët e gruplëndëve DI;</i>  <i>2.4.b Koordinatorët e programeve të studimit DI]</i></p>			
<b>Konkluzione</b>	<i>Departamenti i Inxhinierive (DI), si pjesë e AU zhvillon veprimtaritë e tij në përputhje me aktet ligjore dhe nën ligjore në fuqi dhe standardet e cilësisë në Arsimin e Lartë, të reflektuara edhe në aktet rregullatore të Institucionit. Në programin e studimit zhvillon mësim staf pedagogësh i kualifikuar të cilët kanë eksperiencë akademike dhe profesionale.</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

### Standardi II.3

**Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.**

**Kriteret**

**Vlerësimi i ekspertëve**



<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive disponon dhe ka vënë në dispozicion të gjitha informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit si: Rregulloren, programin mësimor, syllabuset, orarin, ngarkesën e stafit akademik, etj. Dosja e plotë e çdo viti mbahet në departamentin përkatës.</p> <p><i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; 4.1.e Ngarkesa mësimore stafi akademik BSc. IE - v.a. 2022 – 2023]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>GVJ konstaton se plani mësimor përmban informacionet për ngarkesën mësimore, orët në auditor dhe jashtë auditorit. Në syllabuset e lëndëve jepet informacion në lidhje me temat mësimore në leksione dhe në seminare, orët faktike për secilën prej temave, detyrimet lidhur me lëndën, etj.</p> <p>Frekuentimi, ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit dhe syllabuset. Ky program studimi ka një kohëzgjatje normale 3 vite dhe në total 180 kredite organizuar në 6 semestra, me kohë të plotë.</p> <p>A. Lëndë Bazë: 33 ECTS / <b>18.33%</b> (sipas VKM 15%-20%);  B. Lëndë Karakterizuese: 94 ECTS / <b>52.22%</b> (sipas VKM 50%-55%);  C. Lëndë Ndërdisciplinore: 25 ECTS / <b>13.89%</b> (sipas VKM 12%-15%);  D. Lëndë Plotësuese (Praktika): 22 ECTS / <b>12.22%</b> (sipas VKM 10%-15%);  E. Detyrime Përmbyllëse: 6 ECTS / <b>3.3%</b> (sipas VKM 3%- 5%).</p> <p><i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.c Miratim ore per ECTS - programe DI - VSA. 13, dt. 07.04.2021] H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; Vizita në Institucion, takimi me përgjegjësën e departamentit]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se Rregullorja e programit të studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme që lidhen me kriteret e pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve</p> <p>Kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit jepen në Rregulloren mësimore. Kandidatët fitues përzgjidhen nga Komisioni <i>Ad-Hoc</i>, i propozuar nga Departamenti dhe i miratuar nga Dekanati. Transferimi i studentëve në programe studimi të</p>

ekuivalentimit të studimeve.	<p>njëta ose të afërta, vendase ose të huaja, dhe ekuivalentimi i studimeve rregullohen me dokumentin e Rregullores së regjistrimeve dhe transferimeve.</p> <p>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 2.5 Rregullore e regjistrimeve dhe transferimeve - VS 25 - dt. 25.06.2020]</p>			
<b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit rezulton se syllabuset e lëndëve janë të paraqitura në strukturë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi.</p> <p>Programet lëndore hartohen nga titullari i lëndës, sipas modelit të paraqitur në VKM nr. 41, dt. 24.01.2018, e ndryshuar. Në fillim të çdo semestri pedagogu i njeh studentët me programin lëndor dhe veprimtaritë e përfshira në të, me detyrimet dhe përgjegjësitë, me format e vlerësimit dhe provimin final.</p> <p>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</p>			
<b>Kriteri 5.</b> Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	<p>GVJ konstaton se stafit akademik i kërkohet të përditësojë syllabuset në fillim të vitit akademik. Programi i studimit, plani mësimor, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike, si përgjigje ndaj kërkesave të tregut të punës dhe dinamikave të brendshme.</p> <p>Departamenti i Inxhinierive ka rishikuar programet e studimit Bachelor..</p> <p>[Ev: 2.6 Procedura e rishikimit të kurrikulave programet e studimit Bachelor – 04.2019; 2.7.e Rishikime syllabuse - v.a. 2022 – 2023]</p>			
<b>Konkluzione</b>	<p>Departamenti i Inxhinierive (DI), si pjesë e AU përmban informacionin e nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra sipas disiplinave përkatëse, krediteve dhe orëve në auditor dhe jashtë auditorit. Instucioni kujdeset në përditësimin e kurrikulës dhe syllabuseve të lëndëve në përputhje me nevojat e tregut dhe ndryshimet më të fundit teknologjike.</p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>  X

**Standardi II.4**

**Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Emërtimi i programit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” është në përputhje me fushën akademike të tij. Përmbajtja e veprimtarive mundëson përgatitjen e studentëve me aftësi teorike dhe praktike. GVJ vlerëson se ky program studimi mundëson përgatitjen e studentëve me aftësi teorike dhe praktike, një element mjaft i rëndësishëm ky për t’u përballur me tregun e punës pas diplomimit të tyre apo thellimit të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme në fushën e elektronikës dhe të telekomunikacionit.  <i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</i>
<b>Kriteri 2.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se mundësohet arritja e objektivave formues të programit të studimit në Bachelor “Inxhinieri Elektronike” dhe rezultateve të pritshme të të nxënit, aftësimin profesional dhe kërkimit shkencor. Në vitin e I zhvillohen kryesisht lëndët bazë, ndërsa në vitin II dhe III zhvillohen lëndët karakterizuese, ndërdisiplinore dhe përmbyllëse. Kjo mundëson që baza teorike e lëndëve të formimit bazë të shërbejë në përvetësimin më të mirë të dijeve prej lëndëve me karakter profesional.  <i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023 Vizita në Institucion, takimi me stafin e programit]</i>
<b>Kriteri 3.</b> Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	GVJ konstaton se lëndët janë në përputhje me profilin e programit Bachelor “Inxhinieri Elektronike” dhe rrjedhimisht të domosdoshme për formimin e specialistëve në këtë fushë studimi. Nga vizita në institucion, GVJ konstaton se raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit. Lëndët janë të organizuara në aktivitete formuese Leksion/Ushtrime (seminar). Në secilën prej tyre ka aktivitete formuese teorike dhe praktike. Gjate 3 viteve të studimit programi i studimit ka: • Leksione - 774 orë, • Seminare(Ushtrime) · 664 orë,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratore-335 orë,</li> <li>• Detyra kursi - 16 orë</li> <li>• Praktike mesimore - 80 ore..</li> <li>• Përgatitje per provimin c fonnimii/Temë diplome- 12 orë.</li> </ul> <p>Gjithsej 1881 orë në auditor përgjatë tre viteve</p> <p><i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023 Vizita në Institucion, takimi me stafin e programit]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues dhe formimin e specialistëve të aftë në fushën e inxhinierisë elektronike dhe të telekomunikacionit.</p> <p>Njohuritë e marra gjatë studimeve në këtë program studimi i mundësojnë studentit transferimin ose/dhe vazhdimin e studimeve të ciklit të parë/dytë në programe të ngjashme brenda dhe jashtë vendit, si dhe punësimin e tij në përputhje me fushën e studimit në ente publike dhe private kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>Sasia e orëve në auditor (1881 orë) për përgatitjen praktike (Seminare, laboratorë, projekte praktikë, etj) është 1107 orë, nga 774 orë totale për përgatitjen teorike (orët e leksioneve), ose orët në auditor për përgatitjen praktike zënë rreth 59% të orëve totale në auditor. GVJ gjykon që raporti i tyre është në përputhje me ciklin e parë të studimeve.</p> <p><i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023 RVB - BSc. IE – 2023]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>Nga takimet në institucion, GVJ u informua se personeli akademik i angazhuar në programin e studimit, në mënyrë të vazhdueshme pasqyron në ciklet e leksioneve dhe seancave praktike të rejtat që lidhen me lëndët përkatëse.</p> <p>Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve, GVJ konstatoi se në përgjithësi në to janë pasqyruar përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p> <p><i>[Ev: 2.7.a,b,c,d,e Rishikime syllabuse - v.a. 2018 – 2023 2.8 Kërkesë pasurimi i bibliotekës v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim e</p>	<p>Bazuar në lëndët e programit të studimit dhe syllabuset e lëndëve përkatëse, evidentohet se programi i studimit ka përmbajtje didaktike dhe profesionale formuese dhe garanton përfitim e</p>



dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	dijeve, aftësive dhe kompetencave që synon programi dhe niveli Bachelor.  <i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</i>			
<b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” u jep mundësi studentëve të pozicionohen në karrierën e tyre të ardhshme profesionale. Nga shqyrtimi dokumentacionit dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se programi i studimit, duke kombinuar teorinë me praktikën, siguron aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional në fushën e Shkencave të Inxhinierisë Elektronike dhe të Komunikacionit.  <i>[Ev: 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</i>			
<b>Konkluzione</b>	<i>Organizimi dhe përmbajtja e kurrikulës në module/lëndë në Programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”, krijon mundësinë e formimit profesional të studentëve si ndërthurje e njohurive teorike dhe praktike të nevojshme, në përputhje me teknologjitë më të fundit të fushës duke mundësuar integrimin e tyre të shpejtë në tregut e punës. Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve, GVJ konstatoi në përgjithësi në to janë pasqyruar përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

### Standardi II.5

**Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen	GVJ vlerëson se Departamenti i Inxhinicrive vlerëson periodikisht zhvillimet e detajuara të tregut për të përmirësuar kurrikulën e programit të studimit të ofruar në përputhje me mundësitë e punësimin të ofruara në nivel kombëtar e ndërkomëtar.  <i>[Ev: 2.9.b Raport mbi studimin e tregut - DI - Dhjetor 2021]</i>

dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.					
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	GVJ vlerëson se nga Institucioni bëhen përpjekje për të mbështur studentët për tu përfshirë në strukturat vendimmarrëse të tij. Ai nxit që në mbledhjet e Departamentit, Senatit Akademik përfaqësuesi i studentëve nga Këshilli Studentor dhe çdo student apo i diplomuar që të marrë pjesë në diskutimet dhe konsultimet për përmirësimin e programit të studimit.				
<b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	GVJ vlerëson se nga Institucioni mbahen kontakte të vazhdueshme me aktorë të tregut të punës për të përmirësuar kurikulën e programit të studimit.  [Ev: 2.10 Ngritja e GE për rishikimin e kurrikulave BSc. – 04.2019]				
<b>Konkluzione</b>	<i>Institucioni nxit përfshirjen e studentëve dhe institucioneve partnere në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit të ofruara, duke dëshmuar një përmirësim të vazhduar të ofertës së tij akademike. Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” është rishikuar duke bërë edhe përmirësime. Në riorganizimin e tij kontribut kanë dhënë të gjithë grupet e interesit duke shprehur qartas mendimin e tyre.</i>				
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <tr> <td>Nuk përmbushet</td> <td>Përmbushet pjesërisht</td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		



				X
--	--	--	--	---

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

### III.MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi III.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se personeli akademik i programit zhvillon format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive përmes leksioneve, seminareve, punëve laboratorike, detyrave të kursit, praktikave profesionale, vizita studimore.Syllabusët e lëndëve miratohen në departament.  <i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; 1.1.d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 – 2022]</i>
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Personeli akademik i programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” merr pjesë në trajnimet e orientuara në aspektet didaktike të mësimdhënies të organizuara nga AU. Gjithashtu gjatë punës me studentët ata nxiten të përdorin metoda inovative të mësimdhënies. Personeli akademik merr në konsideratë nevojat e studentëve dhe bashkëpunon me ta për të ofruar një eksperiencë mësimdhënie-mësimnxënie sa më të mirë.  <i>[Ev: 3.1.c Axhenda e trajnimeve të stafit akademik - v.a. 2022 – 2023. Vizita në Institucion, takimi me stafin e programit]</i>
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e	GVJ konstaton se “Albanian University” ofron kushte dhe infrastrukturë të mirë për procesin e mësimdhënies, mbështet dhe stimulon personelin akademik për të përmirësuar kompetencat didaktike si dhe përditësimet e metodave të mësimdhënies, në

<p>kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>përputhje edhe me objektivat dhe misionin e institucionit. Në funksion të programit të studimit janë laboratorët e DI, broshurat informuese, guida për studentët..</p> <p>GVJ gjatë vizitës në institucion konstaton se mjediset ku zhvillohet mësimi i programit të studimit Ciklit të Parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” mundësojnë për personelin akademik përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe të ndryshme pedagogjike.</p> <p><i>[Ev: 3.1.c Axhenda e trajnimeve të stafit akademik - v.a. 2022 – 2023.</i></p> <p><i>Vizita në Institucion, takimi me stafin e programit]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>GVJ pas analizimit të CV-ve të personelit akademik konstaton se personeli akademik i programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” zotëron përgatitje dhe kompetenca profesionale në mësimdhënie dhe në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve.</p> <p>Nga anketimi i studentëve lidhur me procesin mësimor gjatë semestrit të parë të vitit akademik 2021-2022 ku morën 345 studentë për Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, 216 studentë nga Departamenti i Inxhinierive. Nga rezultatet e pyetjes që vlerëson infrastrukturën evidentohet se institucioni ofron mjedise dhe infrastrukturë nxitëse për zhvillimin e programeve të studimit.</p> <p>Vlerësimi për stafin administrativ është pozitiv çka tregon një komunikim dhe bashkëpunim korrekt midis stafit dhe studentëve.</p> <p><i>[Ev: 1.5 Përshkrimi i Laboratoreve të Departamentit të Inxhinierive.</i></p> <p><i>6.9.g Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. II - v.a. 2021 – 2022</i></p> <p><i>4.2 CV stafi akademik BSc. IE - v.a 2022 - 2023]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p>	<p>GVJ konstaton se format e metodat e mësimdhënies vlerësohen nga eprori dhe studentët, kjo nëpërmjet komunikimit direkt me pedagogun apo përgjegjës in e njësisë bazë, mendime që shprehen nga përfaqësuesi i studentëve në mbledhje të njësisë bazë etj. Pyetësorët e hartuar në mënyrë periodike janë një mënyrë tjetër vlerësimi për metodat e mësimdhënies.</p> <p><i>[Ev: 6.9.g Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. II - v.a. 2021 – 2022;</i></p> <p><i>3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I</i></p> <p><i>Vizita në Institucion, takimi me stafin e programit]</i></p>





<p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p>	<p>NJBSC përgatit raportin e vlerësimeve periodike dhe i vë në dispozicion të strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuara. Rezultatet e vlerësimit të cilësisë përpunohen dhe përmbledhen në një raport. Këto rezultate raportohen me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> <p>Gjithashtu, AU nxit shembuj të praktikave më të mira, inkurajon dhe motivon stafin akademik për të përmirësuar më tej mësimdhënien duke organizuar aktivitete të ndryshme trajnimi, leksione të hapura dhe seminare me profesorë të ftuar.</p> <p>Departamenti i Inxhinierive është i përfshirë në projekte të ndryshme ndërkombëtare që AU ka me universitete ndërkombëtare, përmes të cilave motivon stafin të marrë pjesë në programet e mobilitetit si Erasmus+, KAI ose KA2, për të përmirësuar aftësitë e tyre mësimdhënëse.</p> <p><i>[Ev: 6.9.g Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. II - v.a. 2021 – 2022]</i></p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>AU kujdeset në vazhdimësi për vlerësimin, ruajtjen dhe përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Institucioni nxit dhe mbështet stafin akademik në zhvillimin e mësimdhënies me metoda bashkëkohore, në përputhje me programin e studimit, në përshtatje me tregun e punës duke e bërë programin tërheqës për studentët.</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Standardi III.2</b>  <b>Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive</p>	<p>Mënyrat e testimit e vlerësimit të njohurive janë pjesë edhe e syllabuseve të cilat së bashku me rregulloren u bëhen të njohura studentëve javën e parë të çdo semestri akademik. Nota</p>

<p>profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provimi përfundimtar 60 pikë (60%);</li> <li>• Provimi i ndërmjetëm 20 pikë (20%);</li> <li>• Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive në seminare, punë laboratorike, detyra/projekte kursi 20 pikë (20%).</li> </ul> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023 3.4.b Manuali i provimeve online 2020 – 2021]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Nga takimi me studentët, GVJ konstaton se personeli akademik, në fillim të çdo lënde informon studentët për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore dhe atë të programit. Rregullat e provimeve, pikët për testimet gjatë vitit, për detyrat, projektet, aktivizimi në seminare dhe formate të tjera vlerësimi janë të përcaktuara në syllabuset e lëndëve, që njihen nga studentët.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>Format kryesore të kontrollit për vlerësimin e nivelit të dijeve gjatë zhvillimit të kursit teorik dhe praktik të një lënde janë: Provimi i ndërmjetëm, Niveli i pjesëmarrjes në seminare, Detyra e kursit (projekte), Provimi përfundimtar. Para provimit pedagogu informon studentët nëse kanë të drejtë të futen në provim, sa pikë kanë fituar gjatë kontrolleve gjatë vitit dhe me cilat kriterë do të vlerësohen përfundimisht.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>GVJ konstaton se format e metodat e mësimdhënies vlerësohen nga eprori dhe studentët, kjo nëpërmjet komunikimit direkt me pedagogun apo përgjegjësin e njësisë bazë, mendime që shprehen nga përfaqësuesi i studentëve në mbledhje të njësisë bazë etj. Pyetësorët e hartuar në mënyrë periodike janë një mënyrë tjetër vlerësimi për metodat e mësimdhënies.</p> <p><i>[Ev: Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni mundëson përdorimin e</p>	<p>Personeli akademik është inkurajuar nga “Albanian University” të zbatojë mësimdhënien me në qendër studentin, e cila krijon</p>

<p>metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>mundësi që studentët ti ndërtojnë vetë dijet duke ndërvepruar dhe punuar në mënyrë të pavarur, ndërsa pedagogët e programit të shndërrohen në mbështetës të procesit mësimor.</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Institucioni në rregulloren e programit të studimit dhe syllabuset e lëndëve përcakton procedurat e testimit dhe vlerësimin të njohurive të fituara nga studentët për çdo lëndë, duke garantuar aftësimin e tyre në përputhje me objektivat e programit të studimit.</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht <b>X</b></p>

### Standardi III.3

**Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/</p>	<p>GVJ ka shqyrtuar rregulloren e programit të studimit Ciklit të Parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” dhe ka konstatuar se në rregulloren e tij është përcaktuar se si realizohet testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale. Evidentohet fakti që raportet ndërmjet testimit e vlerësimin të vazhduar dhe vlerësimin përfundimtar përcaktohen nga pedagogët në programin e lëndës dhe miratohen nga Drejtuesi i Departamentit. Format kryesore të kontrollit të vazhduar janë detyrat/projektet e kursit, kolokiumet, aktivizimi në seminare dhe relacionet e punëve laboratorike të cilat shërbejnë, ashtu si dhe provimi, për vlerësimin përfundimtar me notë.</p>



moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	<i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; RVB - BSc. IE - 2023. Tabela 15]</i>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Testimi dhe vlerësimi në “Albanian University” është realizuar kryesisht duke kombinuar metodat tradicionale me mjetet elektronike. Kontrolli i dijes bëhet me gojë, me shkrim, me detyra kursi, me projekte. Në platformën Office 365 personeli akademik i ketij programi studimi përdor forma të ndryshme kontrolli.  <i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit dhe personelin akademik].</i>
<b>Kriteri 3.</b> Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	GVJ vlerëson se vlerësimi në provimin përfundimtar është 60 pikë sipas përcaktimeve në rregulloren e programit të studimit dhe syllabuseve të lëndëve.  <i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</i>
<b>Kriteri 4.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Vlerësimi i komponentëve të vlerësimit shoqërohet me komente nga pedagogu, Në të qartësohen të gjitha kriteret e përdorura në vlerësim dhe studentët ballafaqohen me vlerësimin dhe cilësinë e punimeve të tyre. Edhe në takimin me studentët u konfirmua se procedura e kontrollit të dijeve dhe dhënia e rezultateve bëhet kryesisht sipas rregullores së Departamentit të Inxhinierive dhe nga ana e studentëve nuk u evidentuan problematika që mund ta dëmtonin procesin.  <i>[Ev: 2.3 Rregullore Departamenti - VS. 20 - 30.07.2021; Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit]</i>
<b>Kriteri 5.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Studentët që në fillim të procesit mësimor informohen për veprime të ndaluara si kopjimi e plagjiatura. Studenti i cili kryen veprime të ndaluara, përjashtohet nga provimi. Testet e ndërmjetme dhe ai final administrohen nga prania në auditor e dy pedagogëve, të cilët janë përgjegjës për moslejimin e kopjimit.  <i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022]</i>
<b>Kriteri 6.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas	Dorëzimi i vlerësimeve të provimeve bëhet jo më vonë se 7 ditë nga data e zhvillimit të tyre. Rezultatet e kontrollit të dijeve merren pasi korrigjohen provimet me shkrim dhe merret parasysh edhe ecuria e studentit gjatë semestrit, sipas pikëve të përcaktuar në

përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	syllabuset (frekuentimi, pjesëmarrja në diskutime, performanca në kryerjen e detyrave etj.)  [Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019]			
<b>Kriteri 7.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Çdo student ka të drejtë të sqarohet për çdo paqartësi ose të kundërshtojë rezultatin e marrë në provim. Komisioni i vlerësimit sqaron vlerësimin e bërë dhe në rast mosdakordësie studentit i lind e drejta e ankimit duke e depozituar me shkrim pranë sekretarisë mësimore të programit të studimit përkatës, brenda 48 orëve nga shpallja e rezultateve.  [Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019 3.6 Format kerkese per rishikimin e tezes.			
<b>Kriteri 8.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	GVJ konstaton se në rregullore përcaktohet se ankimimi i studentit i dërgohet Dekanit përkatës dhe ai ngre një komision ad-hoc. Rivlerësimi i provimit merret brenda një jave nga dita e depozitimit të ankesës dhe i bëhet i njohur studentit nëpërmjet sekretarisë mësimore.  [Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019]			
<b>Konkluzione</b>	<i>DI në rregulloren e programit të studimit përcakton procedura të qarta dhe transparente të vlerësimit të njohurive të studentëve të bazuara në meritë, si dhe ju jep mundësinë studentëve të ankimojnë vlerësimin, duke ngritur komisione ad hoc për shqyrtimin e ankimit.</i> <i>Institucioni kujdeset në zhvillimin e aktiviteteve vlerësuese të dijeve me korrektesë, duke mos pranuar kopjen dhe plagjiaturën nga ana e studentëve</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

#### Standardi III.4

**Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të	Mbështetur në rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike", GVJ konstaton se synohet formimi i ekspertëve dhe specialistëve në nivel cilësor në fushën e

<p>zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>inxhinierisë elektronike dhe telekomunikacionit. Veprimtaritë formuese zhvillohen prej 24 lëndëve, grupohen në 5 kategori: lëndë bazë 18.33%, lëndë karakterizuese 52.22%, ndërdisiplinore 13.89%, plotësuese 12,22% dhe përmbyllëse 3.33%. Pra, zhvillimi i programit të studimit bëhet sipas VKM nr. 41, dt. 24.01.2018, e ndryshuar dhe mundëson marrjen e njohurive në mënyrë të balancuar dhe që lejon aftësimin profesional të studentit.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019 RVB - BSc. IE - 2023. Tabela 8]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor “Inxhinieri Elektronike” zhvillon aftësi të veçanta në fushën e inxhinierisë elektronike përmes lëndëve karakterizuese sipas drejtimeve që ka programi i studimit. Në programin lëndor ka lëndën "Gjuhë e huaj", në të thellojnë njohuritë e tyre në gjuhën angleze dhe terminologjinë teknike. Programi i studimit siguron zhvillimin e aftësive bazike në fushat e teknologjisë së informacionit, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit, sepse në kurrikulën e tij janë përfshirë lëndë të tilla si Elemente bazë të informatikës, Teknikat dhe gjuhë programimi, Praktikë profesionale.. Syllabuset e programit të studimit garantojnë përveç zhvillimit të aftësive e kompetencave në fushën elektronike , edhe aftësimin në fushat e menaxhimit, ekonomike, të komunikimit dhe gjuhës së huaj.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019 RVB - BSc. IE - 2023. Tabela 9; 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Në përfundim të vitit akademik pedagogët titullarë të lëndëve analizojnë kompetencat dhe aftësitë e përfituara nga studenti. Stafi akademik harton raportin semestral, në të cilin raporton për realizimin e objektivave të mësimdhënies. Departamenti i Inxhinierive analizon kompetencat profesionale të fituara nga studentët dhe i paraqet ato në analizën vjetore të tij në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”.</p> <p><i>[Ev: 3.7.b Shembull raporti semestral PAK - BSc.; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë</p>	<p>GVJ vlerëson se personeli akademik transmeton dijet e tyre tek studentët duke demonstruar njohuritë dhe duke kryer ekspertiza laboratorike. Gjate zhvillimit të orëve mësimore, studentët</p>

<p>studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuarra kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>realizojnë prezantime apo detyra kursi dhe projekte të ndryshme në fushën e inxhinierisë elektronike.</p> <p>Sipas RVB dhe në bazë të vizitës së GVJ në institucion, personeli akademik në mënyrë të vazhdueshme mbështet, orienton dhe instrukturon studentët në realizimin e detyrave të caktuara, pjesë e programeve mësimore të lëndëve të ndryshme. Detyra e kursit në lëndët përkatëse është një mundësi reale për zhvillimin e punës në grup. Stafi akademik i Departamentit të Inxhinierive mbështet implementimin e ideve inovative të studentëve, gjatë detyrave të kursit, diplomave, si dhe nxit pjesëmarrjen e tyre në konferencën studentore.</p> <p><i>[Ev: 2.1.a Kurrikula BSc. IE – 04.2019; 2.1.b Plani mësimor BSc. IE – 04.2019; 3.8.c Axhenda - Konferenca e III - IIST – 2021; 3.9.b Programi Forumi II Studentor "Transformimi digjital në kohën e sfidave" - 17.05.2022]</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Personeli akademik i programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" është angazhuar edhe në veprimtari të tjera si konferenca apo seminare të ndryshme, ku kanë prezantuar edhe teknologji të ndryshme në auditore të zgjeruara si leksione të hapura.</p> <p><i>[Ev: 1.1.d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 – 2022; Vizita në Institucion, takimi me personelin akademik të programit]</i></p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p><i>Në AU funksionon Zyra e Kurrikulës dhe Standardeve të Cilësisë, e cila në bashkëveprim me Përgjegjësin e Departamentit të Inxhinierive promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë aktivitetet me njësinë kryesore dhe njësinë bazë në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.</i></p> <p><i>DI monitoron rregullisht procesin e mësimdhënies/mësimnxënies dhe atë të vlerësimit të studentëve dhe analizon periodikisht situatën duke propozuar përmirësime dhe duke ofruar mbështetje për stafin akademik</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

**Standardi III.5**

**Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.</p>	<p>“Albanian University” ka hartuar një rregullore diplomimi, e cila jep në mënyrë të detajuar çdo procedurë që ndiqet për temën e diplomës. Studentët me mesatare mbi 8 mund të përzgjedhin zhvillimin e temës së diplomës, ndërsa studentët që nuk e arrijnë këtë mesatare zhvillojnë një provim final.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive angazhon stafin akademik të orientojnë studentët në procesin e përmbylljes së studimeve. Kjo bëhet duke dhënë informacion në lidhje me mënyrën (provim final ose temë diplome), si dhe japin udhëzime (në rastin e provimit final) dhe literaturë shtesë (në rastin e temës së diplomës). Studentët deklaruan se po asistoheshin nga udhëheqësit e temës.</p> <p><i>[Ev: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022; 3.10.b Shembull teze provim formimi BSc. IE - v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Provimi final teston konceptet themelore dhe njohuritë e marra gjatë 3 viteve akademike. Teza e provimit përbëhet nga pyetje me zhvillim e alternativa, nga lëndët profesionale kryesore dhe mbi bazën e peshës specifike që ka patur në programin e studimit.</p> <p><i>[Ev: 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022; 3.10.b Shembull teze provim formimi BSc. IE - v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orientojnë dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e</p>	<p>Nga vizita në AU në takimin me studentët dhe me stafin akademik të këtij programi studimi, të dy palët konfirmuan se studentët ndihmohen përmes orientimeve të vazhdueshme, informacioneve e literaturës në procesin e përmbylljes së studimeve. Rregullorja mesimore përcakton se është udhëheqësi i diplomës që drejton, këshillon e konsulton. Studentët deklaruan se ishin orientuar për temat që duhet të zgjidhnin.</p>



<p>rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>[Ev: 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022; H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019]</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>Institucioni vë në dispozicion ambientet e tij (laboratorët) ose lehtëson aksesin në ambientet e institucioneve bashkëpunuese në mbështetje të realizimit praktik të punimit të diplomës.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studentit vlerësohet me notë.</p>	<p>Udhëheqësi i punimit vlerëson punimin e studentit mbështetur në 10 kriterëve të aprovuara në procedurën e diplomës Bachelor në “Inxhinieri Elektronike”. Komisioni i diplomës vlerëson përfundimisht punimin e diplomës me notë, e cila është mesatare e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. Vlerësimet me notë janë nga 1 në 10, ku nota më e ulët për kalim është 5.</p> <p>[Ev: 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022]</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të studimeve, studentit pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Bazuar në procedurën e diplomimit studentit pajiset me diplomën përkatëse dhe suplementin e saj të miratuar nga Senati Akademik i “Albanian University”, në përputhje me udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit.</p> <p>Në përfundim të studimeve, institucioni vendos në dispozicion të studentëve një kopje të plotë zyrtare të programit të studimit të zhvilluar, sipas vitit akademik përkatës, në rastet kur ai e kërkon këtë gjë.</p> <p>[Ev: E.2 Diploma - BSc. IE; E.3 Lista e notave dhe suplement - BSc. IE; Vizita në Institucion, takimi me studentët e programit]</p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti</p>	<p>Sipas RVB, AU mban një kopje të dokumentacionit të studentit për një periudhë të pacaktuar me qëllim pajisjen e studentëve me informacione nëse kërkohen.</p> <p>[Ev: 4.7 Rregullore e sekretarisë mësimore; Vizita në Institucion, takimi në sekretarinë mësimore]</p>

informacione për studentin nëse kërkohen.				
<b>Konkluzione</b>	<p><i>Në rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" përcaktohet procedura për zhvillimin e provimit të formimit.</i></p> <p><i>Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën përkatëse dhe suplementin e saj.</i></p> <p><i>Studentit me kërkesë të tij i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit.</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

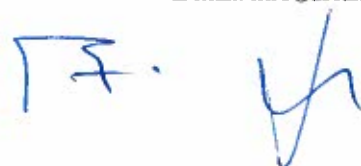
<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

#### IV.BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

<b>Standardi IV.1</b>							
<b>Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.</b>							
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>						
<b>Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe</b>	Sipas përcaktimeve ligjore, personeli akademik, që angazhohet në mësimdhënie, duhet të ketë së paku kualifikim të ciklit pasardhës. Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në " Inxhinieri Elektronike " sipas titujve dhe gradave, për tre vitet e fundit, paraqitet si vijon:						
	Kualifikimi i stafit akademik të programit të studimit	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
	Prof. Dr	-	-	-	-	-	-
	Prof. Asoc.	-	3	2	3	2	3
Dr/Phd	7	6	6	7	6	6	
Msc.	8	1	8	-	10	-	

veçorinë e moduleve të tij.	<b>Gjithsej</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>																				
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	<p>GVJ konstaton se plotësohen kriteret ligjore për stafin akademik të angazhuar në këtë program si dhe ka një rritje të personelit akademik efektiv të angazhuar. Gjithashtu, referuar CV të përfshira në DVV, GVJ konstatoi se ky personel ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe realizimin e procesit mësimor. Gjithashtu, fusha kërkimore është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve.</p> <p>[Ev: <i>Tabela Aneks RVB - BSc. IE:</i> 4.2 CV stafi akademik BSc. IE - v.a 2022 – 2023]</p> <p>Nga analiza e dokumentacionit të DVV dhe atij plotësues të siguruar gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi se mbulimi i ngarkesës për pesë vitet e fundit paraqitet si vijon:</p> <table border="1" data-bbox="616 775 1374 1184"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Viti Akademik</th> <th colspan="2">Ngarkesa mësimore në % e realizuar nga:</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>71.5</td> <td>28.5</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>71.0</td> <td>29.0</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>74.9</td> <td>25.1</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>73.9</td> <td>26.1</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>71.1</td> <td>28.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Në këtë mënyrë, mbulimi i ngarkesës mësimore nga personeli akademik efektiv (në raport me personelin akademik me kontratë) për programin e studimit është në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> <p>Megjithatë, duke iu referuar ngarkesës mësimore totale të realizuar për një vit akademik, vërehet se në një numër të konsiderueshëm rastesh ka një mbingarkesë të theksuar të personelit akademik efektiv. Në shumë raste kjo mbingarkesë tejkalon dhe shtesën maksimale të orëve suplementare prej 200 orësh. Konstatohet se ka raste kur tejkalohet edhe shtesa prej 100 orësh të tjera që mund të akordohen në raste specifike, referuar Udhëzimit Nr.29, datë 10.09.2018 "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë" dhe Udhëzimit Nr. 36, datë 23.11.2018 "Disa ndryshime dhe shtesa në Udhëzimin Nr.29, datë 10.09.2018 "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë".</p> <p>GVJ është i mendimit se në këtë situatë (të mbingarkesës së theksuar) ndikon edhe mënyra e pagesës së PAE. Nga takimi në</p>							Viti Akademik	Ngarkesa mësimore në % e realizuar nga:		PAE	PAK	2018-2019	71.5	28.5	2019-2020	71.0	29.0	2020-2021	74.9	25.1	2021-2022	73.9	26.1	2022 - 2023	71.1	28.9
Viti Akademik	Ngarkesa mësimore në % e realizuar nga:																										
	PAE	PAK																									
2018-2019	71.5	28.5																									
2019-2020	71.0	29.0																									
2020-2021	74.9	25.1																									
2021-2022	73.9	26.1																									
2022 - 2023	71.1	28.9																									

	<p>institucion GVJ u informua se PAE paguhet me një pagesë bazë (relativisht të ulët) dhe se kësaj i shtohen orët e ngarkesës mësimore të realizuar. Në këtë mënyrë GVJ arrin në konkluzionin se nga PAE synohet realizimi i një ngarkese mësimore sa më të lartë. Referuar tabelës përmbledhëse me të ardhurat dhe shpenzimet për Departamentin e Inxhinierive, për programin financiar afat-mesëm 2022-2024 (treguesit e parashikuar) rezulton se fondi për paga-bazë përbën vetëm rreth 25% fondit total të pagave.</p> <p>[Ev.: Tabela Aneks RVB - BSc. IE; Te dhena me të ardhurat dhe shpenzimet per departamentin e Inxhinierive; 4.1.a Ngarkesa mësimore stafi akademik BSc. IE - v.a. 2018 – 2019; 4.1.b Ngarkesa mësimore stafi akademik BSc. IE - v.a. 2019 – 2020; 4.1.c Ngarkesa mësimore stafi akademik BSc. IE - v.a. 2020 – 2021; 4.1.d Ngarkesa mësimore stafi akademik BSc. IE- v.a. 2021 – 2022; 4.1.e Ngarkesa mësimore stafi akademik BSc. IE - v.a. 2022 – 2023]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>Referuar tabelave përmbledhëse në DVV si dhe nga verifikimet gjatë vizitës në institucion rezulton se përgjithësisht ka patur qëndrueshmëri të personelit akademik të angazhuar në programin e studimit. Nga takimet me përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore, GVJ u informua se personeli akademik me kohë të plotë i angazhuar në programin e studimit ka lidhur kontratë pune me afat të caktuar për kategorinë Asistent lektor (1 vjeçare) dhe me afat të pacaktuar për kategoritë Lektor dhe Profesor sipas përcaktimeve ligjore në fuqi. AU garanton dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik të punësuar. Personeli akademik me kontratë angazhohet mbi bazën e kontratave vjetore duke patur avantazh PAK i angazhuar edhe më parë.</p> <p>[Ev.: Takim me përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore: Tabela Aneks RVB - BSc. IE]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që</p>	<p>Rekrutimi i personelit akademik kryhet nëpërmjet procedurave të përcaktuara në Statutin e AU dhe në aktet e tjera rregullatore të institucionit. Në Statut përcaktohet se kriteret e konkurrimit, propozohen nga njësitë përkatëse bazë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit dhe nga Rektori i AU. Në funksion të mirëfunksionimit të procesit mësimor, njësitë bazë -</p>



<p>garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Departamentet e AU kanë të drejtë të kërkojnë të punësojnë me kontratë për periudha të shkurtra kohe studiu dhe/ose personalitete vendase ose të huaj, në fushat respektive të studimit në AU. Përzgjedhja e personelit akademik të ftuar duhet të kombinojë nevojën e njësisë për mësimdhënie ose kërkim shkencor me kualifikimet e tyre.</p> <p>Në Rregulloren e AU përcaktohet se në fillim të çdo viti akademik, bazuar në nevojat e tyre për personel akademik, njësitë bazë të Fakultetit përkatës i paraqesin Dekanatit të Fakultetit kërkesat për plotësimin e vendeve vakante. Këto kërkesa i përcillen Rektoratit i cili zyrtarizon kriteret e pranimit dhe procedurat e konkurimit. Universiteti ka të drejtën për të vendosur kriteret të veçanta sipas pozicionit dhe përshkrimit të punës. Shqyrtimi i kandidatave bëhet nga një Komision Vlerësimi, i cili propozon Dekanit për miratim kandidatët e përzgjedhur ku përparësi i jepet kandidatëve që plotësojnë më mirë kriteret dhe i përgjigjen përshkrimit të vendit të punës. Një element i veçantë i procedurës së rekrutimit ka të bëjë dhe me atë që kandidat! i përzgjedhur i nënshtrohet një periudhe prove deri në 3 muaj në mbarim të së cilës përcaktohet nëse marrëdhënia e punës do të vazhdojë apo do të ndërpritet.</p> <p>Gjatë takimit në Zyrën e Burimeve Njerëzore, GVJ u njoh me procedurën e rekrutimit të personelit akademik dhe e gjeti procedurën e aplikuar në përputhje me aktet rregullatore të institucionit.</p> <p>[Ev.: 1.2 Statuti Albanian University; 1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022; R.1.a Procedurë rekrutimi fillimi i vitit akademik 2021 – 2022; R.1.b Procedure rekrutimi para fillimit të Sem. II - v.a. 2021 – 2022; R.1.c Procedurë rekrutimi fillimi i vitit akademik 2022 – 2023; R.1.d Procedurë rekrutimi para fillimit të semestrit të dytë – v.a. 2022 – 2023]</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas</p>	<p>GVJ konstatoi se institucioni ka të angazhuar personel akademik ndihmës i cili ndjek dhe mbikëqyr mbarrëvajtjen dhe zhvillimin e punëve të laboratorit si dhe kontribon në mirëmbajtjen e laboratorëve. Nga shqyrtimi i CV të personelit ndihmës-akademik që kontribon në realizimin e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike", GVJ konstaton se kemi të bëjmë me personel ndihmës-akademik me kualifikim në nivelin Master i Shkencave. Në këtë mënyrë disponohet niveli i duhur për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore.</p>

<p>natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>[Ev.: <i>Vizita në institucion;</i> 4.2 <i>CV stafi akademik BSc. IE - v.a 2022 – 2023;</i> <i>RVB</i>]</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	<p>“Albanian University” ka në strukturën e tij Zyrën e Burimeve Njerëzore, e cila është përgjegjëse për administrimin e dosjeve të personelit akademik (me kohë të plotë dhe të pjesshme) dhe administrativ. Baza e të dhënave e disponuar përditësohet vazhdimisht për çdo ndryshim të numrit total të anëtarëve të personelit të angazhuar në program dhe mbulimit të ngarkesës së programit.</p> <p>Institucioni ruan jo vetëm informacionet lidhur me stafin akademik dhe personelin ndihmës-akademik, por edhe ngarkesën përkatëse për çdo semestër të vitit akademik.</p> <p>GVJ u informua se të dhënat menaxhohen në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale.</p> <p>[Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/struktura-institucionale/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/struktura-institucionale/</a> ; <i>Takim me përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore;</i> <i>RVB</i>]</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV rezulton se AU ka një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me përfaqësues biznesi e institucione të sektorit publik. Praktika profesionale është pjesë e planit mësimor të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" e programuar me 4 kredite ECTS dhe zhvillohet në vitin e tretë. GVJ u informua se në funksion të praktikës profesionale, departamenti cakton për çdo student një udhëheqës akademik nga PAE, i cili mbikëqyr studentin përgjatë gjithë procesit.</p> <p>GVJ është i mendimit se programimi i praktikës mësimore dhe zhvillimi i saj përbëjnë një element shumë pozitiv që kontribon në realizimin e suksesshëm të formimit në këtë diplomë. Elementë të detajuar mbi praktikën profesionale jepen edhe në syllabusin përkatës.</p> <p>[Ev.: 2.2 <i>Miratim udhëheqës praktika mësimore programet e studimit BSc. - v.a. 2021 – 2022;</i> 1.7.b <i>Raport analitik marrëveshjet praktika mësimore Departamenti i Inxhinierive - v.a. 2021 – 2022;</i> <i>Tabela Aneks RVB - BSc. IE;</i> <i>R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023</i>]</p>

<p><b>Kriter 8.</b> Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p>	<p>Në rregulloren e Departamentit përcaktohet se koordinatori i programit të studimit është përgjegjës për ecurinë dhe për zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.</p> <p>Në kuadër të marrëveshjeve për praktikat mësimore, parashikohet përcaktimi nga ana e institucionit pritës i një udhëheqësi të praktikës, i cili kontrollon dhe informon mbi mbarëvajtjen e saj. Nga takimet në institucion GVJ u informua se një pjesë e studentëve të programit të studimit janë të punësuar dhe se praktikën e zhvillojnë në institucionet ku janë të punësuar.</p> <p>[Ev.: Tabela Aneks RVB - BSc. IE: Takime në institucion; 1.7.b Raport analitik marrëveshjet praktika mësimore Departamenti i Inxhinierive - v.a. 2021 – 2022; 2.3 Rregullore Departamenti - VS. 20 - 30.07.2021]</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVJ konstaton se personeli akademik i angazhuar ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe realizimin e procesit mësimor si dhe fusha kërkimore është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve ;</li> <li>- Ngarkesa mësimore realizohet kryesisht nga personeli akademik efektiv duke respektuar detyrimet ligjore e nënligjore në fuqi;</li> <li>- Vërehet se në një numër të konsiderueshëm rastesh ka një mbingarkesë të theksuar të personelit akademik efektiv;</li> <li>- Rekrutimi i personelit akademik kryhet nëpërmjet procedurave të mirëpërcaktuara dhe të pasqyruara në aktet rregullatore të AU;</li> <li>- GVJ konstaton se praktika profesionale përbën një element të rëndësishëm të formimit në këtë diplomë dhe zhvillohet në kompani/institucione me të cilat institucioni ka nënshkruar marrëveshje;</li> <li>- Zhvillimi i praktikës mësimore asistohet nga personel i dedikuar në kompanitë/institucionet pritëse.</li> </ul>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

**Standardi IV.2**

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>Aktiviteti mësimor për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" zhvillohet në godinën në Rrugën së Kavajës. Në këto ambiente përfshihen auditorët për mësimdhënie, laboratorët dhe biblioteka. Ndërtesa është e rikonstruktuar në të gjitha ambientet e saj, me salla leksionesh, seminaresh dhe laboratorë në funksion të realizimit të programit të studimit.</p> <p>GVJ konstatoi se ambientet janë me kushte të mira, ndërsa laboratorët janë të kompletuar dhe të mirëmbajtur në funksion të zhvillimit cilësor të procesit mësimor. Referuar DVV, AU ofron mjedise për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse përkatësisht rreth 2.77 m<sup>2</sup> për student dhe 4.45 m<sup>2</sup> për stafin.</p> <p>Mbështetur në VENDIM Nr. 418, datë 10.5.2017 "PËR STANDARDET, KRITERET DHE PROCEDURAT PËR HAPJEN, RIORGANIZIMIN, NDARJEN, BASHKIMIN OSE MBYLLJEN E INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË DHE TË DEGËVE TË TYRE", normativa e sipërfaqes së shfrytëzueshme, për fushat Inxhinieri dhe teknologji duhet të jetë 5m<sup>2</sup> për student.</p> <p>GVJ është i mendimit që <b>institucioni duhet të plotësojë kushtin e sipërfaqes së shfrytëzueshme për student që i korrespondon kësaj fushe.</b></p> <p>[Ev.: Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 16); 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022; Vizita në ambientet e institucionit]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>GVJ gjatë vizitës në ambientet e AU në Rrugën e Kavajës, konstatoi se disponohen klasa, laboratorë e mjedise të tjera, të cilat janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies. Referuar DVV dhe nga vizita në institucion GVJ konstatoi se personeli akademik disponon hapësira të mjaftueshme dhe të mirëpajisura për zhvillimin e aktivitetit të tij në shërbim të programit të studimit. Në ambientet e godinës ku zhvillohet procesi mësimor garantohet mundësia e aksesimi të internetit (lidhje wireless).</p> <p>[Ev.: Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 16); 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022; Vizita në ambientet e institucionit]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive ka funksionalë laboratorët: - Laboratorët e Informatikës 1 – 2 (Simulimeve);</p>



<p>mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori i Infrastrukturës së Rrjetave;</li> <li>- Laboratori i Fizikës;</li> <li>- Laboratori i Kimisë;</li> <li>- Laboratori i Elektroteknikës;</li> <li>- Laboratori i elektronikës analoge\laboratori i elektronikës dixhitale;</li> <li>- Laboratori i matjeve elektrike dhe elektronike;</li> <li>- Laboratori i automatikës dhe kontrollit (dhe Mekatronikës);</li> <li>- Laboratori i makinave elektrike;</li> <li>- Laboratori i instalimeve elektronike.</li> </ul> <p>Gjithashtu programet informatike të instaluar në laboratorët e Informatikës mbështesin plotësisht zhvillimin e lëndëve të programit mësimor.</p> <p>GVJ, gjatë vizitës së ambienteve, pati rastin të njihet me këtë infrastrukturë laboratorike dhe është i mendimit se i plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p> <p><i>[Ev.: 1.5 Përshkrimi i Laboratoreve të Departamentit të Inxhinierive; Vizita në laboratorët e institucionit]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>Për vetë natyrën e programit të studimit, mbështetja për realizimin e tij është, në një masë të konsiderueshme dhe laboratorët e informatikës, të janë të paisur me programe profesionale dhe mbështesin realizimin cilësor të procesit mësimor me gjithë elementët e tij përbërës. Mirëmbajtja dhe funksionimi korrekt i paisjeve informatike mundësohet nga angazhimi i personelit ndihmës akademik me kualifikimin e duhur.</p> <p><i>[Ev.: 1.5 Përshkrimi i Laboratoreve të Departamentit të Inxhinierive; Vizita në institucion; 4.2 CV stafit akademik BSc. IE - v.a 2022 – 2023; RVB]</i></p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mjediset e vëna në dispozicion për zhvillimin e procesit mësimor janë me kushte shumë të mira, ndërsa laboratorët janë të kompletuar dhe të mirëmbajtur në funksion të zhvillimit cilësor të procesit mësimor;</i></li> <li>- <i>Institucioni duhet të plotësojë kushtin e sipërfaqes së shfrytëzueshme për student që i korresponon fushës Inxhinieri dhe teknologji;</i></li> <li>- <i>Infrastruktura informatike plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</i></li> </ul>

	– Mirëmbajtja dhe funksionimi korrekt i paisjeve informatike mundësohet nga angazhimi i personelit ndihmës akademik me kualifikimin e duhur.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X	

### Standardi IV.3

**IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	<p>Nga takimet me personelin akademik dhe studentët, GVJ u informua se literatura bazë është e disponueshme në gjuhën shqipe në formën fizike, ndërsa literatura plotësuese është përgjithësisht në gjuhë të huaj (kryesisht anglisht). Gjithashtu studentëve u vihen në dispozicion nga ana e pedagogëve edhe leksionet (të shkruara ose prezantime Powerpoint), të cilat përmbajnë një informacion më të përditësuar.</p> <p>[Ev.: Takim me studentët dhe pedagogët; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/</a> Vizitë në Bibliotekë]</p>
<b>Kriteri 2.</b> Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësimet të literaturës me botime të viteve të fundit.	<p>Nga takimet në institucion, GVJ u informua se personeli akademik i angazhuar në programin e studimit, në mënyrë të vazhdueshme pasqyron në ciklet e leksioneve dhe seanceve praktike të reja që lidhen me lëndët përkatëse. Gjithashtu biblioteka procedon në mënyrë të vazhdueshme me blerje tekstesh të reja, blerje e cila bëhet mbi bazën e kërkesave të departamenteve.</p> <p>Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve, GVJ konstatoi në përgjithësi në to janë pasqyruar përditësimet të literaturës me botime të viteve të fundit.</p> <p>[Ev.: 2.8 Kërkesë pasurimi i bibliotekës v.a. 2021 - 2022 R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023]</p>
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga	<p>Departamenti i Inxhinierive, në godinën e Rrugën së Kavajës, disponon një ambjent të dedikuar për bibliotekën mësimore. Ky ambjent i bibliotekës ofron hapësira për lexim dhe studim nga ana e studentëve. Në bibliotekë janë të instaluar 25 terminale të lidhura në një kompjuter qendror, të cilët vihen në dispozicion të studentëve. Biblioteka ka një sipërfaqe prej rreth 63m<sup>2</sup> dhe është në dispozicion të studentëve të programit të studimit duke ofruar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë prej tyre.</p>

studentët e programit të studimit.	[Ev.: 4.5 Planimetrite - Godina e Rr. Kavajes – 2020; 4.6 Lista e librave në bibliotekë – 2022; Vizita në bibliotekë]
<b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka disponon rreth 120 tituj librash në fushat inxhinierike me 398 kopje, nga të cilat 80% janë pjesë e literaturës së detyruar në gjuhën shqipe, e paraqitur në syllabuset e lëndëve. Në bibliotekë gjendet mbi 80% e literaturës së detyruar në gjuhën shqipe. Literatura e ofruar kontribon në realizimin me sukses të projekteve kërkimore shkencore të kërkuara nga pedagogët në kuadër të mësimdhënies dhe në përgatitjen e tezës së diplomës. Gjithashtu, për të patur në mënyrë të vazhdueshme një informacion më të përditësuar, studentëve u vihen në dispozicion nga ana e pedagogëve edhe leksionet (të shkruara ose prezantime Poëerpoint). [Ev.: 4.6 Lista e librave në bibliotekë – 2022; RVB; Vizita në bibliotekë]
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Institucioni vë në dispozicion të studentëve një sërë librarish online, të cilat janë të aksesueshme pa pagesë për të gjithë studentët e interesuar nën kujdesin e punonjësës së bibliotekës në qendrën e internetit. Në portalin <a href="http://www.portal.getty.edu">www.portal.getty.edu</a> ofrohen rreth 100.000 volume librash të vëna në dispozicion nga një sërë universitetesh në mbarë botën. Ndërsa në bibliotekën on line <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a> ofrohen për studentët 46 907 tituj librash dhe 2221 gazeta.  [Ev.: Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 17); <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka-online/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka-online/</a> ; Vizita në bibliotekë]
<b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Në bibliotekë janë të instaluar 25 terminale të lidhura në një kompjuter qëndror, të cilët vihen në dispozicion të studentëve. Kompjuterat e bibliotekës kanë qasje në internet dhe mundësi të përdorimit të bibliotekave online nga studentët dhe pedagogët. Eventualisht përdorimi i librarive online mund të sigurohet edhe nëpërmjet kompjuterave personalë (laptop) me mundësi aksesi të ofruar nga institucioni. [Ev.: Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 17); <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/</a> ; Vizita në bibliotekë]
<b>Kriteri 7.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të	GVJ u informua se se studentët e programit të studimit kanë mundësinë të shfrytëzojnë bibliotekën fizike nga dita e hënë deri ditën e premte në orën 08.00 – 16.00 si dhe ditën e shtunë ora 08.00

<p>studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>– 12.00. Këto orare janë të mjaftueshëm për një shfrytëzim optimal të mundësive që ofron biblioteka dhe mbulojnë oraret e zhvillimit të procesit mësimor. Studentët regjistrohen në kartelat që iu lejon të marrin librat në ambjentet e sallave të studimit brenda universitetit.</p> <p>[Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bibloteka/</a> ; Vizita në bibliotekë]</p>								
<p><b>Kriteri 8.</b> Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p>	<p>GVJ konstaton përpjekje të institucionit dhe Departamentit të Inxhinierive në veçanti për pasurimin e bibliotekës dhe plotësimin e kërkesave të stafit akademik me libra. Është synuar që literatura bazë të jetë e disponueshme në fondin fizik, por vëmendje e veçantë i është kushtuar dhe aksesit në bibliotekat online duke zgjeruar në këtë mënyrë aksesin e studentëve dhe personelit akademik në një literaturë të përditësuar.</p> <p>Gjithashtu biblioteka procedon në mënyrë të vazhdueshme me blerje tekstesh të reja:</p> <table border="1" data-bbox="539 891 1118 1167"> <thead> <tr> <th>Viti</th> <th>Hyrja e teksteve të reja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019 -2020</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Blerja e teksteve të reja bëhet mbi bazën e kërkesave të departamenteve.</p> <p>[Ev.: RVB; 1.1.a Raporti Vjetor - DI - v.a. 2018 – 2019; 1.1.b Raporti vjetor - DI - v.a. 2019 – 2020; 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>	Viti	Hyrja e teksteve të reja	2018 - 2019	1	2019 -2020	48	2021 - 2022	22
Viti	Hyrja e teksteve të reja								
2018 - 2019	1								
2019 -2020	48								
2021 - 2022	22								
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatura bazë është e disponueshme në gjuhën shqipe në formën fizike, ndërsa literatura plotësuese është përgjithësisht në gjuhë të huaj;</li> <li>- Biblioteka vihet në dispozicion të studentëve të programit të studimit në orare të cilat janë të mjaftueshëm për një shfrytëzim optimal të mundësive që ofron biblioteka;</li> <li>- Ka përpjekje për pasurimin e bibliotekës dhe plotësimin e kërkesave të stafit akademik me libra. Është synuar që literatura bazë të jetë e disponueshme në fondin fizik;</li> </ul>								

	- Vëmendje e veçantë i është kushtuar aksesit në bibliotekat online duke zgjeruar në këtë mënyrë aksesin e studentëve dhe personelitë akademik në një literaturë të përditësuar.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4	
Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	<p>Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin mbahet nga Sekretaria Mësimore. Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstatoi se dokumentacioni që disponohet është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Përsa i përket menaxhimit të informatizuar të informacionit që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin e tyre, kjo sigurohet nëpërmjet sistemit <i>Pitagora</i> ku çdo student ka llogarinë e tij, e cila i mundëson të ketë akses në gjithë të dhënat që lidhen me avancimin akademik të tij.</p> <p>[Ev.: Vizitë në Sekretarinë Mësimore; 4.7 Rregullore e sekretarisë mesimore; <a href="https://au.pitagora.rash.al/">https://au.pitagora.rash.al/</a> ]</p>
<b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	<p>Sistemi <i>Pitagora</i> i zhvilluar nga RASH ofron funksionalitete për administratën e sekretarisë të universitetit dhe përdoruesit fundor (studentëve, pedagogëve, etj) për menaxhimin e të gjithë ciklit akademik të studimeve universitare: si regjistrimi në syllabuset e kurseve, vlerësimet, procesverbalet e provimeve, diplomimi, transferimet ndërmjet universiteteve dhe mbartja e krediteve të fituara, etj. Megjithatë, GVJ është i mendimit se akoma nuk kemi të bëjmë me një sistem informacioni tërësor për të menaxhuar plotësisht informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> <p>[Ev.: RVB; Vizita në institucion; <a href="https://www.rash.al/sq/softëare/universitare/pitagora/">https://www.rash.al/sq/softëare/universitare/pitagora/</a> ]</p>

<p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Studentët përmes sekretarisë <i>online</i> (sistemi <i>Pitagora</i>) mund të aksesojnë në kohë reale të dhënat e tyre të perditësuar, rezultatet e arritura, lëndët, të cilat duhet të frekuentojnë etj. Aksesit në sistemin <i>Pitagora</i> mundësohet nëpërmjet faqes web, ku propozohet hyrja dedikuar nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar.</p> <p>[Ev.: <i>RVB</i>; <i>Vizita në institucion</i>; <a href="https://au.pitagora.rash.al/">https://au.pitagora.rash.al/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>Nga GVJ u konstatua që midis studentëve dhe personelit akademik ekziston një komunikim interaktiv, si fizik, student-staf akademik gjatë orës së mësimi, ashtu edhe jashtë saj. Stafi akademik, ai administrativ dhe studentët disponojnë <i>email</i>-et zyrtare të Institucionit, bashkë me të cilët ofrohet paketa <i>Office 365</i>, aplikacionet e të cilës mundësojnë ruajtjen dhe shpërndarjen e informacionit, si dhe komunikimin interaktiv në kohë reale ndërmjet përdoruesve.</p> <p>Informacione të detajuara për aktivitete të ndryshme, kuadrin ligjor, kërkimin shkencor, transparencën, shërbime që ofrohen etj. jepen dhe në faqen web të institucionit.</p> <p>[Ev.: <i>Takime në institucion</i>; <i>3.2 Klasat Microsoft Teams - Departamenti i Inxhinierive</i>; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/">https://albanianuniversity.edu.al/</a> ; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/category/universiteti/akte-normative/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/category/universiteti/akte-normative/</a> <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/category/sherbime/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/category/sherbime/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p>	<p>Sistemi <i>Pitagora</i> mundëson hyrje të dedikuar nëpërmjet emrit të përdoruesit dhe fjalëkalimit të personalizuar. Gjithashtu, në dispozicion janë dhe aplikacionet e paketës <i>Office 365</i> dhe faqja zyrtare e AU ku informacioni është i drejtpërdrejtë në kohë reale si për studentët që duan të informohen ashtu dhe për personelin akademik dhe administrativ që do të informojë.</p> <p>Sistemi <i>Pitagora</i> është në gjendje në mënyrë të automatizuar të përpunojë informacionin dhe të krijojë raporte përmbledhëse: mbi kalueshmërinë, apo vlerësimin e studentëve.</p> <p>[Ev.: <i>Vizitë në sekretarinë mësimore</i>; <a href="https://www.rash.al/sq/software/universitare/pitagora/">https://www.rash.al/sq/software/universitare/pitagora/</a> ; <a href="https://au.pitagora.rash.al/">https://au.pitagora.rash.al/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e</p>	<p>Të dhënat për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" publikohen në faqen zyrtare të AU në seksionin e dedikuar për Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamentin e Inxhinierive. Në këtë faqe gjendet informacion i perditësuar edhe për personelin akademik dhe aktivitete të</p>

ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	ndryshme. Informacioni në faqen web ofrohet në tre gjuhë: shqip, anglisht dhe pjesërisht në italisht.  [Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/</a> ; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-i-inxhinierive/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-i-inxhinierive/</a> ; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-staf/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-staf/</a> ]								
<b>Konkluzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin mbahet nga Sekretaria Mësimore dhe menaxhohet elektronikisht nëpërmjet sistemit Pitagora;</i></li> <li>- <i>Studentëve, stafit akademik dhe sekretarisë mësimore u mundësohet hyrje e dedikuar nëpërmjet emrit të përdoruesit dhe fjalëkalimit të personalizuar</i></li> <li>- <i>Informacionet për programin Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" publikohen në tre gjuhë në faqen zyrtare të AU.</i></li> </ul>								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Nuk përmbushet</th> <th style="width: 25%;">Përmbushet pjesërisht</th> <th style="width: 25%;">Përmbushet kryesisht</th> <th style="width: 25%;">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

#### Standardi IV.5

**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Nga takimet në institucion GVJ u informua se "Albanian University" harton një raport të përvitshëm financiar në nivel institucioni, të cilin e çertifikon edhe me auditues të jashtëm. Në këtë raport paraqiten të ardhurat dhe shpenzimet që institucioni kryen. Megjithatë GVJ konstatoi se nuk ka një detajim deri në nivel programi studimi për të mundësuar një vlerësim më të detajuar të kostove të programit të studimit. Duhet theksuar se, referuar tabelës 18 në RVB, ka një rënie të të ardhurave nga tarifat për dhe gjatë shkollimit. Kjo rënie nga viti akademik 2018-2019 në vitin akademik 2022-2023 është rreth 24%. Nëse kjo tendencë rënieje vazhdon, kjo mund të ndikojë në gjendjen financiare të institucionit në përgjithësi dhe në veçanti edhe te programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike".  Megjithatë, në stadin aktual, GVJ është i mendimit se është e garantuar mbarëvajtja e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi. <i>Megjithatë kjo problematikë (që lidhet kryesisht me rënien e numrit të studentëve) duhet mbajtur në konsideratë në vitet në vijim.</i>  [Ev.: Takime në institucion; RVB;

**Kriteri 2.** Plani i financimit të njësive bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.

AU, si pjesë e Shoqërisë UFO shpk., i akordohet një buxhet vjetor në përputhje me nevojat, bazuar në programin financiar afatmesëm tre vjeçar, ku është përcaktuar gjithashtu plani për mbarëvajtjen e programit të studimit.

Procesi i hartimit të programit financiar fillon në muajin Shtator dhe miratohet në organet përkatëse brenda muajit Dhjetor të vitit paraardhës financiar.

Para fillimit të vitit të ri akademik, Bordi i Administrimit vendos kriteret mbi të cilat do hartohet projektbuxheti vjetor dhe rregullat për mënyrën e shpërndarjes së të ardhurave që siguron institucioni nga ushtrimi i veprimtarive të tij dhe ja përcjell organeve drejtuese akademike dhe administrative.

Bazuar në këto kriteret, Administratori i Përgjithshëm i AU, i cili është edhe anëtar i Rektoratit, në bashkëpunim me zyrën e financës dhe administratorët e njësive kryesore, mbështetur në nevojat e paraqitura nga njësitë bazë dhe kryesore, harton projektbuxhetin vjetor dhe atë afat mesëm tre vjeçar.

Buxheti vjetor dhe ai afatmesëm tre vjeçar, pasi diskutohet në Rektorat, kalon në Senatin Akademik. Senati e miraton paraprakisht dhe ia përcjell për miratim përfundimtar Bordit të Administrimit.

Në mënyrë të detajuar kontributi i burimeve të financimit për pesë vitet e fundit paraqitet si vijon:

Të ardhurat	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%	%	%	%	%
Pushteti qendror/ vendor	0	0	0	0	0
Grantet për kërkim dhe kontratat	0	0.4	0.8	1.5	0
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	98.9	98.4	98.4	97.1	98.6
Sponsorizimet	0	0	0	0	0
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)	0	0	0	0	0
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidencat, etj.)	1.1	1.2	0.8	1.4	1.4



	Shuma	100	100	100	100	100
	<p>GVJ konstaton se deri më tani institucioni ka siguruar në vazhdimësi mbështetje financiare për mbarëvajtjen e programit të studimit, duke mundësuar rinovimin e laboratorëve, pasurimin e bibliotekës, mbështetjen e mobiliteteve, etj.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; RVB; Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 18)]</p>					
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>	<p>GVJ u informua se në AU funksionon si njësi administrative Zyra e Auditit të Brendshëm, e cila ka për mision kontrollin e proceduarve dhe rregullave të vendosura në rregulloren përkatëse.</p> <p>GVJ u njoh me një raport auditit të Audituesit të Pavaruar për vitin 2022, i cili konfirmonte paraqitjen drejt në të gjitha aspektet materiale Pozicionin Financiar të Shoqërisë në datën 31 dhjetor 2022, Performancën Financiare dhe Flukset e Parasë në përputhje me Standartet Kombëtare të Kontabilitetit. <i>Megjithatë GVJ nuk pati mundësinë të njihet me Pasqyrat financiare të analizuara nga Audituesi i Pavarur.</i></p> <p>[Ev.: RVB; Raport auditit; Vizita në institucion]</p>					
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>	<p>Referuar tabelës përmbledhëse me të ardhurat dhe shpenzimet për Departamentin e Inxhinierive, për programin financiar afat-mesëm 2022-2024 (treguesit e parashikuar) rezulton se financimi i këtij programi studimi është i garantuar për një periudhë disa vjeçare.</p> <p>Megjithatë analizat e kryera në nivel njësie bazë dhe të pasqyruara në raportet semestrale dhe vjetore nuk japin elementë në këtë drejtim.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; Te dhena me të ardhurat dhe shpenzimet për departamentin e Inxhinierive; RVB; 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>					
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë</p>	<p>Referuar informacionit në dispozicion GVJ është i mendimit se AU ka qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të këtij programi studimi.</p> <p>Megjithatë duhet theksuar se në një masë të madhe (mbi 98%) burimi i financimit janë tarifat për dhe gjatë shkollimit. GVJ është i mendimit se <i>AU duhet të shtojë më tej përpjekjet për rritjen e të ardhurave nëpërmjet granteve të projekteve kërkimore shkencore kombëtare e</i></p>					

<p>bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p>	<p>ndërkombtare si dhe prej shërbimevet trajnuese (kualifikimit të vazhdueshëm).</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; RVB; Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 18)]</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GJV konstaton se deri më tani institucioni ka siguruar në vazhdimësi mbështetje financiare për mbarëvajtjen e programit të studimit, duke mundësuar rinovimin e laboratorëve, pasurimin e bibliotekës, mbështetjen e mobiliteteve, etj.</li> <li>- GJV nuk gjeti elementë të analizës së buxhetit në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit;</li> <li>- Ka një rënie të të ardhurave nga tarifat për dhe gjatë shkollimit (deri në 24% për 5 vjet);</li> <li>- AU duhet të shtojë më tej përpjekjet për rritjen e të ardhurave nëpërmjet granteve të projekteve kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombtare si dhe prej shërbimevet trainuese;</li> <li>- GJV është i mendimit se është e garantuar mbarëvajtja e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</li> </ul>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
---	-----------------------	------------------------------	--	------------------------------

## V.STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

<b>Standardi V.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Nga takimet në institucion dhe shqyrtimi i DVV, GVJ konstatoi se për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" pranimi i studentëve, përparimi i tyre përgjatë kursit të studimit, vlerësimi i dijeve dhe diplomimi bazohet në aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Në mënyrë të veçantë realizimi i këtyre elementëve mbështetet në Statutin e AU, Rregulloren e AU, Rregulloren e FSHAE, Rregulloren e Departamentit të Inxhinierive dhe Rregulloren e programit të studimit. Nga takimet në institucion, GVJ konstatoi se veprimtaria e FSHAE zhvillohet në përputhje me këto rregullore, të cilat janë hartuar në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi dhe se u garantohet barazia dhe të drejta të njëjta të gjithë kandidatëve për studentë dhe studentëve që ndjekin studimet në këtë program studimi.</p> <p>[Ev.: 1.3 Rregullore Albanian University 1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022 2.3 Rregullore Departamenti - VS. 20 - 30.07.2021 H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Politikat dhe procedurat e ndjekura nga Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike janë të mirëpërcaktuara duke garantuar barazinë tek çdo student në këtë program studimi. GVJ konstatoi se garancia sigurohet nëpërmjet përcaktimit në rregulloret e ndryshme të të gjithë elementëve që lidhen që me pranimin në këtë program studimi, ndjekjen e procesit mësimor, vlerësimin e studentit e deri në diplomim. Procedurat e ndjekura janë në përputhje dhe përshtaten në mënyrë të vazhdueshme me udhëzimet, vendimet dhe aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Veprimtaria mësimore organizohet dhe realizohet nga Departamenti i Inxhinierive dhe drejtohet dhe kontrollohet nga autoritetet dhe organet drejtuese përkatëse me kompetenca të përcaktuara në rregulloret përkatëse.</p> <p>[Ev.: 1.3 Rregullore Albanian University 1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022 2.3 Rregullore Departamenti - VS. 20 - 30.07.2021 H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton dhe publikon</p>	<p>Pranimi në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" bazohet në ligjin nr.80/2015 për "Arsimin e Lartë dhe</p>

përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.

kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” neni 74, “Pranimi në programet e studimit të ciklit të parë është i mundur për çdo kandidat që ka përfunduar me sukses ciklin e arsimit të mesëm dhe që plotëson kriterin e notës mesatare të përcaktuar çdo vit me vendim të Këshillit të Ministrave”. Në këtë mënyrë, për të gjithë kandidatët, të cilët kanë përfunduar arsimin e mesëm, nota mesatare për pranimin në këtë program studimi është 6.5.

GVJ u informua se kriteret e pranimi, të cilat mundësojnë renditjen e kandidatëve në programet Bachelor të ofruara nga Departamenti i Inxhinierive dhe pesha e tyre janë:

- Mesatarja e përgjithshme 70%;
- Mesatarja e gruplëndëve 30%:
  - Informatikë 10%;
  - Matematikë 10%;
  - Fizikë 10%.

Për kandidatët me origjinë shqiptare nga Republika e Kosovës, Maqedonisë së Veriut, Mali i Zi , Presheva, Medvegja dhe Bujanovci kërkohet dhe kopje të dokumentit të lëshuar nga QSHA që vërteton se diploma e arsimit të mesëm është njohur, shoqëruar me fotokopje të noterizuar të diplomës/ dëftesës dhe listës së notave të shkollës së mesme.

Për pesë vitet e fundit akademike rregjistrimet për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" kanë qenë si vijon:

Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali
2018-2019	30	8	38
2019-2020	21	8	29
2020-2021	15	3	18
2021-2022	20	8	28
2022-2023	18	14	32

GVJ është i mendimit se numrit të studentëve të regjistruar për herë të parë në këtë program paraqitet relativisht i qëndrueshëm.

[Ev.: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019;  
<https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimit-2/>;  
<https://albanianuniversity.edu.al/sq/dokumentacioni-i-kerkuar-per-aplikime-dhe-regjistrime-ne-albanian-university/> ;  
 Tabela Aneks RVB - BSc. IE]

**Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimi**

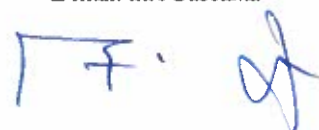
Kriteret dhe procedurat e regjistrimit bazohen në legjislacionin në fuqi dhe shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe

<p>dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>aprovimit prej Ministrisë së Arsimit dhe Sportit. GVJ konstatoi se një ndihmesë të rëndësishme në procesin e informimit të kandidatëve për studentë dhe njohjes së kriterëve dhe procedurave japin faqja web e institucionit (kryesisht për pranimet, ofertën akademike, një tablo të përgjithshme të AU etj.) si dhe për një numër elementësh që lidhen me programin e studimit dhe Departamentin e Inxhinierive.</p> <p>Në rregulloren e Rregjistrimeve dhe Transferimeve jepen informacione të detajuara për njohjen e plotë ose të pjesshme të studimeve të mëparshme. Të gjitha këto informacione vihen në dispozicion të studentëve nga strukturat përkatëse, të cilat janë të disponueshme edhe për sqarime të mëtejshme.</p> <p>GVJ është i mendimit se kriteret dhe procedurat janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> <p>[Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimit-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimit-2/</a>; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/dokumentacioni-i-kerkuar-per-aplikime-dhe-regjistrime-ne-albanian-university/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/dokumentacioni-i-kerkuar-per-aplikime-dhe-regjistrime-ne-albanian-university/</a>; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-i-inxhinierive/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-i-inxhinierive/</a>; 2.5 Rregullore e regjistrimeve dhe transferimeve - VS 25 - dt. 25.06.2020]</p>										
<p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Kërkesat e kriteret për këtë program studimi publikohen në faqen web përpara fillimit të vitit akademik. Referuar takimeve në institucion, GVJ konstatoi se pjesë e informimit dhe udhëzimit të publikut janë dhe ditët e informimit organizuar nga MAS. Në këtë proces kontribon dhe Guida e Universitetit e cila jep informacione të përgjithshme mbi AU dhe mundësitë që ofrohen për ndjekjen e studimeve.</p> <p>[Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/dita-orientuese-mbi-programet-e-ofruara-nga-departamenti-i-inxhinierive-albanian-university/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/dita-orientuese-mbi-programet-e-ofruara-nga-departamenti-i-inxhinierive-albanian-university/</a> <a href="https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/AU-University-GUIDA-2020-2021-.pdf">https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/AU-University-GUIDA-2020-2021-.pdf</a></p>										
<p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.</p>	<p>GVJ u informua se AU, përpara fillimit të çdo viti akademik, miraton kriteret dhe kuotat, ku përfshihen edhe kategoritë e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave, kandidatëve nga trojet dhe shtresat e marginalizuara. Për vitin akademik 2022-2023 kuotat e miratuara paraqiten si vijon (për gjithë AU):</p> <table border="1" data-bbox="560 1756 1241 1953"> <thead> <tr> <th>Statusi</th> <th>Kuotat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Statusi i jetimit</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Persona me aftësi ndryshe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Komuniteti rom dhe ballkano-egjiptian</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kandidatë nga trojet</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>	Statusi	Kuotat	Statusi i jetimit	7	Persona me aftësi ndryshe	3	Komuniteti rom dhe ballkano-egjiptian	1	Kandidatë nga trojet	69
Statusi	Kuotat										
Statusi i jetimit	7										
Persona me aftësi ndryshe	3										
Komuniteti rom dhe ballkano-egjiptian	1										
Kandidatë nga trojet	69										

	<p>GVJ konstatoi se nuk ka kriteret e veçanta, por përzgjedhja e kandidatëve fitues bëhet në përputhje me kriteret e përgjithshme të miratura nga AU.</p> <p>[Ev.: RVB; Takime në institucion]</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>Për kandidatët me origjinë shqiptare nga Republika e Kosovës, Maqedonisë së Veriut, Mali i Zi , Presheva, Medvegja dhe Bujanovci kërkohet dhe kopje të dokumentit të lëshuar nga QSHA që vërteton se diploma e arsimit të mesëm është njohur, shoqëruar me fotokopje të noterizuar të diplomës/ dëftesës dhe listës së notave të shkollës së mesme.</p> <p>Për kandidatët e huaj kërkohet kopje e dëftesës/diplomës dhe listës së notave të njehsuar nga QSHA dhe dëshmi e gjuhës shqipe.</p> <p>[Ev.: H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimet-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/kriteret-e-pranimet-2/</a>; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/dokumentacioni-i-kerkuar-per-aplikime-dhe-regjistrime-ne-albanian-university/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/dokumentacioni-i-kerkuar-per-aplikime-dhe-regjistrime-ne-albanian-university/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtesa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimet në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>GVJ u informua se AU ndjek traditën e Programit të Ekselencës në vitet e ndërmjetme për studentët që kanë një mesatare të lartë në përfundim të çdo viti studimi, duke i motivuar ata për të vazhduar të kenë një performancë akoma më të mirë në të ardhmen. Të tilla programe i shërbejnë jo vetëm eksperiencës së universitetit, por edhe motivojnë studentët në studimin dhe kërkimin shkencor.</p> <p><b>Bursat e ndërmjetme:</b> Studentët, që në vitet e para të studimeve universitare arrijnë rezultate të larta përfitojnë 50% dhe 30% zbritje të pagesës vjetore për vitin e ardhshëm akademik. Gjithashtu këtyre studentëve u jepet mundësia, që të punojnë si asistentë të pedagogëve në praktikat mësimore për vitet e para.</p> <p><b>Bursa të tjera:</b> Disa bursa të tjera ofrohen nga “Albanian University”, sipas strategjisë së këtij universiteti, për jetimët dhe për studentët, që u takojnë kategorive të tjera sociale. “Albanian University” gjatë këtyre viteve në bashkëpunim me Ministrinë e Brendshme ka ofruar dhjetëra bursa për fëmijët e policëve të vrarë, për jetimët, për personat me aftësi të kufizuara, komunitetin rom etj.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; RVB; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/bursat/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/bursat/</a> <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/oferta-per-aplikantet-e-raundit-te-pare-ne-au/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/oferta-per-aplikantet-e-raundit-te-pare-ne-au/</a> ]</p>

<b>Konkluzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Veprimtaria e FSHAE zhvillohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi duke garantuar barazinë dhe të drejta të njëjta të gjithë kandidatëve për studentë dhe studentëve që ndjekin studimet në këtë program studimi.</i></li> <li>- <i>Ka një bashkëpunim të mirë ndërmjet hallkave të ndryshme konsultative dhe vendimarrëse në zbatim të akteve ligjore dhe nënligjore që lidhen me pranimin e studentëve.</i></li> <li>- <i>Kriteret dhe procedurat e pranimit bazohen në legjislacionin në fuqi dhe shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe aprovimit prej MAS. Kriteret dhe procedurat janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</i></li> <li>- <i>Në faqen web të AU publikohen kriteret për rregjistrimin e kandidatëve të të gjithë kategorive (shtetas shqiptarë, atyre nga trojet shqiptare, shtetasve të huaj, kriteret për transferim studimesh etj.) .</i></li> <li>- <i>AU aplikon politikat specifike për bursat studentore për shtetas në nevojë si dhe për studentët me rezultate të larta akademike.</i></li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi V.2</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	GVJ konstatoi se studentëve u vihet në dispozicion një informacion i gjerë në lidhje me përmbajtjen e programit të studimit, elementët detyrues të tij si dhe kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. GVJ evidentoi që burimet bazë të informimit janë rregulloret e institucionit (Rregullorja e AU; Rregullorja e FSHAE) si dhe Rregullorja e programit të studimit. Institucioni, që në rregjistrim, njeh studentët me përmbajtjen e programit të studimit dhe rregulloren përkatëse, me vëmendje të veçantë në procedurat e përparimit të tyre akademik dhe kalimit nga një vit në tjetrin. Studenti, i cili në përfundim të vitit akademik nuk merr 50% të lëndëve (së bashku me sesionin e vjeshtës), nuk kalon në vitin akademik pasardhës, por mbetet në stazh. Studenti detyrohet të frekuentojë lëndët e të rifutet në sesionet përkatëse të provimit. Studenti fiton të drejtën e mbrojtjes së diplomës (ose provim formimi), nëse ka shlyer të gjitha detyrimet e prapambetura të programit mësimor.



	<p>Shkalla e vlerësimit për përvetësimin e dijes nga studentët bëhet sipas sistemit me notë (notat 4 deri 10), me pikë ose me përqindje (100 pikë ose 100%) dhe me shkronja (sistemi ECTS me shkronjat nga A deri F). Notat kaluese konsiderohen nga 5 e lart, pikët nga 41 e lart dhe shkronjat nga A deri E.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; 1.3 Rregullore Albanian University; 1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022; H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019 ]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>GVJ u informua se institucioni ka parashikuar procedurat për njohjen e kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. Procedurat dhe kriteret për transferimin e studimeve dhe njohjen e kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme gjenden në faqen web të AU si dhe në mënyrë më të detajuar në rregulloret përkatëse.</p> <p>Një rol të rëndësishëm në këtë drejtim luan dhe Zyra e Transferimeve dhe Ekuivalentimeve të Studimeve e cila funksionon bazuar në rregulloren përkatëse dhe operon në bashkëpunim me Departamentin. Kjo zyrë njih studentët e interesuar me procedurat përkatëse për njohjen e krediteve dhe transferimin e studimeve. Vendimarrja për këtë proces i takon Komisionit të Njohjes së Krediteve dhe Transferimit të Studimeve, i cili përcakton rast pas rasti njohjen e plotë, të pjesshme (me debi formimi), si dhe vitin akademik në të cilin duhet të regjistrohet student.</p> <p>[Ev.: 1.3 Rregullore Albanian University; RVB; 2.5 Rregullore e regjistrimeve dhe transferimeve - VS 25 - dt. 25.06.2020 ]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Gjatë javës së parë të vitit akademik, Institucioni organizon ditët orientuese, gjatë të cilave, stafi akademik, stafi administrativ dhe Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët (ZKMS) janë në dispozicion të studentëve, duke i informuar mbi procedurat e ndryshme që ndjekin mbarëvajtjen e studimeve të tyre, të tilla si kalendari akademik, orari mësimor, frekuentimi, organizimi i klasave, grupeve, ambjentet mësimore etj. Gjithashtu informacione të përgjithshme jepen edhe në rregulloren e programit të studimit. GVJ konstatoi se në syllabuset e lëndëve janë paraqitur mënyrat e vlerësimit të dijeve. Elementë më të detajuar për lëndët që bëjnë pjesë në programin e studimit, jepen nga pedagogët në seancën e parë, duke u bërë të njohur dhe vënë në dispozicion të studentëve të syllabusit të lëndës dhe duke detajuar objektivat e lëndës, temat përkatëse, elementët formues të programit (leksione, ushtrime, detyra kursi, laboratorë et.), mënyrën e shlyerjes si dhe literaturën përkatëse.</p>



	<p>[Ev.: Takime në institucion; R.4 Syllabuse BSc. IE – v.a. 2022 – 2023; H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019 ]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Referuar RVB dhe takimeve në institucion, GVJ konstatoi se studentët informohen edhe për procedurat që duhet të ndjekin për detyrimet përmbyllëse. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet se diplomimi bëhet me mbrojtjen e një teze diplome ose me provim të përgjithshëm përfundimtar diplomimi. Referuar rregullores së programit të studimit diploma “Bachelor” mund të fitohet duke dhënë një provim të përgjithshëm formimi, i cili është alternativë me mbrojtjen e një punimi diplome për studentët që kanë mesatare mbi 8. Në rast të përgatitjes së një punimi diplome, udhëheqësi përcaktohet nga Departamenti, ndërsa tema e diplomës përcaktohet nga studenti në bashkëpunim me udhëheqësin. Departamenti gjithashtu përcakton dhe afishon grafikun e kontrollit të masës së realizimit të punës së temës së diplomës nga ana e studentit. Në rregullore përcaktohet edhe procedura e mbrojtjes së diplomës, ku vlerësimi përfundimtar jepet nga Komisioni i Diplomimit.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 3.5.a Procedurë Diploma Bachelor – v.a. 2021 – 2022; 3.5.b Shembull Procedurë Diplome BSc. IE – v.a. 2021 – 2022; 4.4 Tema diploma BSc. - 2018 – 2022; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/leksion-i-hapur-punimi-i-temes-se-diplomes-keshilla-dhe-udhezime-do-te-zhvillohet-me-date-24-nentor-e-premte-ora-12-00-prane-salles-se-konferencave/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/leksion-i-hapur-punimi-i-temes-se-diplomes-keshilla-dhe-udhezime-do-te-zhvillohet-me-date-24-nentor-e-premte-ora-12-00-prane-salles-se-konferencave/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>GVJ u informua se faqja web e AU luan një rol të rëndësishëm në informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit. Gjithashtu, referuar takimeve në institucion, GVJ konstatoi se pjesë e informimit dhe udhëzimit të publikut janë dhe ditët e informimit organizuar nga MAS. Në këtë proces kontribuon dhe Guida e Universitetit e cila jep informacione të përgjithshme mbi AU dhe mundësitë që ofrohen për ndjekjen e studimeve.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/">https://albanianuniversity.edu.al/</a> ; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/dita-orientuese-mbi-programet-e-ofruara-nga-departamenti-i-inxhinierive-albanian-university/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/dita-orientuese-mbi-programet-e-ofruara-nga-departamenti-i-inxhinierive-albanian-university/</a>; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/AU-University-GUIDA-2020-2021-.pdf">https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/AU-University-GUIDA-2020-2021-.pdf</a> ]</p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<p>- GVJ konstatoi se studentëve u vihet në dispozicion një informacion i gjerë në lidhje me përmbajtjen e programit të</p>

	<p><i>studimit, elementët detyruës të tij si dhe kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. GVJ evidentoi që burimet bazë të informimit janë rregulloret e institucionit (Rregullorja e AU; Rregullorja e FSHAE) si dhe Rregullorja e programit të studimit.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Institucioni ka parashikuar procedurat për njohjen e kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme;</i></li> <li>- <i>Gjatë javës së parë të vitit akademik, Institucioni organizon ditët orientuese, gjatë të cilave, studentët informohen mbi procedurat e ndryshme që ndjekin për mbarëvajtjen e studimeve dhe detyrimet përmbyllëse;</i></li> <li>- <i>Pedagogët u bëjnë të njohur syllabusin e lëndës duke detajuar objektivat e lëndës, temat përkatëse, elementët formues të programit, mënyrën e shlyerjes si dhe literaturën përkatëse;</i></li> <li>- <i>Faqja web e AU luan një rol të rëndësishëm në informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</i></li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

### Standardi V.3

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p>	<p>Gjatë takimit me studentët, GVJ konstatoi se ata janë të informuar në lidhje me strukturën e programit të studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e tij.</p> <p>Gjatë javës së parë të vitit akademik, Institucioni organizon ditët orientuese, gjatë të cilave, stafi akademik, stafi administrativ dhe Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët (ZKMS) janë në dispozicion të studentëve, duke i informuar mbi procedurat e ndryshme që ndjekin mbarëvajtjen e studimeve të tyre, të tilla si kalendari akademik, orari mësimor, frekuentimi, organizimi i klasave, grupeve, ambjentet mësimore etj. Studentët informohen në mënyrë të detajuar edhe nga ana e pedagogëve përkatës në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Një pjesë e informacionit, si orari mësimor, struktura mësimore, etj., është i aksesueshëm edhe nëpërmjet faqes së internetit të AU, si dhe nëpërmjet klasave virtuale të krijuara nga pedagogët (MS Teams).</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/">https://albanianuniversity.edu.al/</a> ;</p>

	<p><a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/kalendari-akademik-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/kalendari-akademik-2/</a>  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>GVJ u informua se institucioni shpërndan informacion nëpërmjet faqes së internetit, Zyrës së Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët, si dhe nëpërmjet pedagogëve të lëndëve. Në faqen e internetit gjendet e publikuar kurrikula si dhe kalendari akademik. Syllabuset, që çdo pedagog prezanton në fillim të lëndës, japin një informacion të detajuar e të qartë për përmbajtjen e lëndës, veprimtaritë formuese dhe kërkesat që studenti duhet të plotësojë për përparimin e tij akademik.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/kalendari-akademik-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/kalendari-akademik-2/</a>  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/fakulteti-i-shkencave-te-aplikuara-dhe-ekonomike-2/</a> ;  3.4.c Udhëzues video per perdorimin e platformes Microsoft Teams]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>GVJ konstatoi se një rol të veçantë në drejtim të informimit të studentëve mbi mundësitë e punësimit si dhe mbështetjen institucionale për orientimin në tregun e punës luan Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët (ZKMS), e cila ka për mision të orientojë, inkurajojë dhe të mbështesë studentët pranë AU për zhvillimin e tyre personal dhe profesional nëpërmjet aktivizimit në programe jashtë mësimore me karakter shkencor, profesional, social dhe kulturor në përshtatje me kërkesat e tregut të punës. Objektivi kryesor i kësaj zyre është të mbështesë studentët në përgatitjen e tyre më të mirë për punësim dhe të shërbejë në inkurajimin dhe zhvillimin e karrierës së tyre në fusha të caktuara studimi. ZKMS ofron shërbime për studentët e AU, të cilët kanë për qëllim orientimin e edukimit profesional, lehtësimin e zhvillimit të karrierës, përgatitjen për tregun e punës dhe mbështetje për të vazhduar aftësimin e tyre profesional nëpërmjet të mësuarit gjatë gjithë jetës. Kjo zyrë shërben si urë lidhëse midis studentëve dhe tregut të punës, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencial, me qëllim promovimin e studentëve të AU dhe kërkimin e mundësive të reja të punësimit.</p> <p>Në drejtim të punësimit kontribuon dhe Zyra e Karrierës &amp; Alumnit, e cila shpërndan për studentët e diplomuar informacione mbi ofertat e tregut të punës, mundësinë e praktikave, intershipeve, kualifikimeve etj.</p> <p>GVJ u informua se institucioni organizon çdo vite panairin e punës ku studentët njihen me shumë mundësi trajnimi, intershipi dhe punësimi nga kompani të ndryshme të cilat i orientojnë ata për hapa të sigurtë drejt karrierës.</p>

	<p>[Ev.: Takime në institucion;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-koordinimit-dhe-mbeshitetjes-ndaj-studentit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-koordinimit-dhe-mbeshitetjes-ndaj-studentit/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/panairi-i-punes-2023/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/panairi-i-punes-2023/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacioni i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>GVJ konstatoi se institucioni mundëson një shpërndarje të informacionit në shumë drejtime gjatë gjithë jetës universitare në mënyrë të vazhdueshme. Një rol të veçantë në këtë drejtim luan faqja web e institucionit dhe sistemi <i>Pitagora</i>. Gjithashtu stafi akademik, ai administrativ dhe studentët disponojnë <i>email</i>-et zyrtare të Institucionit, bashkë me të cilët ofrohet paketa <i>Office 365</i>, aplikacionet e të cilës mundësojnë ruajtjen dhe shpërndarjen e informacionit, si dhe komunikimin interaktiv në kohë reale ndërmjet përdoruesve.</p> <p>Sekretaria mësimore gjithashtu luan një rol të rëndësishëm në lidhje me informimin e studentëve për regjistrimet, pagesat, notat etj.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/">https://albanianuniversity.edu.al/</a> ;  <a href="https://au.pitagora.rash.al/">https://au.pitagora.rash.al/</a>;  3.2 Klasat <i>Microsoft Teams</i> - Departamenti i Inxhinierive;  Vizitë në Sekretarinë Mësimore]</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>	<p>GVJ u informua se studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin që dëshirojnë rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj nëpërmjet faqes web të institucionit dhe nëpërmjet sistemit <i>Pitagora</i>, i cili ofron një akses të individualizuar në sistem dhe është lehtësisht i arritshëm edhe në distancë. Gjithashtu, një pjesë e mirë e informacionit shpërndahet dhe i mundësohet aksesimi në distancë nëpërmjet platformës <i>Office 365 (MS Teams)</i>.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/">https://albanianuniversity.edu.al/</a> ;  <a href="https://au.pitagora.rash.al/">https://au.pitagora.rash.al/</a>;  3.2 Klasat <i>Microsoft Teams</i> - Departamenti i Inxhinierive]</p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentët informohen në mënyrë të detajuar nga ana e pedagogëve përkatës në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij;</li> <li>- Një rol të rëndësishëm në informimin e vazhdueshëm të studentëve luan faqja web e institucionit;</li> <li>- Sekretaria mësimore gjithashtu luan një rol të rëndësishëm në lidhje me informimin e studentëve.</li> <li>- Një rol të veçantë në drejtim të informimit të studentëve mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës luan dhe Zyra e</li> </ul>

	<p><i>Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët dhe Zyra e Karrierës &amp; Alumnit.</i></p> <p>- <i>Sistemi i informacionit Pitagora, ofron një akses të individualizuar në sistem dhe është lehtësisht i arritshëm edhe në distancë. Gjithashtu, një pjesë e mirë e informacionit shpërndalet dhe i mundësohet aksesimi në distancë nëpërmjet platformës Office 365 (MS Teams).</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi V.4</b>													
<b>Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.</b>													
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>												
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	<p>Sekretaria mësimore e FSHAE është një nga strukturat më të rëndësishme për mbajtjen e statistikave për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit. Të dhënat përpunohen nga sekretaria mësimore dhe ruhen si në format fizik (regjistrat themeltar, regjistrat e lëshimit të diplomave) ashtu dhe në format elektronik. Gjithashtu të dhënat dhe statistikave mund të përpunohen edhe nga sistemi <i>Pitagora</i>.</p> <p>Numri i studentëve të diplomuar për këtë program studimi, në katër vitet e fundit akademike paraqitet si vijon:</p> <table border="1" data-bbox="564 1267 1334 1581"> <thead> <tr> <th>Programi i studimit</th> <th>Viti Akademik</th> <th>Numri total i të diplomuarve</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Bachelor në "Inxhinieri Elektronike"</td> <td>2018-2019</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> <p>GVJ zhvilloi edhe një vizitë në Sekretarinë Mësimore dhe konstatoi se plotësimi i regjistrat themeltar dhe regjistrat të lëshimit të diplomave janë në përputhje me standartet dhe udhëzimet e MAS.</p> <p>[Ev. Vizitë në Sekretarinë mësimore; Tabela Aneks RVB - BSc. IE]</p>	Programi i studimit	Viti Akademik	Numri total i të diplomuarve	Bachelor në "Inxhinieri Elektronike"	2018-2019	31	2019-2020	25	2020-2021	28	2021-2022	31
Programi i studimit	Viti Akademik	Numri total i të diplomuarve											
Bachelor në "Inxhinieri Elektronike"	2018-2019	31											
	2019-2020	25											
	2020-2021	28											
	2021-2022	31											
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika	Sekretaria mësimore është përgjegjëse për mbledhjen e informacionit dhe administrimin e dokumentacionit për çdo student												

vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

që në momentin e regjistrimit të tij deri në përfundim të studimeve. Kjo strukturë administron të dhëna në lidhje me procedurat e transferimit dhe ç' regjistrimet që mund të ketë gjatë vitit akademik. Të dhënat në lidhje me studentët mbahen në formë elektronike (sistemi *Pitagora*) dhe në format letër. Të dhënat pasqyrohen në rregjistrin themeltar të studentëve (i gjeneraliteteve dhe notave) dhe regjistrat e lëndëve.

Për pesë vitet e fundit akademike regjistrimet dhe transferimet për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" kanë qenë si vijon:

Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve			Totali
		I	II	III	
2018-2019	30	2	2	4	38
2019-2020	21	0	8	0	29
2020-2021	15	0	0	3	18
2021-2022	20	1	2	5	28
2022-2023	18	3	5	6	32

Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore GVJ u njoh me dokumentacionin që ka të bëjë me studentët e pranuar në programin e studimit dhe e gjeti atë në përputhje me standartet dhe aktet ligjore e nënligjore në fuqi.

[Ev. Vizitë në Sekretarinë mësimore;

*Tabela Aneks RVB - BSc. IE]*

**Kriteri 3.** Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.

GVJ u informua se gjithë informacioni për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi deri në diplomimin e tyre disponohet nga Sekretaria mësimore. Këto të dhëna disponohen në format letër (në rregjistrat përkatës) si dhe në sistemin *Pitagora*, ku hidhen të dhënat dhe ndiqet ecuria e studentëve përgjatë vitit akademik. Po ashtu, edhe vetë studentët mund të ndjekin ecurinë e tyre duke u informuar përmes sistemit të i cili kanë akses të personalizuar.

[Ev. Vizitë në Sekretarinë mësimore;

*Takim me studentët;*

*RVB]*

**Kriteri 4.** Institucioni mbështet me akte,

Veprimtaria e Sekretarisë mësimore mbështetet në rregulloren e AU dhe rregulloren e FSHAE. Neni 16 i rregullores përcakton se

kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.

Sekretaria Mësimore e FSHAE është njësi ndihmëse dhe shërbimi, në funksion të procesit mësimor në Universitet. Ajo përgjigjet për organizimin dhe mirëfunksionimin e procesit të regjistrimeve, të transferimeve, të provimeve, për procesin e lëshimit të diplomave dhe mbajtjen e regjistrave të ndryshëm.

Në nenet 17 dhe 18 të rregullores së FSHAE përcaktohen qartë detyrat e Kryesekretarit dhe Sekretarit Sekretarisë Mësimore. Në Rregullore përcaktohet se në çdo përfundim semestri, Kryesekretari paraqet pranë Dekanit të Fakultetit dhe Rektorit një raport të veçantë me të dhëna të detajuara mbi realizimin e detyrave dhe të situatës në përgjithësi të fushës që mbulon.

Në nenin 21, pika 2-h të Statutit përcaktohet se Rektorati ushtron kontrole tematike, të organizuara apo spontane në njësitë e Universitetit për përmbushjen e qëllimeve të tij, si dhe për zbatimin e akteve të organeve të AU.

[Ev. Vizitë në Sekretarinë mësimore;

1.2 Statuti Albanian University;

1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022]

**Kriteri 5.** Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.

Sekretaria mësimore e FSHAE dhe Departamenti i Inxhinierive disponojnë informacionin mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, ndërsa Zyra e Karrierës & Alumnit, e cila kontribon në drejtim të punësimit të të diplomuarve, kujdeset dhe për krijimin e një database statistikash të punësimit të studentëve pas përfundimit të studimeve në AU.

Në përputhje me udhëzimet e MAS, të dhënat përpunohen në nivel institucional dhe një raport vjetor dorëzohet pranë MAS në fund të çdo viti akademik. Të dhënat për cilësinë në hyrje paraqiten si vijon:

Programi i studimit	Viti Akademik	Nota mesatare në hyrje
Bachelor në "Inxhinieri Elektronike"	2018-2019	7.28
	2019-2020	7.46
	2020-2021	7.73
	2021-2022	7.34
	2022-2023	7.51

Të dhënat në lidhje me punësimin e tyre për periudhën 2018-2022 janë:

	Numri total i të diplomuarve	Të punësuarit në përputhje me diplomën	Të punësuarit jo në përputhje me diplomën	Të papërcaktuar
	113	36%	20%	44%
<p>GVJ është i mendimit se disponohet informacion i gjerë lidhur me cilësinë e studentëve dhe punësimin e tyre.</p> <p>[Ev. Vizitë në Sekretarinë mësimore;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/</a>;  ; Tabela Aneks RVB - BSc. IE]</p>				
<b>Konkluzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekretaria mësimore është një nga strukturat më të rëndësishme për mbajtjen e statistikave për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit. Të dhënat përpunohen dhe ruhen si në format fizik (regjistrat themeltar, rregjistrat e lëshimit të diplomave) ashtu dhe në format elektronik nëpërmjet sistemit Pitagora;</li> <li>- Sekretaria mësimore disponon gjithë informacionin për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi deri në diplomimin e tyre;</li> <li>- Disponohet informacion i gjerë lidhur me cilësinë e studentëve dhe punësimin e tyre.</li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

#### Standardi V.5

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre	Neni 49 i Statutit të AU, përcakton funksionimin në institucion të Këshillit Studentor i cili është një organizëm i pavarur, që nuk zhvillon aktivitet politik dhe ekonomik. Këshilli Studentor shpreh mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të AU, si për planet dhe programet e studimeve, rregulloret për veprimtaritë mësimore, të drejtën për të studiuar, cilësinë e shërbimeve, përcaktimin e tarifave të shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët, bilancet vjetore



<p>rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>paraprake të shpenzimeve ose ndarjen e burimeve financiare, zhvillimin e veprimtarive të ndryshme kulturore, artistike, sportive etj. Veç kësaj në anëtarët e Senatit Akademik përfshihet dhe një përfaqësues i studentëve (kryetari i Këshillit Studentor), duke mundësuar në këtë mënyrë transmetimin e zërit të tyre në këtë organ drejtues si dhe pjesëmarrjen e tyre në vendimmarrje.</p> <p>Gjithashtu GVJ u informua se studentët përfaqësohen edhe në Komisionin për Kurrikulat dhe Mësimin, Komisionin për Vlerësimin Institucional, dhe Komisionin për Kërkimin Shkencor dhe Botimin.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; 1.2 Statuti Albanian University; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/keshilli-studentor/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/keshilli-studentor/</a>]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>AU garanton përfshirjen e studentëve në menaxhim dhe në vendimmarrje duke mundësuar përfaqësimin e tyre në Senat, Komisioni për Kurrikulat dhe Mësimin, Komisionin për Vlerësimin Institucional, Komisionin për Kërkimin Shkencor dhe Botimin si dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm e përgatitjen e RVB.</p> <p>Gjithashtu, GVJ u informua se studentët marrin pjesë dhe në vlerësimin e procesit akademik dhe aspekteve të tjera nëpërmjet pyetsorëve ku përfshihen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlerësime për pedagogun;</li> <li>• Vlerësime për lëndën;</li> <li>• Vlerësime për infrastrukturën mbështetëse;</li> <li>• Vlerësime për stafin administrativ dhe Universitetin.</li> </ul> <p>Nga takimi me studentët GVJ konstatoi se ata ndihen të përfaqësuar nga Këshilli Studentor dhe të mbështetur për problematikat që hasin në AU.</p> <p>[Ev.: Takim me studentët; 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I; 6.8.e Pyetjet për fokus grupet – Janar 2023; 6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022; 6.9.g Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. II - v.a. 2021 – 2022]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të</p>	<p>Tërheqja e mendimit të studentëve për programin e studimit realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në organet vendimmarrëse të AU. Gjithashtu, nëpërmjet pyetsorëve të vlerësimit të lëndës nga studentët tërhiqet, ndërmjet të tjerash, mendimi për elementë që kanë të bëjnë me përmirësimin eventual të programit të studimit (ku studentit i jepet e drejta të japë</p>

<p>programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>mendimin e tij në formë sugjerimi si për lëndët mësimore ashtu dhe për pedagogun në kuadër të përmirësimit të tyre). Përpunimi i të dhënave të këtij pyetësi për çdo program studimi, i cili plotësohet në fund të çdo semestri, mund të shërbejë si bazë për përmirësime të mëtejshme.</p> <p>GVJ gjatë takimeve në institucion u informua se elementë të përmirësimit të programit të studimit janë integruar në mënyrë të vazhdueshme në trajtën e përmirësimeve periodike të syllabuseve të lëndëve.</p> <p>[Ev.: Takim me studentët; 6.8.e Pyetjet për fokus grupet – Janar 2023; 6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022; 2.6 Procedura e rishikimit të kurrikulave programet e studimit Bachelor – 04.2019]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Vlerësimi i dijeve, realizohet mbi bazën e procedurave të përcaktuara në rregulloret përkatëse. Këto procedura synojnë të garantohet barazia dhe ndershmëria e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve. Studentëve u njihet e drejta e ankimimit. GVJ konstatoi se studentët e këtij programi studimi janë të informuar me procedurat dhe rregullat që duhet të ndjekin nëse dëshirojnë të ankimojnë një vlerësim. Në rregullore studentit i njihet e drejta të bëjë kërkesë dhe ankesë kur mendon se vlerësimi për të nuk është i drejtë. Studenti ka të drejtë të njihet me tezën e provimit pas korrigjimit pasi të bëhet edhe ç’sekretimi i tyre. Ai ka të drejtë të njihet me pikët totale të vlerësimit në tezë, si dhe me pikët në çdo rubrikë. Nëse studenti konstaton se ka rubrika të pakorrigjura apo pikë të pallogaritura në vlerësimin total, ai ka të drejtë të reklamojë provimin në një kërkesë me shkrim, e cila depozitohet pranë sekretarisë mësimore të programit të studimit përkatës, brenda 48 orëve nga shpallja e rezultateve. Pas reklamimit të provimit nga ana e studentit Dekani i Fakultetit ngre një komision <i>ad hoc</i> në përbërjen e të cilit bëjnë pjesë edhe pedagogët të cilët kanë korrigjuar provimet. Vendimi lidhur me rivlerësimin e provimit merret brenda një jave nga dita e depozitimit të ankesës dhe i bëhet i njohur studentit nëpërmjet sekretarisë mësimore.</p> <p>Nga takimet me studentët GVJ u informua se nuk ka patur problematika të evidentuara në lidhje me procesin e vlerësimit të tyre nga ana e pedagogëve.</p> <p>[Ev.: Takim me studentët; 1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022]</p>

	H.1 Rregullore mesimore BSc. IE - 03.2019; 3.6 Format kerkese per rishikimin e tezes]			
<b>Konkluzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në menaxhim dhe në vendimmarrje duke mundësuar përfaqësimin e tyre në Senat, Komisioni për Kurrikulat dhe Mësimin, Komisionin për Vlerësimin Institucional, Komisionin për Kërkimin Shkencor dhe Botimin si dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm e përgatitjen e RVB;</i></li> <li>- <i>Studentët në AU janë të organizuar në Këshilla Studentore duke mundësuar shprehjen e mendimeve dhe paraqitjen e propozimeve për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të universitetit.</i></li> <li>- <i>Tërheqja e mendimit të studentëve për programin e studimit realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në organet vendimmarrëse të AU si dhe nëpërmjet përpunimit të pyetsorëve të vlerësimit të lëndës nga studentët;</i></li> <li>- <i>Vlerësimi i dijeve, realizohet mbi bazën e procedurave të përcaktuara në rregulloret përkatëse të cilat garantojnë barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit. Studentëve u njihet e drejta e ankimit. Konstatohet se nuk ka patur problematika të evidentuara në lidhje me procesin e vlerësimit të studentëve nga ana e pedagogëve.</i></li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

### Standardi V.6

**Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	<p>GVJ u informua se në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve në AU funksionojnë struktura dhe njësi të posaçme si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët (ZKMS);</li> <li>- Zyra e Karrierës &amp; Alumnit;</li> <li>- Sekretaria Mësimore.</li> </ul> <p>ZKMS ka për mision të orientojë, inkurajojë dhe të mbështesë studentët pranë AU për zhvillimin e tyre personal dhe profesional nëpërmjet aktivizimit në programe jashtë mësimore me karakter shkencor, profesional, social dhe kulturor në përshtatje me kërkesat e tregut të punës. Objektivi kryesor i kësaj zyre është të mbështesë studentët në përgatitjen e tyre më të mirë për punësim dhe të shërbejë në inkurajimin dhe zhvillimin e karrierës së tyre në fusha</p>

	<p>të caktuara studimi. ZKMS ofron shërbime për studentët e AU, të cilët kanë për qëllim orientimin e edukimit profesional, lehtësimin e zhvillimit të karrierës, përgatitjen për tregun e punës dhe mbështetje për të vazhduar aftësimin e tyre profesional nëpërmjet të mësuarit gjatë gjithë jetës.</p> <p>GVJ konstaton se strukturat në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve në AU janë aktive dhe janë ndërtuar e funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-koordinimit-dhe-mbeshtetjes-ndaj-studentit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-koordinimit-dhe-mbeshtetjes-ndaj-studentit/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Sekretaria mësimore është strukturë ndihmës akademike me karakter administrativ në nivel fakulteti dhe ka për mision funksionimin, organizimin dhe shërbimin ndaj studentëve dhe stafit akademik.</p> <p>Departamenti gjithashtu ndjek përparimin e studentëve dhe e bën pjesë edhe të raporteve vjetore, shoqëruar me analizën përkatëse. Gjithashtu, nga takimi me studentët, GVJ u informua se një rol të rëndësishëm në drejtim të informimit, këshillimit dhe asistimit të tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit luajnë dhe pedagogët e lëndëve të cilët janë të disponueshëm jo vetëm gjatë seancave mësimore, por edhe jashtë tyre duke shfrytëzuar komunikimet në rrugë elektronike.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; 4.7 Rregullore e sekretarise mesimore; 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për</p>	<p>Zyra e Karrierës &amp; Alumnit, kontribuon në drejtim të punësimit të të diplomuarve, duke shpërndarë për studentët e diplomuar informacione mbi ofertat e tregut të punës, mundësinë e praktikave, intershipeve, kualifikimeve etj. Kjo zyrë organizon dhe takime me studentëve të diplomuar me studentët aktualë me qëllim shkëmbimin e eksperiencave të punësimit dhe organizimin e aktiviteteve të përbashkëta.</p> <p>Departamenti me mbështetjen e Zyrës së Karrierës &amp; Alumnit orienton studentët në përzgjedhjen e institucionit, pranë të cilit do të zhvillojnë praktikën mësimore e cila zhvillohet kryesisht në institucionet me të cilat AU ka marrëveshje bashkëpunimi.</p> <p>[Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/</a>;</p>

<p>praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>R.3 Marrëveshje bashkëpunimi Albtelecom sh.a. - Nr. Prot. 83, dt. 02.03.2020; Tabela Aneks RVB - BSc. IE (Tabela 5)]</p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>GVJ u informua se Zyra e Karrierës &amp; Alumnit mundëson:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- administrimin e një database statistikash të punësimit të studentëve pas përfundimit të studimeve në AU;</li> <li>- dhënien e referencave për studime dhe punësim;</li> <li>- organizimin e takimeve mes studentëve të diplomuar me studentët aktual me qëllim shkëmbimin e eksperiencave të punësimit dhe organizimin e aktiviteteve të përbashkëta;</li> <li>- mbajtjen e kontaktit me studentët e diplomuar (Alumni) të cilët japin informacione në bazë të përvojës së tyre personale, këshillim karriere për studentët që janë aktualisht pjesë e tij dhe mbështetje në formimin e tyre profesional;</li> <li>- mbështetjen e AU nga studentët e diplomuar (Alumni) duke tërhequr vazhdimisht mendimin e tyre mbi hapat që duhet të ndërmerren AU, apo duke ndihmuar studentët aktualë në studimet e tyre dhe në zhvillimin e praktikës profesionale.</li> </ul> <p>[Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/</a>; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/pyetesor-per-alumni/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/pyetesor-per-alumni/</a> ; Takime në institucion]</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve në AU funksionojnë struktura dhe njësi të posaçme si Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët, Zyra e Karrierës &amp; Alumnit, Sekretaria Mësimore.</li> <li>- Një rol të rëndësishëm në drejtim të informimit, këshillimit dhe dhe asistimin të tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit luajnë dhe pedagogët e lëndëve;</li> <li>- Zyra e Karrierës &amp; Alumnit, kontribon në drejtim të punësimit të të diplomuarve, duke shpërndarë për studentët e diplomuar informacione mbi ofertat e tregut të punës, mundësinë e praktikave, intershipeve, kualifikimeve etj.</li> </ul>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht <b>X</b></p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht <b>X</b></p>
--	-----------------------	------------------------------	-----------------------------	---

## VI.SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

<b>Standardi VI.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</p>	<p>GVJ konstatoi se FSHAE e zhvillon programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" në përputhje me standartet e vendosura nga AU dhe ato shtetërore të cilësisë, duke harmonizuar punën në auditor me punën individuale të studentit e duke shfrytëzuar gjithë materialet e vëna në dispozicion nga pedagogët si dhe materialet që ofron biblioteka (fizike dhe online). AU, bazuar në strukturën institucionale, ka të ngritur dhe ka funksionale Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila është e ndërvarur nga Rektorati dhe Senati Akademik ku dhe raporton veprimtarinë e saj. Kjo njësi së bashku me Komisionin e Vlerësimit Institucional dhe Zyrën e Zhvillimit të Kurrikulave garantojnë sistemin e brendshëm të Sigurimit të Cilësisë në AU. Funksionimi i këtyre organeve sanksionohet në rregulloret përkatëse.</p> <p>Nga takimet në institucion, GVJ u informua se personeli akademik ka në fokusin e tij përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Në këtë drejtim kanë kontribuar mobilitetet e personelit akademik në universitete jashtë vendit.</p> <p>[Ev.: 6.10 Rregullore NJSBC;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/struktura-institucionale/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/struktura-institucionale/</a> ;            1.2 Statuti Albanian University;            1.3 Rregullore Albanian University;            1.6 Rregullore FSHAE - 20.04.2022]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierive është përgjegjës për realizimin e procesit mësimor për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike". Në këtë aspekt është dhe përgjegjësi kryesor për monitorimin e cilësisë së mësimdhënies nga ana e personelit akademik. Kjo detyrë drejtohet nga Përgjegjësi i Departamentit. Në nivel institucioni puna për vlerësimin e aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik drejtohet nga NjsBC. Kjo njësi koordinon realizimin e procesit të vetëvlerësimit të institucionit nëpërmjet mekanizmave përkatës (anketimi i studentëve 2 herë në vit, fokus grupet etj) dhe akteve të brendshme rregullatore. Në fillimin e vitit akademik, çdo anëtar i personelit akademik kryen parashikimin e ngarkesës vjetore e cila</p>

	<p>vlerësohet dhe miratohet nga përgjegjësi i Departamentit dhe Dekanati. Në fund të çdo semestri raportohet nga stafi akademik (PAE dhe PAK) mbi zhvillimin e procesit mësimor në lëndët përkatëse duke trajtuar elementë të tillë si qëllimet e kursit dhe si janë përmbushur ato, realizimin e programit, frekuentimin, literaturën e përdorur, përputhjen e rezultateve të marra në provim me qëllimet e kursit etj.</p> <p>GVJ konstatoi se këta elementë integrohen dhe në raportet vjetore të Departamentit të Inxhinierive, ku ndërmjet të tjerave trajtohen dhe elementë të tillë si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puna e pedagogëve e matur përmes raportit të vetëvlerësimit;</li> <li>- Puna e pedagogëve e matur përmes pyetësorëve të studentëve;</li> <li>- Puna e pedagogëve e matur nga drejtuesi i departamentit.</li> </ul> <p>[Ev.: 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I 6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022; 3.7.a Shembull raporti semestral PAE – BSc 3.7.b Shembull raporti semestral PAK – BSc 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.</p>	<p>GVJ konstatoi se garantimi i përfshirjes së studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies e të vlerësimit të dijeve mundësohet nëpërmjet pyetsorit të vlerësimit të stafit akademik të angazhuar në programin e studimit, i cili plotësohet në fund të çdo semestri. Ky pyetësor është anonim dhe gjithë procesi drejtohet dhe monitorohet nga NjSBC.</p> <p>Garantimi i ankimimit të rezultatit të provimit bazohet në procedurën e përcaktuar në rregullore.</p> <p>[Ev.: Takim me studentët; 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I 3.6 Format kerkese per rishikimin e tezes]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>GVJ u informua se të dhënat e pyetësorëve pasi përpunohen nga NjSBC i vihen në dispozicion Departamentit, i cili i diskuton në tërësi në mbledhjen e radhës. Rastet specifike, apo shqetësuese diskutohen personalisht me personat e interesuar. Vlerësimi personal i bëhet i ditur pedagogëve individualisht përmes postës elektronike dhe në Departament. GVJ konstatoi se këta elementë integrohen dhe në raportet vjetore të Departamentit të Inxhinierive. Një analizë përmbledhëse e pyetësorëve në nivel Universiteti bëhet objekt diskutimi dhe në mbledhjen e radhës së Senatit Akademik. GVJ konstatoi se elementë të caktuar bëjnë pjesë dhe në raportet vjetore të cilët publikohen në faqen web të institucionit.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion;</p>

	<p>6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022;  1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/R.Vjetor-AU-2021-2022.pdf">https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/R.Vjetor-AU-2021-2022.pdf</a>]</p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ konstatoi se një rol të madh në promovimin e shembujve të praktikave të mira, nxitjen dhe inkurajimin e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies luan NjsBC dhe Departamenti i Inxhinierive. Rezultatet përfundimtare të vlerësimeve janë objekt i diskutimeve në Departament dhe bëjnë pjesë në raportet vjetore të Departamentit të Inxhinierive ku pasqyrohen edhe elementë të vlerësimit të performancës së stafit akademik. Një element i rëndësishëm i raporteve vjetore të departamentit është dhe analiza SWOT e cila mundëson evidentimin e pikave të forta, pikave të dobta, mundësive dhe pengesave që lidhen me aktivitetin e Departamentit.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion;  1.1.c Raporti vjetor - DI - v.a. 2020 – 2021;  1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizimi i programit studimit është në përputhje me standartet shtetërore të cilësisë dhe ato të institucionit, duke harmonizuar punën në auditor me punën individuale të studentit dhe duke shfrytëzuar gjithë materialet e vëna në dispozicion nga pedagogët si dhe materialet që ofron biblioteka (fizike dhe online);</li> <li>- Në nivel institucioni puna për vlerësimin e aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik drejtohet nga NjsBC;</li> <li>- GVJ konstatoi se garantimi i përfshirjes së studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies e të vlerësimit të dijeve mundësohet nëpërmjet pyetësorit të vlerësimit të stafit akademik të angazhuar në programin e studimit, i cili plotësohet në fund të çdo semestri;</li> <li>- Elementë të caktuar të vlerësimit integrohen dhe në raportet vjetore të Departamentit të Inxhinierive si dhe në raportet vjetore të institucionit të cilët publikohen në faqen web;</li> <li>- Rezultatet përfundimtare të vlerësimeve janë objekt i diskutimeve në Departament.</li> </ul>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

**Standardi VI.2**



**Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Në AU në strukturat përgjegjëse për Sigurimin e Standarteve të Cilësisë janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Senati Akademik;</li> <li>– Komisionin e Vlerësimit Institucional;</li> <li>– Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC);</li> <li>– Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave;</li> <li>– Departamenti.</li> </ul> <p>Organizimi, detyrat dhe përgjegjësitë e strukturave të cilësisë jepen në Statut (nenet 11, 25, 65, 66, 67, 81), Rregulloren për "Mbarëvajtjen e kurrikulave dhe procesit mësimor" dhe Rregulloren për "Organizimin dhe funksionimin e Njesisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë". Këto struktura operojnë bazuar në "Strategjinë për Sigurimin e Cilësisë në AU".</p> <p>GVJ vëren se këto struktura janë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p> <p>[Ev.: 1.2 Statuti Albanian University 6.6 Rregullore per mbarevajtjen e kurrikulave dhe procesit mesimor ne AU 6.10 Rregullore NJSBC 6.4 Strategjia per Sigurimin e Cilesise 2022 – 2025]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>GVJ konstatoi se AU ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë me Vendim Senati Akademik, nr. 178 dt. 23.07.2010, si dhe me Vendim Nr. 4 të Senatit Akademik dt. 22.12.2016 ka ngritur edhe Komisionin për Vlerësimin Institucional, pjesë e të cilit është edhe një student. Studentët, gjithashtu, janë të përfshirë si pjesë e grupeve të punës në rastet kur institucioni realizon akreditimin institucional apo akreditimin e programeve të studimit, si dhe gjatë realizimit të pyetësorëve. Gjithashtu, në nivel njësie bazë, është ngritur dhe funksionon grupi i sigurimit të cilësisë me Vendim Senati Akademik Nr. 157/3 dt. 08/09/2016, anëtarët e të cilëve përditësohen çdo vit. Politikat e sigurimit të cilësisë paraqiten në mënyrë të detajuar në Strategjinë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë. NjSBC në AU bashkëpunon edhe me ekspertë të jashtëm, të angazhuar pranë tij: 1 konsulent juridik dhe 1 konsulent për zhvillimin dhe përmirësimin e kurrikulave.</p> <p>GVJ konstatoi se këto struktura janë ndërtuar dhe funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me</p>

	<p>aktet rregullatore institucionale dhe, duke qenë aktive e të koordinuara, kontribuojnë në rritjen e vëmendjes ndaj cilësisë në realizimin e programit të studimit.</p> <p>[Ev.: 6.1 VS - krijimi i ZSBC - 23 07 2010; 6.2 VS - krijimi i KVI - 22 12 2016; 6.3.f Perfaqesuesit e SC - DI - v.a. 2022 – 2023; 6.4 Strategjia per Sigurimin e Cilesise 2022 – 2025; 6.5.a VB - E. Pano; 6.5.b VB - B. Kola ]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>NjsBC në AU koordinon realizimin e procesit të vetëvlerësimit të institucionit nëpërmjet instrumentave e mekanizmave dhe akteve të brendshme rregullatore. Ndër instrumentat dhe treguesit të përdorur mund të përmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajnimi i stafit akademik;</li> <li>• Pyetsorët me studentët;</li> <li>• Fokus grupet.</li> </ul> <p>AU i nënshtrohet akreditimit të jashtëm periodik. Me vendim të Bordit të Akreditimit të Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, përmes Vendim Nr. 55, datë 26.05.2023 AU i është dhënë një vlerësim pozitiv për cilësinë akademike me një kohëzgjatje prej 4 vitesh (deri më 25.05.2027).</p> <p>Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Elektronike” është liçensuar përmes Urdhërit të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr.411, datë 25.08.2011 si dhe është akredituar me VBA Nr. 41, datë 19.05.2017 dhe VBA Nr. 41, datë 13.07.2018 me vlefshmëri deri më 30.9.2023.</p> <p>[Ev.: 3.1.c Axbenda e trajnimeve të stafit akademik - v.a. 2022 – 2023; 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I; 6.8.d Fokus Grupe – 2022; 6.8.e Pyetjet për fokus grupet – Janar 2023 <a href="https://www.ascal.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-26-maj-2023;">https://www.ascal.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-26-maj-2023;</a> <a href="https://ëëë.ascal.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-13-korrik-2018">https://ëëë.ascal.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-13-korrik-2018</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore</p>	<p>GVJ u informua se NjsBC në mënyrë periodike zhvillon anketime me studentët për vlerësimin e procesit akademik dhe aspekteve të tjera nëpërmjet pyetsorëve ku përfshihen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlerësime për pedagogun;</li> <li>• Vlerësime për lëndën;</li> <li>• Vlerësime për infrastrukturën mbështetëse;</li> <li>• Vlerësime për stafin administrativ dhe Universitetin.</li> </ul>

<p>institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>Gjithashtu, nga ana e personelit akademik hartohen raportet e vetëvlerësimit (raporte semestrale). GVJ konstatoi se këta elementë integrohen dhe në raportet vjetore të Departamentit të Inxhinierive, ku ndërmjet të tjerave trajtohen dhe elementë të tillë si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puna e pedagogëve e matur përmes raportit të vetëvlerësimit;</li> <li>- Puna e pedagogëve e matur përmes pyetësorëve të studentëve;</li> <li>- Puna e pedagogëve e matur nga drejtuesi i departamentit.</li> </ul> <p>Një element i rëndësishëm i raporteve vjetore të departamentit është dhe analiza SWOT e cila mundëson evidentimin e pikave të forta, pikave të dobta, mundësive dhe pengesave që lidhen me aktivitetin e Departamentit.</p> <p>GVJ konstatoi se Departamenti i Inxhinierive mbështetur nga NjsBC janë aktive në të gjitha veprimtarinë e Institucionit duke qenë nxitëse dhe garantuese të standardeve të cilësisë.</p> <p>[Ev.: 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I 6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022; 3.7.a Shembull raporti semestral PAE – BSc 3.7.b Shembull raporti semestral PAK – BSc 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Organizimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë në AU garantohet nëpërmjet strukturave të ngritura në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale;</i></li> <li>- <i>Në AU funksionon NjsBC në nivel institucioni, ndërsa në nivel njësie bazë është ngritur dhe funksionon grupi i sigurimit të cilësisë;</i></li> <li>- <i>NjsBC në mënyrë periodike zhvillon pyetësorë me studentët me qëllim vlerësimin e procesit akademik dhe aspekteve të tjera që lidhen me institucionin;</i></li> <li>- <i>Departamenti i Inxhinierive mbështetur nga NjsBC është aktive në të gjitha veprimtarinë e Institucionit duke qenë nxitëse dhe garantuese të standardeve të cilësisë.</i></li> </ul>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

**Standardi VI.3**

**Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Mbikëqyrja e periodike e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" bazohet në vjeljen e informacionit nëpërmjet pyetsorëve që plotësohen në fund të çdo semestri e që i kushtohen vlerësimit të lëndëve të programit të studimit dhe personelit akademik.</p> <p>Departamenti i Inxhinierive shqyrton veprimtarinë mësimore duke kryer analiza vjetore të realizimit të procesit mësimor, punës administrative dhe asaj kërkimore shkencore në të cilat shqyrtohen problematikat e hasura dhe hapat konkrete në drejtim të përmirësimit.</p> <p>GVJ konstaton se në këtë aspekt operohet në përputhje me udhëzimet dhe standardet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion; 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I; 6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p>	<p>GVJ u informua se nga ana e personelit akademik hartohen raportet e vetëvlerësimit (raporte semestrale). Në këto raporte trajtohen elementë të tillë si qëllimet e kursit dhe si janë përmbushur ato, realizimi i programit, frekuentimi, literatura e përdorur, përputhja e rezultateve të marra në provim me qëllimet e kursit, propozimet për përmirësim etj.</p> <p>GVJ konstatoi se këta elementë janë pjesë e analizave vjetore të Departamentit të Inxhinierive ku integrohet analiza e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programeve të studimit;</li> <li>- Stafit akademik;</li> <li>- Mësimdhënies dhe Studentëve;</li> <li>- Infrastrukturës;</li> <li>- Financimit;</li> <li>- Kërkimit Shkencor;</li> <li>- Bashkëpunimit brenda dhe jashtë vendit;</li> <li>- Aplikimit në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare;</li> <li>- Mobilitetit të stafit dhe studentëve;</li> <li>- Masave të marra për përmirësimin e pikave të dobta të departamentit.</li> </ul>

	<p>Mbi këtë bazë, në nivel Departamenti hartohen raporte semestrale dhe vjetore, ndërsa në nivel institucioni përpilohen raporte të cilat i transmetohen MAS.</p> <p>[Ev.: 3.7.a Shembull raporti semestral PAE – BSc; 3.7.b Shembull raporti semestral PAK – BSc; 1.1.d Raporti Sem. I - DI - v.a. 2021 – 2022; 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/R.Vjetor-AU-2021-2022.pdf">https://albanianuniversity.edu.al/ep-content/uploads/2020/07/R.Vjetor-AU-2021-2022.pdf</a>]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Nga analiza e DVV dhe vizita në institucion GVJ konstatoi se AU për monitorimin dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit operon me metoda të ndryshme si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetsorë të studentëve (2 herë në vit);</li> <li>- Fokus grupe (në muajin Janar) mbi vlerësimin e procesit mësimor, infrastrukturës etj.;</li> <li>- Raporte vetëvlerësimi të personelit akademik (PAE dhe PAK);</li> <li>- Raporte semestrale e vjetore të Departamentit të Inxhinierive.</li> </ul> <p>Në raportet semestrale e vjetore të Departamentit përfshihen dhe statistika mbi kalueshmërinë e studentëve, notën mesatare, elementë të rishikimit të syllabuseve të lëndëve, planit mësimor etj.</p> <p>[Ev.: 3.3 Shembull pyetësori në MF - BSc. IE - Viti II - Sem. I; 6.8.d Fokus Grupe – 2022; 6.8.e Pyetjet për fokus grupet – Janar 2023 3.7.a; Shembull raporti semestral PAE – BSc; 3.7.b Shembull raporti semestral PAK – BSc; 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e</p>	<p>Studentëve u mundësohet të jenë pjesëmarrës aktivë në vlerësimin e cilësisë së programit të studimit edhe duke ofruar mendimet e tyre nëpërmjet përfshirjes në procesin e vlerësimin të programit të studimit (pjesë e GVB), Këshillit Studentor, pjesëmarrjes në Senatin Akademik, pjesëmarrjes në Komisionin për Kurrikulat dhe Mësimin, Komisionin për Vlerësimin Institucional si dhe në Komisionin për Kërkimin Shkencor dhe Botimin.</p> <p>GVJ u informua se Zyra e Karrierës &amp; Alumnit, ndërmjet të tjerash, mundëson administrimin e një database statistikash të punësimit të studentëve pas përfundimit të studimeve në AU e cila shërben si një bazë e mirë për vlerësimin e shkallës së</p>

<p>administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.</p>	<p>përgatitjes profesionale të studentëve të diplomuar. Veç kësaj kjo zyrë organizon takime mes studentësh të diplomuar me studentët aktual me qëllim shkëmbimin e eksperiencave të punësimit dhe organizimin e aktiviteteve të përbashkëta si dhe organizon pyetsorë me studentët e diplomuar dhe eventalisht të punësuar. Një aspekt tjetër është dhe mbështetja e AU nga studentët e diplomuar (Alumni) duke tërhequr vazhdimisht mendimin e tyre mbi hapat që duhet të ndërmarrë AU, apo duke ndihmuar studentët aktualë në studimet e tyre dhe në zhvillimin e praktikës profesionale.</p> <p>[Ev.: 5.5 Rregullore e Zyres se Karrieres dhe Alumnit;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/zyra-e-karrieres-dhe-alumnit/</a>;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/pyetesor-per-alumni/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/pyetesor-per-alumni/</a> ;          Takime në institucion]</p>			
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVJ konstaton se ndiqen dhe zbatohen të gjithë udhëzimet dhe standartet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore për mbikëqyrjen periodike të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike";</li> <li>- Nga ana e personelit akademik hartohen raportet e vetëvlerësimit, nga ana e Departamentit hartohen raporte semestrale dhe vjetore, ndërsa në nivel institucioni përpilohen raporte të cilat i transmetohen MAS;</li> <li>- Procesi i vlerësimit dhe përmirësimit të programit të studimit bazohet në informacione të përftuara nëpërmjet pyetsorëve të studentëve, fokus grupeve dhe kontakteve me Alumni.</li> </ul>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

<p><b>Standardi VI.4</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për</p>	<p>GVJ konstatoi se AU për të garantuar politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Komisionin për Vlerësimin Institucional dhe në nivel njësie bazë, është ngritur dhe funksionon grupi i sigurimit të cilësisë. Gjithë procesi funksionon bazuar në rregulloret përkatëse si dhe në Strategjinë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë. GVJ u informua se NjSBC në AU bashkëpunon edhe me ekspertë të</p>

<p>sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>jashtëm, të angazhuar pranë tij: 1 konsulent juridik dhe 1 konsulent për zhvillimin dhe përmirësimin e kurrikulave.</p> <p>[Ev.: 6.1 VS - krijimi i ZSBC - 23 07 2010; 6.2 VS - krijimi i KVI - 22 12 2016; 6.3.f Perfaqesuesit e SC - DI - v.a. 2022 – 2023; 6.4 Strategjia per Sigurimin e Cilesise 2022 – 2025; 6.5.a VB - E. Pano; 6.5.b VB - B. Kola ]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Organizimi, detyrat dhe përgjegjësitë e strukturave të cilësisë jepen në Statut (nenet 11, 25, 65, 66, 67, 81), Rregulloren për "Mbarëvajtjen e kurrikulave dhe procesit mësimor" dhe Rregulloren për "Organizimin dhe funksionimin e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë". Këto struktura operojnë bazuar në "Strategjinë për Sigurimin e Cilësisë në AU". Këto struktura janë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale dhe përcaktojnë përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>[Ev.: 1.2 Statuti Albanian University; 6.6 Rregullore per mbarevajtjen e kurrikulave dhe procesit mesimor ne AU; 6.10 Rregullore NJSBC; 6.4 Strategjia per Sigurimin e Cilesise 2022 – 2025]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Vlerësimi dhe siguri i cilësisë së programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" është garantuar përmes një procesi gjithëpërfshirës. Nga takimi me GVB, u konstatua se ka patur një koordinim të mirë të të gjithë instancave drejtuese dhe pjesëmarrje aktive të stafit akademik, studentëve etj. për të mundësuar një vlerësim real të programit të studimit me qëllim jo vetëm përmbushjen e detyrimit ligjor, por edhe për të kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programit. Në këtë drejtim një rol të rëndësishëm luajnë dhe pyetorët e studentëve, fokus grupet si dhe pjesëmarrja e përfaqësuesve të studentëve në instanca të ndryshme konsultative e vendimmarrëse. Nga takimi me GVB, u konstatua se për hartimin e RVB dhe plotësimin e DVV ka patur një koordinim të mirë të të gjithë instancave drejtuese dhe pjesëmarrje aktive të stafit akademik, studentëve etj. për të mundësuar një vlerësim real të programit të studimit me qëllim jo vetëm përmbushjen e detyrimit ligjor, por edhe për të kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programit.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion;</p>

	<p><i>RVB;</i>  <i>6.8.e Pyetjet për fokus grupet – Janar 2023;</i>  <i>6.9.f Rezultatet e pyetesoreve drejtuar studenteve Sem. I - v.a. 2021 – 2022]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Plotësimi i pyetsorëve nga ana e studentëve bëhet duke ruajtur anonimitetin. Gjithashtu anëtarët e personelit akademik informohen individualisht nëpërmjet postës elektronike në lidhje me rezultatet respektive të përfuara nga pyetsorët e studentëve. Në punën e saj NJSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie. GVJ nuk gjeti praktika të prekjes së integritetit apo ankimit në lidhje me procesin në përgjithësi si dhe anketimet e kryera në veçanti.</p> <p>[Ev.: <i>1.2 Statuti Albanian University;</i>  <i>6.10 Rregullore NJSBC;</i>  <i>6.4 Strategjia per Sigurimin e Cilesise 2022 – 2025]</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV dhe takimet në institucion, rezultojnë që si pjesë e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë prej aktorëve të jashtëm mund të konsiderohet edhe panairi i punës i cili organizohet nga institucioni çdo vit. Gjithashtu mobilitetet Erasmus+, përnjë eksperiencë e përfuar prej tyre, kanë ndihmuar në procesin e përmirësimit të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Gjithashtu, organizohen edhe leksione të hapura me të ftuar nga jashtë institucionit si dhe angazhohen ekspertë të jashtëm për zhvillimin dhe përmirësimin e kurrikulave.</p> <p>[Ev.: <i>Takime në institucion;</i>  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/panairi-i-punes-2023/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/panairi-i-punes-2023/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/leksionin-e-hapur-on-line-inteligjenca-artificiale-design-2/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/leksionin-e-hapur-on-line-inteligjenca-artificiale-design-2/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/leksion-i-hapur-disenjimi-dhe-konstruktimi-i-dores-robotike-te-komanduar-per-levizje-te-ndryshme/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/leksion-i-hapur-disenjimi-dhe-konstruktimi-i-dores-robotike-te-komanduar-per-levizje-te-ndryshme/</a> ;  <i>2.10 Ngritja e GE për rishikimin e kurrikulave BSc. – 04.2019]</i></p>
<p><b>Konkluzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Për të garantuar politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë AU ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Komisionin për Vlerësimin Institucional dhe në nivel njësie bazë, grupin e sigurimit të cilësisë;</i></li> <li>- <i>Vlerësimi dhe siguri i cilësisë së programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" është garantuar përmes një procesi gjithëpërfshirës;</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NJSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie;</li> <li>- Panairi i Punës, mobilitetet Erasmus+ si dhe leksione të hapura, kanë kontribuar në procesin e vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë të programit të studimit.</li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

### Standardi VI.5

**Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>GVJ konstatoi se transparenca e veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit sigurohet nëpërmjet publikimit në faqen web të institucionit të elementëve që kanë të bëjnë me këtë proces (Statut, Rregullore e AU, Kodi i Etikës, Strategjia e Zhvillimit Institucional etj.) si dhe Raporte vjetore të institucionit, Raporte Vetëvlerësimi për Akreditimin Institucional, Politikat e Kërkimit Shkencor, Vendimmarrje të Bordit të Administrimit etj.</p> <p>{Ev.: <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/statuti/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/statuti/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/kodi-i-etikes/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/kodi-i-etikes/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/strategjia-e-zhvillimit-institucional/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/strategjia-e-zhvillimit-institucional/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/rregullore/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/rregullore/</a>  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/politikat-e-kerkimit-shkencor/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/politikat-e-kerkimit-shkencor/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/vendimmarrje-te-bordit-te-administrimit/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/vendimmarrje-te-bordit-te-administrimit/</a> ;  <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/rregullore-per-funksionimin-e-sistemit-te-kerkimit-shkencor-dhe-botimeve-akademike-ne-albanian-university/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/rregullore-per-funksionimin-e-sistemit-te-kerkimit-shkencor-dhe-botimeve-akademike-ne-albanian-university/</a> ]</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin</p>	<p>Anëtarët e personelit akademik informohen individualisht në lidhje me rezultatet respektive të përfuara nga pyetsorët e studentëve të cilat lidhen drejtëpërdrejt me performancën e tyre. GVJ konstatoi se informacionet e publikuara në faqen web të institucionit respektojnë lirinë akademike si edhe ligjin nr. 9887, datë 10.3.2008, ndryshuar me ligjin nr.48/2012 dhe ligjin nr.120/2014 “Për mbrojtjen e të dhënave personale”, duke garantuar ruajtjen e konfidencialitetit.</p> <p>[Ev.: Takime në institucion]</p>

për të dhënat personale.	
<b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	<p>Departamenti i Inxhinierive shqyrton veprimtarinë mësimore duke kryer analiza vjetore të realizimit të procesit mësimor, punës administrative dhe asaj kërkimore shkencore në të cilat shqyrtohen problematikat e hasura dhe hapat konkrete në drejtim të përmirësimit.</p> <p>Gjithashtu, GVJ është i mendimit se, adresimi i problematikave të konstatuara gjatë hartimit të RVB dhe të dala gjatë procesit të vlerësimit të jashtëm dhe Vendimit të Bordit të Akreditimit për akreditimin institucional, konfirmojnë angazhimin e institucionit në këtë drejtim. Gjatë hartimit të RVB merren në konsideratë dhe rekomandimet e Bordit të Akreditimit të paraqitura gjatë vendimarrjes lidhur me vlerësimit periodik të programit.</p> <p>[Ev.: <i>Takime në institucion;</i> RVB; 1.1.c Raporti vjetor - DI - v.a. 2020 – 2021; 1.1.e Raporti vjetor Departamenti i Inxhinierive – v.a. 2021 – 2022]</p>
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	<p>GVJ konstaton përpjekje nga ana e AU në lidhje me efektivitetin e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë në programin e studimit. Angazhimi i të gjithë hallkave në këtë proces është shprehje e qartë e vëmendjes që ky institucion i jep këtij procesi. Përfshirja e rezultateve të vlerësimit në analizat si në nivel Departamenti ashtu edhe në nivel institucioni dëshmojnë për një proces me kontribut thelbësor në përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p>[Ev.: RVB; <i>Takime në institucion</i>]</p>
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	<p>Institucioni në fillim të çdo viti akademik në javët orientuese, si dhe pas çdo procesi të vlerësimit të jashtëm, informon studentët dhe stafin akademik mbi rëndësinë e vlerësimit të cilësisë dhe akreditimit të programeve të studimit.</p> <p>Vetë procesi i realizimit të anketimeve nëpërmjet pyetsorëve kontribon në informimin dhe ndërgjegjësimin e studentëve për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Gjithashtu AU organizon dhe trajnime qëllim rritjen e rolit të personelit akademik në performimin e standardeve të cilësisë së institucionit.</p> <p>[Ev.: <i>Takime në institucion;</i> RVB;</p>

	<a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/trajnim-i-organizuar-nga-njesia-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-me-teme-rol-i-personelit-akademik-ne-rritjen-e-cilesise-se-arsimit-te-larte/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/trajnim-i-organizuar-nga-njesia-e-sigurimit-te-brendshem-te-cilesise-me-teme-rol-i-personelit-akademik-ne-rritjen-e-cilesise-se-arsimit-te-larte/</a> ; <a href="https://albanianuniversity.edu.al/sq/trajnimi-i-stafit-akademik/">https://albanianuniversity.edu.al/sq/trajnimi-i-stafit-akademik/</a> ]			
<b>Konkluzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Transparenca e veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit sigurohet nëpërmjet publikimit në faqen eeb të institucionit të elementëve që kanë të bëjnë me këtë proces;</i></li> <li>- <i>Anëtarët e personelit akademik informohen individualisht në lidhje me rezultatet respektive të përfuara nga pyetsorët e studentëve të cilat lidhen drejtëpërdrejt me performancën e tyre. Informacioni me rezultatet e vlerësimeve respektojnë lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale;</i></li> <li>- <i>Problematikat që rezultojnë bëhen objekt i trajtimit nga Departamenti, duke i pasqyruar në raportet vjetore dhe duke propozuar hapa konkretë në drejtim të përmirësimit;</i></li> <li>- <i>Anketimet e realizuar me studentët, hartimi i RVB dhe grumbullimi i informacionit për DVV si dhe trajnimet e organizuara me personelin akademik kontribuojnë në informimin dhe ndërgjegjësimin për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</i></li> </ul>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Elektronike" Universiteti Privat "Albanian University"**

**Pikat e forta dhe afirmime:**

1. Mbulimi i lëndëve të programit të studimit me personel akademik, në përputhje me fushën e ekspertizës;
2. Institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi të reja në drejtim të bashkëpunimit akademik dhe profesional brenda dhe jashtë vendit;
3. Institucioni, ka bërë përpjekje për rekrutimin e stafit të ri akademik me kohë të plotë, me grada shkencore dhe tituj akademik në fushën e programit.

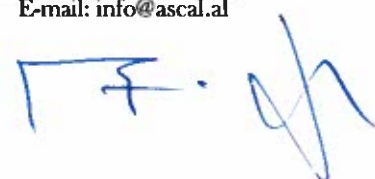
**Pika të dobëta:**

1. Institucioni është angazhuar në përgatitjen e kodifikimit të lëndëve por ky proces nuk është përfunduar (**Standardi II.1, Kriteri 7**);
2. Vërehet se në një numër të konsiderueshëm rastesh ka një mbingarkesë të theksuar të personelit akademik efektiv (**Standardi IV.1, Kriteri 2**);
3. AU duhet të plotësojë kushtin e sipërfaqes së shfrytëzueshme për student që i korrespondon kësaj fushe studimi (**Standardi IV.2, Kriteri 1**);
4. AU duhet të shtojë më tej përpjekjet për rritjen e të ardhurave nëpërmjet granteve të projekteve kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombtare si dhe prej shërbimevet trainuese (**Standardi IV.5, Kriteri 5**).

**Rekomandime:**

1. Institucioni, të përditësojë literaturën e detyrueshme për lëndët e këtij programi studimi.
2. Institucioni, të marrë masa për uljen e ngarkesës së personelit akademik efektiv aktual, duke rekrutuar personel akademik suplementar me tituj e grada, në mënyrë që të garantohet një mësimdhënie dhe mësimnxënie sa më cilësore.
3. Institucioni, të marrë masa për sigurimin e sipërfaqes së shfrytëzueshme për programet e studimit në fushën "Inxhinieri Elektronike" në përputhje me normativën e parashikuar në aktet ligjore e nënligjore.
4. Institucioni të rrisë përpjekjet për gjetjen e burimeve të tjera për financimin e programit të studimit, përveç tarifave studentore, sidomos prej granteve në projekte kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare, e cila do të rriste jo vetëm qëndrueshmërinë financiare të AU, por do të përmirësonte ndjeshëm edhe cilësinë e mësimdhënies dhe rankimin e IAL në plan kombëtar.
5. Institucioni të përfundojë procesin e kodifikimit të lëndëve për këtë program studimi.

**Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor "Electronic Engineering" provided by the Higher Education Institution "Albanian University"**



### **Strengths and affirmations**

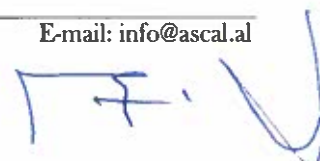
1. One of the study program's strengths is that academic staff members cover the subjects according to their areas of competence;
2. The educational institution AU has signed additional agreements for professional and academic collaboration both domestically and internationally;
3. The educational institution AU has made an attempt to hire new full-time faculty members with academic titles and scientific degrees related to the programme.

### **Weaknesses**

1. The institution is working on preparing the subjects for codification, however this process has not been completed yet (**Standard II.1, Criteria 7**);
2. It is observed that there is often a significant overload of full time academic staff (**Standard IV.1, Criteria 2**);
3. The educational institution AU needs to fulfil the requirement for each student's useable area in this subject of study (**Standard IV.2 Criteria 1**);
4. The educational institution AU should work even more to boost revenue by providing grants for both domestic and foreign scientific research initiatives and training services (**Standard IV.5, Criteria 5**).

### **Recommendation**

1. The educational institution AU needs to revise the required material for the courses included in this study programme;
2. To provide the best possible teaching and learning, the institution should take steps to reduce the teaching load of the full-time academic staff, recruiting new staff with academic degrees and titles;
3. The educational institution AU must take action to guarantee the usable surface for courses in "Electronic Engineering" in compliance with the legal requirements;
4. The educational institution AU should work harder to find additional funding sources for the study programme outside of student fees, particularly from grants in national and international scientific research projects;
5. The educational institution AU needs to finish codifying the subjects for this course of study.



**Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përbushen	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
<b>I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT</b>				<b>X</b>
<b>II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR</b>				<b>X</b>
<b>III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT</b>				<b>X</b>
<b>IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT</b>			<b>X</b>	
<b>V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE</b>				<b>X</b>
<b>VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR</b>				<b>X</b>
<b>VLERËSIMI TËRËSOR</b>				<b>X</b>

